

PAE

Plano de Ações Estratégicas 2026



PARANÁ
EDUCAÇÃO

PARANAEDUCAÇÃO

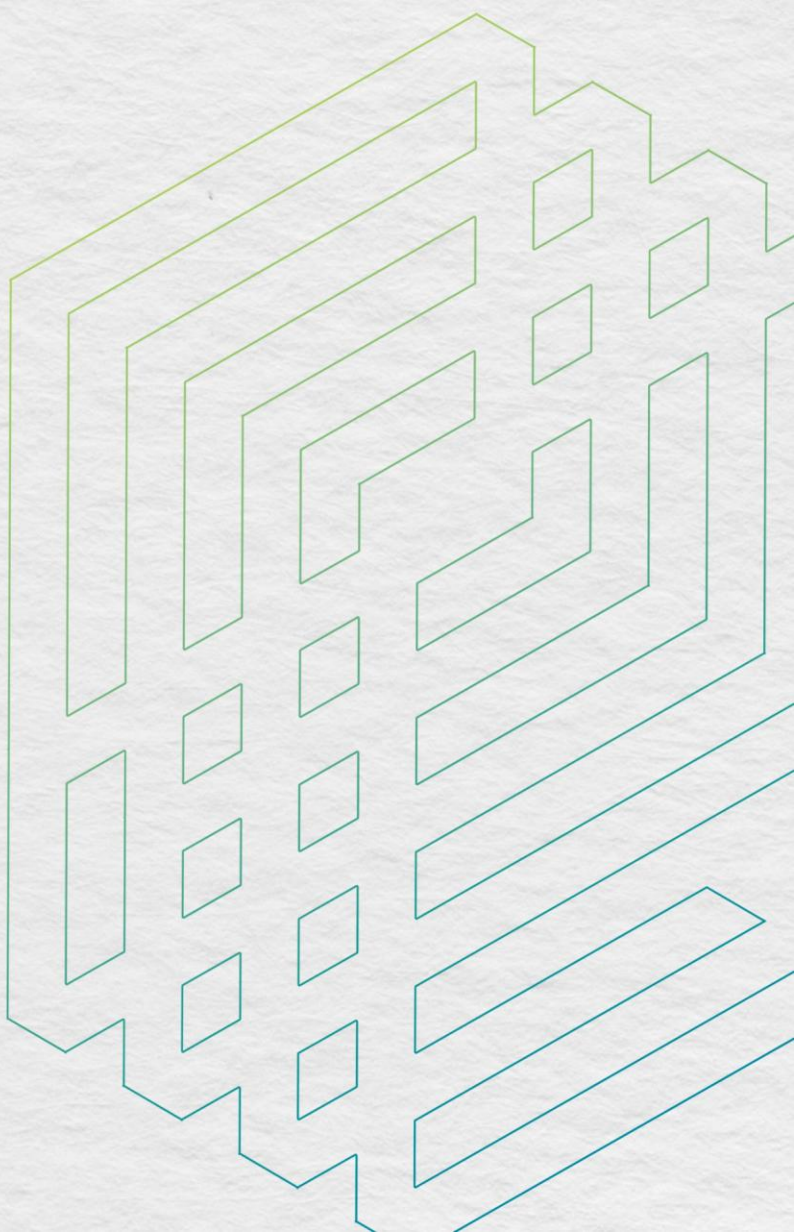
Carlos Roberto Tamura
Superintendente

Paulo Roberto Falcão
Diretor Administrativo e Financeiro

Karina Ayumi Tanno
Diretora Técnica

Viviane Vaz Vieira Kanayama
Procuradora Jurídica

Washington Luiz Moreno
Auditor Interno



Sumário

2.	MISSÃO	4
3.	DIRETRIZES	5
4.	OBJETIVOS	6
5.	METODOLOGIA	7
6.	PLANO DE AÇÕES ESTRATÉGICAS	8
	AÇÃO I APOIO TÉCNICO OPERACIONAL	9
	AÇÃO II PROJETO FORMADORES EM AÇÃO	11
	AÇÃO III PROJETO CONHECER E TRANSFORMAR	12
	AÇÃO IV PROJETO FORMADORES EM AÇÃO	14
	AÇÃO V PROJETO MAIS MATEMÁTICA PARANÁ	17
	AÇÃO VI PROJETO LEIA PARANÁ	20
	AÇÃO VII PROGRAMA DESAFIO PARANÁ	22
	AÇÃO VIII PROJETO FORMADORES EM AÇÃO	24
	AÇÃO IX IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES DE MELHORIA DOS AMBIENTES ESCOLARES	27
	AÇÃO X ESCRITÓRIO DE PROJETOS	30
	AÇÃO XI ADMINISTRATIVO PREDUC	32
	AÇÃO XII APOIO TÉCNICO NAS ÁREAS DE ENGENHARIA E ARQUITETURA	34
	AÇÃO XIII APOIO TÉCNICO AS AÇÕES VOLTADAS A ALIMENTAÇÃO ESCOLAR	37
	AÇÃO XIII APOIO TÉCNICO AO TRANSPORTE ESCOLAR	39
7.	INVESTIMENTO	40
8.	DISPOSIÇÕES ESPECIAIS	42

2. MISSÃO

No cumprimento de sua missão, o Paranaeducação compromete-se a:

- I. Buscar constantemente o aperfeiçoamento de suas atividades, ofertando produtos e serviços de excelência em apoio à gestão dos Sistemas Públicos de Ensino.
- II. Firmar contratos, convênios, parcerias e demais instrumentos necessários à execução de seus planos estratégicos, programas e projetos.
- III. Manter sistemas atualizados de informações sobre recursos humanos especializados, favorecendo a cooperação entre os entes envolvidos na promoção da educação no Paraná.
- IV. Atuar de forma representativa em todo o território estadual, respondendo aos desafios regionais e contribuindo para a autonomia das unidades escolares.
- V. Submeter seus planos, programas e serviços às estratégias e demandas definidas pela Secretaria de Estado da Educação, – SEED, órgão responsável pelas políticas, normas e coordenação do Sistema Estadual de Ensino.
- VI. Desenvolver uma política de recursos humanos que promova satisfação, desenvolvimento e retenção de talentos, assegurando eficiência e eficácia organizacional.

3. DIRETRIZES

Para cumprir sua missão institucional, o Paranaeducação orienta-se pelas seguintes diretrizes:

- I. Selecionar, qualificar e acompanhar recursos humanos conforme as necessidades do Sistema Estadual de Ensino, incluindo demandas de infraestrutura.
- II. Identificar, negociar, captar e aplicar recursos financeiros para apoiar planos, programas e projetos educacionais.
- III. Implementar ações de excelência que maximizem eficiência e eficácia, consolidando a entidade como referência em apoio à gestão de Sistemas Públicos de Ensino.
- IV. Reforçar sua credibilidade na produção de estudos, pesquisas e na gestão de recursos alinhados à missão institucional.
- V. Elaborar iniciativas que identifiquem antecipadamente problemas e prioridades do processo educacional do Estado.
- VI. Aprimorar sistemas de informação sobre a educação no Paraná.
- VII. Apoiar, elaborar e executar projetos de infraestrutura em educação, incluindo preservação e restauração de edificações e acervos reconhecidos como patrimônio cultural, em articulação com a Secretaria de Estado da Cultura.
- VIII. Realizar ações que fortaleçam positivamente a imagem institucional perante a sociedade.
- IX. Estabelecer articulação com entidades nacionais e internacionais voltadas a estudos e pesquisas em educação.
- X. Desenvolver parcerias e consórcios que ampliem as capacidades técnicas, humanas e materiais da instituição.
- XI. Aplicar sistemas de controle e avaliação técnica e financeira, alinhados às metas de seus planos, programas e projetos.

4. OBJETIVOS

O Paranaaeducação tem como objetivos:

- I. Atender, quando solicitado, às demandas da SEED, suprimindo o Sistema Estadual de Ensino com pessoal qualificado, inclusive para necessidades de infraestrutura.
- II. Desenvolver ações alinhadas às diretrizes programáticas do Governo do Estado para fortalecer o Sistema Estadual de Ensino.
- III. Atuar como instrumento de apoio efetivo à gestão do Sistema Estadual de Ensino, especialmente às unidades escolares.
- IV. Contribuir para a aplicação eficiente dos recursos públicos destinados à educação, promovendo o aperfeiçoamento dos recursos humanos, técnicos, administrativos e financeiros das escolas.
- V. Incentivar a participação das escolas na formulação de políticas e projetos, fortalecendo sua autonomia e tornando-as referências de excelência, respeitando as especificidades de cada comunidade.

5. METODOLOGIA

O Paranaeducação revisou seu planejamento estratégico, aprimorando missão, objetivos institucionais e cadeia de valor, e definindo quatro objetivos estratégicos baseados em:

- desenvolvimento do Sistema Estadual de Ensino alinhado às diretrizes do Governo;
- apoio efetivo à gestão do Sistema Estadual de Ensino, especialmente às unidades escolares;
- aplicação eficiente dos recursos públicos, com aperfeiçoamento técnico, administrativo e humano das escolas;
- implementação de ações de excelência, com foco em eficiência, eficácia e sustentabilidade.

O Plano de Ações Estratégicas de 2026 será monitorado por metas e indicadores definidos pela SEED e FUNDEPAR. Servidores designados por portaria no início de 2026 serão responsáveis pelo monitoramento e avaliação, que incluirá análise de solicitações, contratações, entregas, desembolsos, processos e prestações de contas.

O monitoramento será contínuo, garantindo transparência, eficiência e alinhamento ao planejamento. A Diretoria Técnica será responsável por planejar e acompanhar a execução das ações, elaborar planos de trabalho, emitir relatórios quadrimestrais e apresentar o andamento do plano ao Conselho de Administração, sugerindo ajustes ou remanejamento de recursos quando necessário.

A metodologia, iniciada em 2025 e contínua em 2026, busca assegurar o cumprimento de objetivos e metas, melhorar resultados educacionais e garantir conformidade com diretrizes e normas vigentes.

6. PLANO DE AÇÕES ESTRATÉGICAS



AÇÃO I

APOIO TÉCNICO OPERACIONAL

Órgão: SEED	Valor: R\$ 8.847.168,00
Identificação da Ação Estratégica	
Prestação de serviços gerais, estágio e menores aprendizes nas unidades escolares, nos Núcleos Regionais e na Secretaria de Educação.	
Descrição do Objetivo	
1. Prestação de serviços gerais à SEED, através da disponibilização auxiliares de serviços gerais, em atividades de limpeza e conservação, elaboração de merendas, zeladoria e outras funções similares, na Rede Estadual de Ensino e Escolas Rurais. 2. Garantir a manutenção, limpeza e suporte às atividades de preparo da merenda escolar nas unidades escolares por meio da atuação dos auxiliares de serviços gerais, assegurando padrões de higiene, conservação e qualidade no preparo dos alimentos. 3. Contratação de Menor Aprendiz em consonância com o Art. 429 da CLT e Instruções do Ministério do Trabalho e Emprego/Secretaria de Inspeção do Trabalho. 4. Promover a inclusão social e a formação profissional de jovens em situação de aprendizagem, contratando Menores Aprendizes de acordo com a legislação vigente, fornecendo oportunidades para o desenvolvimento de habilidades práticas e comportamentais. 5. Alocação de estagiários nas atividades definidas pela SEED de modo a auxiliar no desenvolvimento das atividades operacionais. 6. Apoiar o funcionamento das atividades operacionais na SEED por meio da alocação estratégica de estagiários, potencializando a eficiência administrativa e o desenvolvimento de projetos e processos da Secretaria de Educação. 7. Otimizar os processos de recrutamento e seleção de profissionais especializados, por meio de solução tecnológica que amplie o alcance e a eficiência na busca de candidatos. 8. Contratação de ferramenta digital para recrutamento, seleção e mapeamento proativo de talentos, voltada ao aprimoramento dos processos de identificação e	

captação profissionais especializados para áreas estratégicas da SEED e do Fundepar.

9. Reduzir o tempo médio de contratação mediante uso de filtros avançados e inteligência artificial aplicados ao mapeamento de perfis.
10. Promover o mapeamento proativo de talentos em áreas estratégicas, permitindo a formação de bancos de talentos atualizados conforme as demandas institucionais.
11. Consolidar banco de talentos segmentado por áreas estratégicas da SEED.
12. Possibilitar o contato direto e segmentado com profissionais, assegurando maior assertividade nas abordagens e comunicações de recrutamento.
13. Fortalecer a capacidade institucional da SEED na atração de perfis técnicos e estratégicos, ampliando a eficiência e a qualidade dos processos de contratação vinculados às ações educacionais e administrativas.

Metas

I) Alocação de até 130 auxiliares de serviços gerais em estabelecimentos de ensino, distribuídos nos 32 Núcleos Regionais do Estado:

Indicador Meta I: $(n^{\circ} \text{ de profissionais alocados} / 130) \times 100$

Previsão Financeira: R\$ 5.318.628,00

II) Alocação de até 100 estagiários nas atribuições dos projetos definidos pela SEED.

Indicador Meta II: $(n^{\circ} \text{ de estagiários alocados} / 100) \times 100$

Previsão Financeira: R\$ 3.312.540,00

III) Alocação de menores aprendizes na Seed até 5% do total de empregados do Paranaeducação cujas funções exijam formação profissional.

Indicador Meta III: até 5% do total de empregados no Paranaeducação

Previsão Financeira: R\$ 146.000,00

IV) Contratar e implantar solução tecnológica de recrutamento e seleção voltada ao mapeamento proativo de talentos.

Indicador da Meta IV: Percentual de implantação concluída em relação ao plano de execução previsto.

Previsão Financeira: R\$ 70.000,00

AÇÃO II

PROJETO FORMADORES EM AÇÃO

Órgão: SEED	Valor: R\$ 2.075.000,00
Identificação da Ação Estratégica	
Apoio técnico e administrativo para o desenvolvimento e execução do Projeto Formadores em Ação, como ferramenta de fortalecimento das ações de capacitação continuada dos docentes.	
Descrição do Objetivo	
1. Promover a seleção de profissionais com perfil de formadores dos seus pares, capacitação, valorização de saberes e troca de experiências, entre os profissionais da educação pública do Paraná. 2. Oferecer oportunidades para atualização dos professores sobre novas tendências e metodologias de ensino, promovendo a implementação de práticas educacionais inovadoras e eficazes que contribuam para uma educação alinhada às demandas contemporâneas. 3. Aprimorar os processos administrativos e técnicos que sustentam o Projeto Formadores em Ação, garantindo a execução eficiente de atividades no âmbito estadual e assegurando a qualidade das ações planejadas para o projeto.	
Metas	
I) Contratação de até 40 formadores com experiência em gestão via processo de seleção para manutenção da oferta de formação. Indicador Meta I: (nº de formadores especializados contratados) x 100 e relatório de prestação de contas. Previsão Financeira: R\$ 616.192,00	
II) Encerramento do Contrato com a Fapec. Indicador Meta II: Relatório de prestação de contas. Previsão Financeira: R\$ 1.458.808,00	

AÇÃO III

PROJETO CONHECER E TRANSFORMAR

Órgão: SEED	Valor: R\$ 14.704.256,00
Identificação da Ação Estratégica	
Execução do Projeto de Formação Continuada Interdisciplinar, Diagnóstico Socioeducacional e Sistematização das Experiências de Psicólogos e Assistentes Sociais na Educação Básica do Paraná.	
Descrição do Objetivo	
1. Promover um ambiente escolar mais seguro e inclusivo, focando no desenvolvimento de protocolos pedagógicos, diálogos e práticas de escuta profissional para prevenir violência e conflitos, além de proporcionar suporte técnico e teórico aos profissionais da rede estadual de ensino. 2. Desenvolver projetos de formação continuada que forneçam subsídios teóricos e práticos para diretores, pedagogos, professores e demais profissionais da educação envolvidos no processo de ensino e aprendizagem, fortalecendo a capacidade de atuação em um contexto interdisciplinar. 3. Elaborar e implementar protocolos pedagógicos e operacionais para a execução das atividades do projeto, assegurando a qualidade e a eficiência no atendimento às demandas escolares. 4. Realizar diagnósticos situacionais da rede estadual de ensino, mapeando necessidades, potencialidades e demandas para subsidiar as ações do projeto e promover melhorias contínuas. 5. Organizar e realizar capacitações e atualizações periódicas para os profissionais da equipe de execução, com foco em educação, desenvolvimento humano e abordagem interdisciplinar. 6. Promover o fortalecimento de canais de escuta e participação das famílias e comunidades locais, estimulando o engajamento ativo no ambiente escolar e no desenvolvimento dos estudantes. 7. Fomentar a integração com a rede intersetorial de proteção social básica nos territórios onde se localizam as escolas estaduais, promovendo ações articuladas para a garantia de direitos e apoio aos alunos.	

8. Desenvolver projetos de pesquisa científica e extensão alinhados às necessidades educacionais, com apreciação ética e legal, visando mensurar e sistematizar as experiências do projeto para a melhoria contínua.
9. Elaborar relatórios mensais e um relatório final consolidado com os resultados do projeto, mensurando seu impacto no ambiente escolar e na formação continuada dos profissionais da educação.

Metas

Serviços Profissionais

Quantidade

Psicólogo – RPA	114
Psicólogo – PJ	12
Assistente Social – RPA	54
Assistente Social – PJ	10

Supervisão Acadêmica

Quantidade

Coordenação Geral Serv. Social – Bolsa	1
Coordenação Acad. Psicologia Escolar – Bolsa	2
Equipe Apoio Atividades Acadêmicas – Bolsa	12
Estudantes de Graduação – Bolsa	8
Estudantes de Pós-graduação – Bolsa	10
Palestrante/Profis. Formador	30

AÇÃO IV

PROJETO FORMADORES EM AÇÃO

Órgão: SEED	Valor: R\$ 792.882,78
Identificação da Ação Estratégica	
Contratação de prestação de serviços técnicos especializados de assessoria e conhecimento para apoio na estruturação de Projeto de Parceria Público Privada – PPP, para 40 novas escolas no Estado do Paraná.	
Descrição do Objetivo	
1. Estruturar um projeto de parceria público-privada para a construção, conservação e operação de 40 novas escolas estaduais, sobretudo de ensino integral. Este projeto está em consonância com as diretrizes do Plano Estadual de Educação do Paraná (Lei Estadual nº 18.492/2015) e da Lei Estadual nº 21.658/2023, que orientam a expansão e qualificação do ensino no Estado. A iniciativa busca acelerar a construção de novas unidades escolares e promover a eficiência e inovação na gestão pública, por meio da delegação das responsabilidades de infraestrutura e manutenção à iniciativa privada, dentro dos princípios estabelecidos na Lei nº 19.811/2019, que institui o Programa de Parcerias do Paraná (PAR). 2. A estruturação das PPPs visa otimizar o uso dos ativos públicos, garantindo a implementação de soluções inovadoras para a construção e manutenção das escolas, bem como assegurar a qualidade das obras e a gestão baseada em indicadores de desempenho. A parceria também proporcionará um modelo de pagamento baseado em resultados, no qual os parceiros privados serão remunerados conforme o cumprimento de metas de qualidade estabelecidas no contrato. A execução do projeto também abrange a realização de consultas públicas, audiências, e a organização de roadshows para atrair investidores e garantir a transparência do processo. Todo o procedimento seguirá os diretrizes legais	

e regulamentares para assegurar a conformidade com a legislação vigente e os melhores resultados para a educação estadual.

3. Fornecer suporte técnico especializado para a estruturação e implementação do projeto de Parceria Público-Privada (PPP) para a construção, conservação e operação das 40 novas escolas de ensino integral no Estado, alinhando as ações com os objetivos da Lei Estadual nº 21.658/2023 e o Plano Estadual de Educação.
4. Conduzir e fornecer suporte à realização de consultas públicas e audiências, garantindo a transparência do processo e a participação efetiva da sociedade na estruturação do projeto de PPP.
5. Organizar e realizar um roadshow para apresentação do projeto e atração de investidores, promovendo o envolvimento do setor privado e garantindo a viabilidade da parceria.
6. Realizar a revisão dos estudos e das minutas do contrato, assegurando que os documentos estejam em conformidade com as exigências legais e alinhados aos objetivos do programa.
7. Fornecer suporte técnico durante o processo licitatório e contratação, garantindo a transparência e a eficiência do procedimento, além de assegurar a escolha de parceiros estratégicos e qualificados para a execução do projeto.
8. Implementar as etapas de licitação e contratação, assegurando que os processos atendam aos critérios estabelecidos para a execução eficiente e sustentável das obras e gestão das novas escolas.

Metas

- I. Suporte ao Procedimento Licitatório: Apoiar tecnicamente e juridicamente todas as etapas do processo licitatório, incluindo a verificação de viabilidade, definição do rito procedimental, elaboração e revisão de documentos, suporte à Comissão de Licitação, atendimento a órgãos de controle, gestão de questionamentos e impugnações, tradução de documentos e apoio à divulgação e homologação do certame.

Prazo: até maio de 2026

Indicador: Relatório de Licitação

Previsão Financeira: R\$ 579.060,57

- II. Suporte à Contratação Contrato de Concessão para Assinatura: Fornecer apoio técnico e jurídico para contratação e preparação da gestão da PPP, incluindo-se a revisão da minuta de Contrato e de seus respectivos Anexos, bem como elaboração das eventuais alterações e adequações nos referidos documentos que se façam necessárias para a celebração da PPP, tendo em vista as respostas aos pedidos de esclarecimentos e/ou determinações dos órgãos de controle verificados ao longo do certame. Adicionalmente, deve prestar orientação sobre os procedimentos necessários à assinatura do Contrato de Concessão.

Prazo: setembro/2026.

Indicador: Contrato de Concessão para Assinatura

Previsão Financeira: R\$ 193.020,19

- III. **Previsão Financeira de Taxa e IOF para ambas as metas:** R\$ 20.802,02

AÇÃO V

PROJETO MAIS MATEMÁTICA PARANÁ

Órgão: SEED	Valor: R\$ 7.467.450,00
Identificação da Ação Estratégica	
Apoio técnico, gestão e elaboração de projetos voltados à elevação dos índices de proficiência em Matemática dos estudantes do 9º ano da rede estadual de ensino do Paraná, por meio da utilização da ferramenta de inteligência artificial Khanmigo e atuação no apoio técnico para o desenvolvimento de ações formativas relacionadas à Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais do Paraná (OMAP), visando potencializar a aprendizagem e aprimorar os níveis de proficiência em Matemática dos estudantes do Ensino Fundamental e Médio da rede de ensino pública estadual.	
Descrição do Objetivo	
1. Utilizar, por meio de recurso digital voltado ao componente curricular de Matemática para estudantes do 9º ano da rede estadual de ensino do Paraná, ferramentas tecnológicas, como a inteligência artificial Khanmigo, com o propósito de oferecer uma abordagem personalizada e individualizada no processo de aprendizagem. 2. Assegurar que os estudantes alcancem níveis de aprendizagem compatíveis com os padrões internacionais, proporcionando uma formação integral que os capacite para a competitividade no mercado de trabalho e para uma atuação participativa na sociedade. 3. Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais do Paraná, iniciativa promovida pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED-PR), em parceria com a Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) desde 2023, seu objetivo é fortalecer as aprendizagens no componente curricular de Matemática, abrangendo as unidades temáticas previstas no currículo	

estadual, com ênfase na resolução de problemas e na aplicação dos conteúdos em distintas situações e contextos. Integrada ao Programa Matemática PR, a iniciativa busca elevar os níveis de proficiência dos estudantes da rede pública estadual. A proposta visa ampliar as oportunidades formativas, potencializar o desempenho dos participantes e contribuir para que os estudantes atinjam padrões de aprendizagem compatíveis com os referenciais internacionais, alinhados à formação integral e à participação cidadã.

4. Implementar o uso da ferramenta de inteligência artificial Khanmigo para alunos do 9º ano, proporcionando atividades personalizadas e feedback ágil de acordo com o ritmo de aprendizagem de cada estudante.
5. Elaborar e implementar um plano de formação continuada para multiplicadores e professores, com o objetivo de capacitá-los para o uso eficaz do Khanmigo, garantindo que todos os docentes estejam aptos a utilizar a tecnologia no processo pedagógico.
6. Monitorar a utilização do Khanmigo, estabelecendo métricas claras para mensuração do desempenho dos estudantes e a efetividade do uso da ferramenta com reuniões periódicas para acompanhamento e avaliação de resultados.
7. Produzir e divulgar materiais pedagógicos relacionados ao letramento em IA oferecendo recursos para professores e alunos, e promovendo a inclusão digital na rede estadual de ensino.
8. Manter canais de suporte pedagógico e técnico para garantir a execução eficiente do projeto, com atendimento contínuo aos multiplicadores e professores, além de suporte técnico à plataforma Khanmigo.
9. Fortalecer as aprendizagens no componente curricular de Matemática, abrangendo as unidades temáticas previstas no currículo estadual, com ênfase na resolução de problemas e na aplicação dos conteúdos em distintas situações e contextos.
10. Promover o aprofundamento das habilidades e competências no componente curricular de Matemática, assegurando os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

11. Viabilizar a contratação de serviços especializados necessários para a operacionalização, logística e apoio técnico da OMAP, promovendo o incentivo ao estudo da matemática e o desenvolvimento pedagógico dos estudantes da rede de ensino.

Metas

- I. Disponibilização de Recurso Educacional Digital – RED para até 115.000 estudantes da rede estadual de ensino, com vistas a melhoria da aprendizagem.

Indicador: número de estudantes atendidos pelo RED /115.000 x 100.

Previsão Financeira: R\$ 7.467.450,00

- II. Implantação da formação de estudantes da rede estadual para competições matemáticas em âmbitos regional, nacional e internacional, assegurando a seleção de, no mínimo, 150 estudantes para participação na Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM).

Indicador: Até 600 estudantes atendidos nos Clubes de Matemática.

Previsão Financeira: R\$ 1.300.000,00

AÇÃO VI

PROJETO LEIA PARANÁ

Órgão: SEED	Valor: R\$ 4.272.364,43
Identificação da Ação Estratégica	
Incentivo à leitura para estudantes e professores do Ensino Fundamental e Médio da rede pública estadual do Paraná, com o objetivo de desenvolver habilidades leitoras e integrar a tecnologia no processo educacional. Ampliação do Uso de Ferramentas Tecnológicas para Avaliação da Fluência Leitora no Ensino Fundamental.	
Descrição do Objetivo	
1. O Projeto Leia Paraná tem como objetivo promover a leitura entre os estudantes e professores do Ensino Fundamental e Médio da rede pública de ensino do Paraná, por meio da aquisição e disponibilização de livros digitais. O programa visa desenvolver as habilidades leitoras dos estudantes e professores, expandir o acesso ao conhecimento, estimular o pensamento crítico e integrar a tecnologia no cotidiano educacional, proporcionando uma experiência de leitura diversificada que se alinha às tendências contemporâneas. Além disso, o projeto prepara os estudantes e professores para interagir de forma eficaz com os diversos formatos de textos e informações que fazem parte do cenário atual. O projeto será implementado com o fornecimento de livros digitais para estudantes e professores, além de ações que visem a capacitação de docentes, monitoramento contínuo do desempenho dos alunos e a avaliação periódica do impacto do programa. 2. Promover a leitura de uma seleção de livros digitais para os estudantes do Ensino Fundamental e Médio da rede pública estadual do Paraná, incentivando o desenvolvimento das habilidades leitoras e o pensamento crítico.	

3. Garantir o acesso dos estudantes às obras literárias selecionadas, por meio de plataformas digitais, com atividades interativas.
4. Incentivar o desenvolvimento do corpo docente com a disponibilização de títulos voltados ao desenvolvimento profissional.
5. Capacitar os professores para o incentivo à leitura e o uso eficaz de recursos digitais no processo de ensino-aprendizagem.

Metas

- I. Aquisição de, no mínimo, 85 obras literárias no formato digital (e-book) com licenças de um ano de uso discente e docente, para utilização no Programa Leia Paraná.

Indicador da Meta I: $(\text{obras adquiridas} / 85) \times 100$

Previsão Financeira: R\$ 4.272.364,43

AÇÃO VII

PROGRAMA DESAFIO PARANÁ

Órgão: SEED	Valor: R\$ 5.310.154,85
Identificação da Ação Estratégica	
Implementação de projetos inovadores e ações pedagógicas diversificadas com o uso de Recurso Educacional Digital (RED), visando ampliar o tempo de estudo dos estudantes e fortalecer o suporte pedagógico ao corpo docente na elaboração e aplicação de estratégias contínuas de recomposição das aprendizagens, com base nos diagnósticos de rendimento. A iniciativa incorpora o uso de avaliações digitais integradas, que geram feedback em tempo real, permitindo o acompanhamento sistemático do progresso dos alunos e promovendo intervenções pedagógicas imediatas e direcionadas, conforme as necessidades de aprendizagem identificadas.	
Descrição do Objetivo	
1. O Programa Desafio Paraná visa aumentar o tempo de estudo dos alunos da rede estadual de ensino do Paraná e fornecer ao corpo docente as informações necessárias para criar estratégias de recomposição das aprendizagens de forma contínua, utilizando o RED (Recurso Educacional Digital) e suas funcionalidades. Através do RED, avaliações no formato digital como a Prova Paraná Digital, Avaliação Diagnóstica do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), do programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA) e das Olimpíadas de Matemática das Escolas Estaduais do Paraná (OMAP) são aplicadas de maneira eficiente, possibilitando a análise do desempenho dos estudantes e a implementação de ações semanais para a recomposição das aprendizagens. O programa visa atingir aproximadamente 900 mil alunos e 75 mil professores, promovendo a inclusão digital e o uso de recursos tecnológicos para aprimorar a educação e a aprendizagem na rede estadual de ensino. 2. O Programa tem como meta quantitativa alcançar 400 milhões de atividades realizadas em 2026 e, como meta qualitativa, apresentar índice de acertos acima de 70%. Aumentar o tempo de estudo dos alunos, utilizando o RED para fornecer atividades digitais e feedback contínuo sobre o desempenho. 3. Promover a inclusão digital de alunos e professores, fornecendo acesso a	

ferramentas tecnológicas e ao RED como meio de otimizar o processo de ensino e aprendizagem.

4. Aplicar provas digitais, como a Prova Paraná Digital, Avaliação Diagnóstica do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, Programa Internacional de Avaliação de Estudantes - PISA e Olimpíadas de Matemática das Escolas Estaduais do Paraná - OMAP, para fornecer dados rápidos sobre o desempenho dos estudantes e possibilitar a implementação de ações que visem superar as defasagens e melhorar os índices de proficiência.
5. Aumentar o engajamento dos alunos nas atividades digitais, proporcionando um retorno rápido sobre o desempenho por meio do RED.
6. Possibilitar que aproximadamente 900 mil alunos participem das atividades digitais do Programa Desafio Paraná, abrangendo 21 componentes curriculares, em diferentes modalidades de ensino.
7. Promover o desenvolvimento do raciocínio multidisciplinar nos alunos, alinhado às avaliações da OCDE, através de atividades e provas digitais baseadas em múltiplas disciplinas.
8. Fornecer ao corpo docente dados sobre o desempenho dos alunos, possibilitando a criação de estratégias de recomposição das aprendizagens de forma contínua ao longo do trimestre.
9. Capacitar 75 mil professores para o uso do RED, incluindo o uso de recursos de Inteligência Artificial e a análise de relatórios de desempenho gerados pelas atividades.
10. Fornecer formação continuada aos professores para o uso adequado das plataformas e recursos digitais, com ênfase na utilização do RED para monitoramento de desempenho.

Metas

- I. Aquisição de até 74.000 licenças da plataforma Wayground (Quizizz).

Indicador Meta I: $(\text{número de licenças adquiridas} / 74.000) \times 100$

Previsão Financeira: R\$ 5.310.154,85

AÇÃO VIII

PROJETO AMPLIAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DO ENSINO PROFISSIONALIZANTE

Órgão: SEED	Valor: R\$ 5.050.668,68
Identificação da Ação Estratégica	
Expansão da Educação Profissional Técnica com Mediação Tecnológica e incentivo a preparação de estudantes para o ingresso no ensino superior.	
Descrição do Objetivo	
1. Ampliar o acesso à Educação Profissional Técnica de Nível Médio em regiões remotas do Estado, garantindo a oferta de cursos técnicos integrados ao Ensino Médio por mediação tecnológica e possibilitar a oferta de atividades voltadas à preparação de estudantes para o ingresso em instituições de ensino superior, alinhando-se ao Plano Nacional e Estadual de Educação. 2. Acesso a 1.000 licenças mensais, por meio de plataforma educacional, destinadas à oferta do curso de Inteligência Artificial, com o objetivo de promover a formação de estudantes em competências digitais e tecnológicas essenciais para o desenvolvimento de soluções inovadoras e para o fortalecimento da educação profissional alinhada às demandas da era digital. 3. Viabilizar o acesso de até 500 (quinhentos) estudantes da rede pública estadual no Programa Positivo Express, por meio da disponibilização de transporte coletivo subsidiado via recarga de créditos, garantindo condições adequadas de deslocamento às atividades presenciais do curso preparatório para os vestibulares e para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), em consonância com o Termo de Cooperação Técnica n.º 202507113 celebrado entre a Secretaria de Estado da Educação do Paraná e a empresa Positivo Educacional Ltda.	

4. Viabilizar a oferta de cursos técnicos em localidades onde há escassez de professores habilitados, utilizando tecnologia como ferramenta de ensino e aprendizagem.
5. Assegurar a transmissão síncrona de aulas de alta qualidade, permitindo a interação entre professores e estudantes em tempo real.
6. Fornecer suporte técnico e pedagógico para a operacionalização eficiente do currículo técnico integrado ao Ensino Médio.
7. Alinhar a oferta de cursos técnicos integrados ao ensino médio, às diretrizes nacionais da educação profissional e tecnológica, ampliando o leque de oportunidades formativas no âmbito da escola pública, com a oferta do curso técnico em Inteligência Artificial.
8. Assegurar as condições de acesso, frequência e permanência dos estudantes da rede pública estadual contemplados com bolsas no Programa Positivo Express, mediante a disponibilização do transporte coletivo por meio da recarga de créditos, possibilitando a participação efetiva nas atividades presenciais do curso preparatório para os vestibulares e para o ENEM.
9. Viabilizar a execução do Termo de Cooperação Técnica n.º 202507113, firmado entre a Secretaria de Estado da Educação do Paraná e a empresa Positivo Educacional Ltda., por meio da adoção de medidas que promovam equidade e ampliem as oportunidades de continuidade dos estudos, contribuindo para a qualificação do Ensino Médio público estadual.

Metas

- I. Produção, transmissão síncrona, gravação, edição, indexação de conteúdo e armazenamento em nuvem de até 8.705 horas/aula.

Indicador I: $(n^{\circ} \text{ de horas aula produzidas} / 8.705) \times 100$

Previsão Financeira: R\$ 2.300.168,68

- II. Fornecimento de até 12.500 licenças mensais referente a prestação de serviços educacionais virtuais para os Estudantes Jovens e Adultos – EJA à Distância.

Indicador II: $(\text{quantidade de licenças mensais}/12.500) \times 100$

Previsão Financeira: R\$ 2.194.500,00

- III. Fornecimento de até 1000 licenças mensais por meio de plataforma educacional.

Indicador III: $(\text{licenças mensais}/1000) \times 100$

Previsão Financeira: R\$ 106.000,00

- IV. Fornecimento de meios de transporte para viabilizar a preparação de até 500 estudantes da rede estadual para o ingresso em instituições de ensino superior.

Indicador IV: $(\text{estudantes atendidos}/500) \times 100$

Previsão Financeira: R\$ 450.000,00

AÇÃO IX

IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES DE MELHORIAS NOS AMBIENTES ESCOLARES

Órgão: SEED	Valor: R\$ 5.888.175,00
Identificação da Ação Estratégica	
Elaboração de projetos de adequação das instituições de ensino da rede estadual às normas vigentes de segurança, acessibilidade e engenharia. Promovendo ambientes escolares seguros, funcionais e alinhados às necessidades pedagógicas dos estudantes.	
Descrição do Objetivo	
Proporcionar a adequação das instituições de ensino às normas técnicas de acessibilidade, segurança contra incêndio e pânico, e regulamentações de engenharia, garantindo espaços escolares seguros, acessíveis e compatíveis com as exigências pedagógicas da Educação Básica. Essa iniciativa busca assegurar o bem-estar e a segurança dos estudantes, docentes e toda a comunidade escolar, promovendo melhorias que impactem diretamente na qualidade de ensino.	
Metas	
Meta I: Contratação de empresa especializada na elaboração de projetos de arquitetura e engenharia para atendimento de até 60 instituições selecionadas. Indicador I: (Número de escolas atendidas/60)*100 Meta II: Realização de Estudos Técnicos Especializados e Diagnóstico Multidisciplinar:	

Garantir a entrega e o desenvolvimento dos produtos técnicos para as 12 (doze) instituições de ensino tombadas pela Coordenação do Patrimônio Cultural (CPC/SEEC) e pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) no Estado do Paraná, com a realização do levantamento técnico especializado e elaboração do diagnóstico multidisciplinar, abrangendo 100% das instituições de ensino tombadas e identificadas pela Secretaria de Estado da Educação (SEED) e pelo Instituto FUNDEPAR.

Indicador II: (Número de conjuntos de produtos técnicos homologados / Total de unidades escolares tombadas (12)) $\times$ 100.

• A aferição da meta considerará a entrega completa dos seguintes produtos por imóvel: (i) Levantamento Cadastral e Fotográfico: Mapeamento arquitetônico e registro fotográfico integral das edificações; (ii) Diagnóstico Técnico Multidisciplinar e Mapeamento de Patologias: Identificação das condições físicas, análises estruturais preliminares e levantamento de patologias prediais; (iii) Mapeamento de Restrições Patrimoniais: Identificação formal das restrições legais e patrimoniais incidentes sobre cada imóvel junto aos órgãos de preservação; (iv) Avaliação de Readequação Funcional: Estudo das necessidades de adequação às normas de acessibilidade, vigilância sanitária e segurança contra incêndio e pânico (Corpo de Bombeiros); (v) Estudos de Ocupação e Anteprojetos: Elaboração de estudos de utilização dos espaços, anteprojetos de arquitetura para ampliações/reformas e estimativas orçamentárias de investimento compatíveis.

Meta III:

a) Execução do Plano de Modernização, Readequação e Ampliação das Infraestruturas Escolares e de Suporte:

Compatibilizar os complexos escolares às demandas pedagógicas e legais através da indicação física, nas quais necessitam de intervenções. As diretrizes de expansão física obterão foco prioritário concomitantemente à elaboração do diagnóstico para as 12 (doze) instituições de ensino tombadas, em áreas educacionais identificadas como tombadas e não tombadas, tendo em vista a execução da readequação e expansão funcional dos espaços escolares pedagógicos e de suporte (cozinhas, refeitórios, depósito de merenda, laboratórios de informática, laboratório de ciências e construção de quadras de esporte), conforme necessidades específicas de cada localidade, nos quais o plano engloba o atendimento das seguintes instituições de ensino:

1. **CEEP Dr. Brasília Machado (Antonina):** Adequar auditório para refeitório de alunos (área não tombada). Construção de quadra de esportes coberta.

2. **CCM Moysés Lupion (Antonina):** Construção de módulo de cozinha, refeitório depósito de merenda e sanitários ou ampliação da cozinha e refeitório existentes.

3. **Colégio Estadual do Paraná (Curitiba):** Esta edificação passou por reforma e restauro recentemente. Verificar se ainda há necessidade de atendimento.

4. **Instituto de Educação do Paraná – Professor Erasmo Pilotto (Curitiba):** Readequar área de cozinha, depósito de merenda e refeitório (área não tombada).

5. **CE Lysímaco Ferreira da Costa (Curitiba):** – Construção de módulo de cozinha, refeitório depósito de merenda e sanitários. Adequar 02 salas para laboratórios de informática. Adequar 01 sala para laboratório de ciências.

6. **CE Dr. Xavier da Silva (Curitiba):** Transferir cozinha e depósito de merenda para salas 32 e 33. Ampliar refeitório no ambiente de cozinha e sala 31 (área não tombada). Readequar ambientes 19 a 24 para 03 salas de aula (área não tombada).

7. **CE Dom Pedro II (Curitiba):** – Construção de módulo de cozinha, refeitório depósito de merenda e sanitários ou ampliação e readequação dos ambientes existentes (área não tombada). Adequar ambiente para mais um laboratório de informática. Quadra de esportes coberta.

8. **CEAD Polo Potty Lazzarotto (Curitiba):** Adequar 01 sala para laboratório de Ciências. Readequar cozinha e depósito de merenda.

9. **CE São José (Lapa):** Construção de módulo de cozinha, refeitório depósito de merenda e sanitários ou ampliação e readequação dos ambientes existentes. Quadra de esportes coberta.

10. **CE Rocha Pombo (Morretes):** Readequar salas 36, 37, 46 e 47 para cozinha, depósito de merenda e refeitório (área não tombada).

11. **EE CM Faria Sobrinho (Paranaguá):** Readequar salas para Laboratório de Ciências, Biblioteca e Laboratório de Informática (área não tombada). Ampliar área de cozinha, refeitório e depósito de merenda e depósito de materiais (área não tombada). Quadra de esportes coberta.

12. **CE Regente Feijó (Ponta Grossa):** Adequar a cozinha e o depósito de merenda na(s) casa(s) do permissionário. Se sobrar área, transformar em refeitório (área não tombada). Cobrir a área entre a nova cozinha e as salas utilizadas para refeitórios. Transferir laboratório de ciências para outro ambiente e utilizar mais este espaço para refeitório (área tombada).

Indicador III: Mapeamento de engenharia e anteprojetoL de arquitetura concluído para 100% das readequações funcionais listadas.

Previsão financeira: R\$ 5.888.175,00 (cinco milhões, oitocentos e oitenta e oito mil, cento e setenta e cinco reais).

AÇÃO X

ESCRITÓRIO DE PROJETOS

Órgão: SEED	Valor: R\$ 2.291.880,26
Identificação da Ação Estratégica	
Contratação de Consultoria técnica especializada para apoio na evolução e consolidação do Escritórios de Projetos da SEED-PR.	
Descrição do Objetivo	
1. Contribuir para o aprimoramento dos processos e gestão de projetos, para melhoria das tomadas de decisões, fortalecimento de boas práticas e mitigação de riscos relativos a execução de projetos complexos que necessitam de alta qualificação. 2. Por meio da Contratação de consultoria especializada para apoiar técnica e operacionalmente o PMO da SEED-PR, com 6 produtos (A-F) que totalizam 66 relatórios ao longo do contrato (estrutura de 48 meses no TR/ETP), com periodicidades mensal, semestral, anual e parcela única para o relatório final. Padronizar metodologias, processos e artefatos do PMO (Manual + templates). 3. Apoiar mensalmente os projetos da carteira (rotina de reuniões, relatórios e painéis). 4. Diagnosticar anualmente a maturidade de gestão voltada a projetos, assegurando comparabilidade e evolução. 5. Capacitar semestralmente públicos-alvo com carga mínima e vagas definidas. 6. Evoluir tecnicamente o sistema GPS (Sistema de gestão de Projetos). 7. Trazer governança transversal aos projetos. 8. Documentação de boas práticas a serem inseridas nos manuais da SEED. 9. Informações fidedignas.	
Metas	
I. Produto B (mensal): 12 relatórios (entrega até o 5º dia útil do mês seguinte). Indicador: % de relatórios B entregues no prazo (meta: 100%).	

II. Produto E (semestral): 2 relatórios de capacitação (mín. 10h e 100 vagas por ciclo).

Indicador: N° de horas e vagas ofertadas por ciclo (meta: ≥10h e ≥100 vagas).

III. Produto A (anual): 1 relatório de revisão da carteira.

Indicador: carteira validada (sim/não).

IV. Produto C (anual): 1 relatório do Diagnóstico de Maturidade.

Indicador: diagnóstico aplicado e validado (sim/não). Baseline: 2,36 (Nível 2).

V. Produto D (anual): 1 relatório de revisão do Manual + melhorias (inclui SPFx/GPS).

Indicador: pacote de melhorias implementado (sim/não).

VI. Soma estimada de entregas no ano: 17 relatórios (A=1, B=12, C=1, D=1, E=2; F não se aplica ao 1º ano).

Previsão Financeira: R\$ 2.291.880,26

Indicadores

Indicadores de resultado: % de relatórios entregues conforme escopo e prazo (meta: 100%).

- Execução do diagnóstico (sim/não) e variação anual da maturidade (análise comparativa).

- N° de servidores capacitados e satisfação dos participantes por ciclo.

AÇÃO XI

ADMINISTRATIVO PREDUC

Órgão: SEED	Valor: R\$ 6.300.000,00
Identificação da Ação Estratégica	
Administrativa e organizacional PREDUC.	
Descrição do Objetivo	
Cumprir e fazer cumprir o Contrato de Gestão firmado com o Governo do Estado do Paraná, nos termos previstos na Lei instituidora, bem como, outras ações que venham ser firmados entre a SEED e FUNDEPAR.	
Metas	
1. Implantação do Plano de Cargos, Salários e apresentação de documento Política de Recursos Humanos. Descrição: Promover ações para o desenvolvimento de Políticas de RH já criadas e ao mesmo tempo que garanta o surgimento de outras novas ações que garantam a efetividade do setor. 1º Quadrimestre: Levantamento de normas, diretrizes, critérios e decisões relacionados a política de RH e aprovação do Plano de Cargos e Salários; 2º Quadrimestre: Identificar e sistematizar processos internos promoção e progressão alinhados com a política salarial. Meta: Implantar plano de cargos e salários.	
2. Desenvolvimento e treinamento Descrição: Buscar política de desenvolvimento e treinamento dos funcionários do quadro próprio do PREDUC; Meta: Aplicar 100h de treinamento e desenvolvimento durante o exercício com as temáticas de: Licitações, Contratos, Fiscalização, Compliance, LGPD, Código de ética, Desenvolvimento pessoal, treinamento de software técnicos e específicos para área de cada funcionário.	
3. Modernizar o sistema de controle patrimonial e de almoxarifado. Descrição: Identificar as necessidades e avaliar os problemas atuais e melhorias desejadas no âmbito da gestão de patrimônio e de almoxarifado;	

1º Quadrimestre: Avaliação dos problemas atuais e melhorias desejadas no âmbito da gestão de patrimônio estudos necessários para definir qual melhor solução se desenvolvimento interno ou busca por soluções de mercado.

2º Quadrimestre: Apresentar proposta de solução mais adequada para modernização do sistema de gestão patrimonial e de almoxarifado;

Meta: Implantar sistema de controle patrimonial e de almoxarifado.

Previsão Financeira: R\$ 6.300.000,00

AÇÃO XII

APOIO TÉCNICO NAS ÁREAS DE ENGENHARIA E ARQUITETURA

Órgão: Fundepar	Valor: R\$ 34.908.260,28
Identificação da Ação Estratégica	
Ação estratégica de fortalecimento, otimização e eficiência operacional nos serviços prestados pelo PARANAEDUCAÇÃO nas áreas de Engenharia e Arquitetura, incluindo a participação de estagiários de graduação e pós-graduação, bem como o apoio técnico operacional na implantação e desenvolvimento da metodologia BIM e no âmbito do Programa Mãos Amigas.	
Descrição do Objetivo	
O principal objetivo desta ação é garantir a qualidade e a eficiência na condução e execução do plano de obras educacionais, além da manutenção adequada dos estabelecimentos da rede estadual de educação básica. A ação também visa promover a modernização das infraestruturas escolares, utilizando tecnologias inovadoras e práticas sustentáveis, e assegurar um ambiente adequado para o aprendizado dos alunos.	
Metas	
I. Apoio na Implantação e Desenvolvimento da Metodologia BIM. Justificativa: a ação melhora o planejamento, o controle orçamentário e a gestão de obras, fortalecendo a eficiência administrativa. Indicador: Número de unidades acompanhadas com suporte técnico BIM. Mínimo de 20 unidades, com relatórios trimestrais.	
II. Apoio à Gestão e Análise Técnica de Projetos Escolares. Justificativa: a ação visa contribuir para aferição da qualidade técnica dos projetos entregues garantindo que estejam compatíveis com as normativas vigentes, padrões técnicos de acessibilidade e segurança. Indicador: mínimo de 30 relatórios técnicos emitidos até o final do exercício.	

Metodologia de Cálculo: somatório trimestral dos relatórios entregues.

- III. Fortalecer o suporte técnico das unidades educacionais na execução do plano de aplicação dos recursos centralizados e descentralizados.

Justificativa: a ação fortalece a capacidade operacional das unidades educacionais na execução dos recursos centralizados e descentralizados, proporcionando suporte técnico contínuo e orientado. Isso reduz o tempo de resposta as demandas das unidades educacionais relativas a infraestrutura escolar. Além disso, o acompanhamento técnico padroniza procedimentos, melhora a qualidade das intervenções realizadas e assegura o uso adequado dos recursos públicos.

Indicador: no mínimo 1.000 atendimento de unidades escolares.

Metodologia de Cálculo: somatório trimestral dos atendimentos realizados e descrição dos serviços prestados.

- IV. Apoio para padronização e monitoramento de processos técnicos.

Justificativa: a ação visa aumentar a eficiência operacional das ações referentes a arquitetura e engenharia, além de possibilitar ao Fundepar uma previsibilidade do tempo de execução em cada processo, trazendo clareza das etapas a serem seguidas por todos os funcionários da Diretoria Técnica de Engenharia.

Metodologia de Cálculo: somatório trimestral de instrumentos homologados (média de 2 a 3 por trimestre).

- V. Auxílio para a promoção de iniciativas que corroborem para a reintegração social e o desenvolvimento de habilidades das PPLs – Pessoas Privadas de Liberdade, que integram o Projeto Mãos Amigas.

Justificativa: ao promover atividades formativas e produtivas, que fortaleçam as habilidades socioemocionais e laborais, ampliando as oportunidades de reinserção no mercado de trabalho após o cumprimento da pena e reduzindo a reincidência. Além disso, favorece a construção de autonomia, autoestima e senso de pertencimento, alinhando-se aos princípios de dignidade humana, ressocialização e promoção de cidadania.

Indicador: capacitação para 50% dos apenados envolvidos no programa durante o ano de 2026, incluindo treinamento em habilidades específicas relacionadas aos serviços prestados.

Metodologia de Cálculo: número de PPLs capacitados / Número total de participantes.

VI. Apoiar a execução do Programa Mãos Amigas contribuindo para a melhoria da infraestrutura das unidades escolares atendidas.

Justificativa: o apoio a execução do Programa Mãos Amigas é fundamental por promover benefícios simultâneos tanto para a comunidade escolar quanto para as Pessoas Privadas de Liberdade envolvidas no programa. Ao qualificar os espaços físicos das escolas, a iniciativa favorece melhores condições de aprendizagem, segurança e bem-estar para estudantes e profissionais da educação.

Indicador: identificar a percepção das unidades escolares atendidas, assegurando que pelo menos 85% delas estejam satisfeitas ou muito satisfeitas com os serviços realizados, promovendo a melhoria contínua do programa e reforçando a confiança na sua execução.

Metodologia de Cálculo: número de avaliações satisfatórias / Total de unidades atendidas.

AÇÃO XIII

APOIO TÉCNICO AS AÇÕES VOLTADAS A ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Órgão: Fundepar	Valor: R\$ 25.000.000,00
Identificação da Ação Estratégica	
A ação propõe avanços no que tange a garantia de adequação dos parâmetros numéricos mínimos de referência com relação às atribuições obrigatórias da nutricionista, com intuito de melhorar a alimentação escolar e implantação do Sistema de Gestão da Alimentação Escolar para o gerenciamento da execução do PNAE Paraná.	
Descrição do Objetivo	
Melhoria da qualidade da alimentação escolar, fortalecendo a rastreabilidade da alimentação nas escolas públicas e proporcionando respostas rápidas a falhas de fornecimento e/ou possíveis irregularidades, e o aperfeiçoamento contínuo da qualidade da alimentação ofertada, a fim de reduzir os riscos sanitários, reforçar a promoção da saúde e assegurar o cumprimento das atribuições técnicas previstas pela legislação profissional e pelas diretrizes dos programas de alimentação escolar.	
Metas	
I. Apoio para a Implantação do Sistema de Gestão da Alimentação Escolar – Chef Escolar, nas unidades escolares, Núcleos Regionais e no Departamento de Nutrição e Alimentação Escolar do Fundepar, até o final do exercício de 2026 (12 meses).	
Indicador: implantação gradual do sistema, perpassando pelo desenvolvimento e implantação dos módulos a seguir: Programação, Aquisição, Recebimento, Distribuição, Expedição, Transporte, Entrega e Controle do Consumo.	
Metodologia de Cálculo: 1º trimestre: 20%; 2º trimestre: 50%; 3º trimestre: 75%; 4º trimestre: 100%.	
II. Auxílio para promoção da adequação dos parâmetros numéricos mínimos de referência relacionados às atribuições obrigatórias dos nutricionistas.	

Indicador: pontuação mínima nos checklist: 75 (4 meses), 80 (8 meses), 85 (12 meses).

Metodologia de Cálculo: soma da pontuação dos checklist / total de escolas.

AÇÃO XIV

APOIO TÉCNICO AO TRANSPORTE ESCOLAR

Órgão: Fundepar	Valor: R\$ 1.145.000,00
Identificação da Ação Estratégica	
Implantação do Sistema de gerenciamento e monitoramento da frota do Transporte Escolar do Paraná.	
Descrição do Objetivo	
Garantir a segurança, rastreabilidade das rotas, mensuração dos custos, regularidade e eficiência no Transporte Escolar.	
Metas	
Apoio na Implantação do Sistema de gerenciamento e monitoramento da frota do Transporte Escolar do Paraná. Indicador: sistema de rastreamento e monitoramento ativo, com atualização diária das informações dos veículos da frota escolar. Metodologia de Cálculo: i) 1º trimestre: 100% da instalação dos 137 rastreadores previstos para 2026 e manutenção de 253 equipamentos já instalados no ano de 2025. Disponibilização do sistema de rastreamento e monitoramento dos 390 veículos rastreados e a atualização diária dos dados das rotas. ii) 2º trimestre: Disponibilização do sistema de rastreamento e monitoramento dos 390 veículos rastreados e atualização diária dos dados. iii) 3º trimestre: Disponibilização do sistema de rastreamento e monitoramento dos 390 veículos rastreados e atualização diária dos dados. iv) 4º trimestre: Disponibilização do sistema de rastreamento e monitoramento dos 390 veículos rastreados e atualização diária dos dados.	

7. INVESTIMENTO



Investimentos SEED

Nº	AÇÕES	VALOR INICIAL
1	Apoio Técnico Operacional	R\$ 8.847.168,00
2	Projeto Formadores em Ação	R\$ 2.075.000,00
3	Projeto Conhecer e Transformar	R\$ 14.704.256,00
4	Estruturação de Projeto de Parceria Público Privado	R\$ 792.882,78
5	Projeto Mais Matemática Paraná	R\$ 7.467.450,00
6	Projeto Leia Paraná	R\$ 4.272.364,43
7	Programa Desafio Paraná	R\$ 5.310.154,85
8	Projeto Ampliação e Modernização do Ensino Profissionalizante	R\$ 5.050.668,68
9	Implementação de Ações de Melhoria dos Ambientes Escolares	R\$ 5.888.175,00
10	Escritório de Projetos	R\$ 2.291.880,26
11	Administrativo PREDUC	R\$ 6.300.000,00

SUBTOTAL SEED

R\$ 63.000.000,00



Investimentos Fundepar

Nº	AÇÕES	VALOR INICIAL
12	Apoio Técnico nas Áreas de Engenharia e Arquitetura	R\$ 34.908.260,28
13	Apoio Técnico as Ações Voltadas a Alimentação Escolar	R\$ 25.000.000,00
14	Apoio Técnico ao Transporte Escolar	R\$ 1.145.000,00

SUBTOTAL FUNDEPAR

R\$ 61.053.260,28

TOTAL GERAL

R\$ 124.053.260,28

8. DISPOSIÇÕES ESPECIAIS

O PARANAEDUCAÇÃO poderá alocar funcionários do seu quadro de pessoal para o desenvolvimento e execuções das ações e projetos, detalhadas no presente Plano de Ações Estratégicas para o Exercício de 2026.

Essa alocação será realizada em regime de assistência técnica, podendo ser permanente ou eventual, com o objetivo de prestar serviços técnicos especializados.

Novas ações não previstas neste Plano de Ação, mas requeridas pela Secretaria de Estado da Educação - SEED (Administração Direta), e pelo Instituto Paranaense de Desenvolvimento Educacional - FUNDEPAR (Administração Indireta), no transcorrer do exercício financeiro do ano de 2026, em conformidade com o Contrato de Gestão, serão reprogramadas pelo PARANAEDUCAÇÃO e realizado aditamento ao presente Plano de Ações Estratégicas para o exercício financeiro referente ao ano de 2026, mediante autorização do(a) Presidente do Conselho de Administração do PARANAEDUCAÇÃO, "ad-referendum" do Pleno, na primeira reunião subsequente.

No exercício financeiro referente ao ano de 2026, os reajustes salariais serão aplicados de acordo com os critérios da Política Salarial do Estado, em termos de percentual e data de vigência, com exceção das categorias vinculadas a piso salarial.

A aprovação do presente Plano de Ações Estratégicas para o exercício de 2026 será realizada pelo Conselho de Administração do Serviço Social Autônomo.

**EDUCA
JUNTOS**
ESTADO E MUNICÍPIOS
JUNTOS PELA EDUCAÇÃO

**FORMADORES
MUNICÍPIOS**

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



**PARANÁ
EDUCAÇÃO**



paranaeducacao.pr.gov.br



[@paranaeducacao_](https://www.instagram.com/paranaeducacao_)