

Relatório da Administração 2024



PARANÁ
EDUCAÇÃO



RELATÓRIO DA ADMINISTRAÇÃO

Ao

Conselho de Administração do
Serviço Social Autônomo PARANAEDUCAÇÃO N/CAPITAL

Senhores(as) Conselheiros(as),

A Diretoria-Executiva do SERVIÇO SOCIAL AUTÔNOMO PARANAEDUCAÇÃO, em cumprimento à legislação pertinente e às disposições estatutárias tem a satisfação de submeter à apreciação e consideração desse Colegiado, o presente Relatório, acompanhado do Balanço Geral, Demonstrações Financeiras, Notas Explicativas e demais documentos determinados pela Instrução Normativa do Egrégio Tribunal de Contas do Estado do Paraná, referentes ao exercício social findo em 31 de dezembro de 2024.

O presente Relatório, Senhores Conselheiros, está composto pelos seguintes capítulos:

Capítulo I – DAS INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE A ENTIDADE;

Capítulo II – O PARANAEDUCAÇÃO

Capítulo III – DO PLANO ANUAL DE AÇÃO ESTRATÉGICA PARA 2024

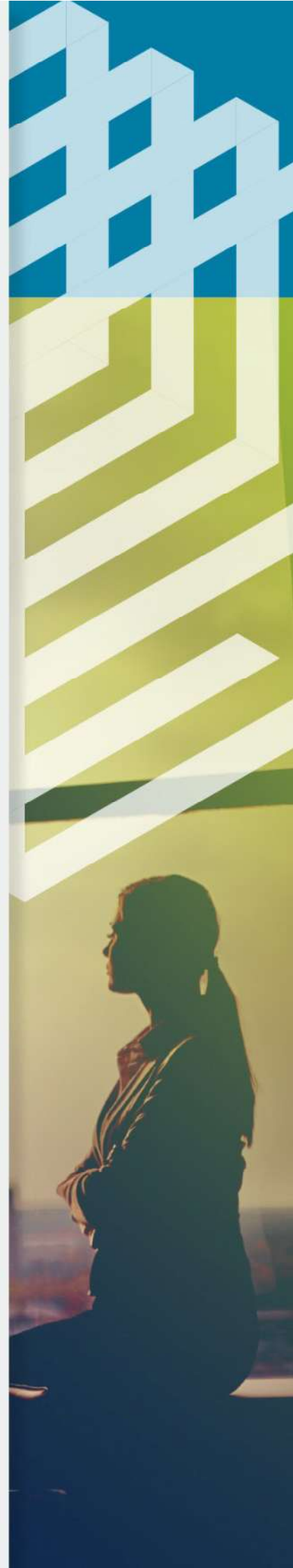
Capítulo IV – DO PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS PARA O EXERCÍCIO DE 2024

Capítulo V – DO RELATÓRIO DA EXECUÇÃO DO PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA NO EXERCÍCIO DE 2024

Capítulo VI – DA ESTRUTURAÇÃO ADMINISTRATIVA – PARANAEDUCAÇÃO

Capítulo VII – BALANÇO GERAL, DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS, NOTAS EXPLICATIVAS E DEMAIS DOCUMENTOS DETERMINADOS PARA PRESTAÇÃO DE CONTAS CONFORME INSTRUÇÃO NORMATIVA DO EGRÉGIO TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ

Capítulo VIII – DAS CONSIDERAÇÕES FINAIS





CAPÍTULO I

Das Informações Gerais sobre a Entidade

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

1.1. RAZÃO SOCIAL:

SERVIÇO SOCIAL AUTÔNOMO PARANAEDUCAÇÃO – CNPJ 02.392.034/0001-02;

1.2. ENDEREÇO:

Av. Visconde de Guarapuava, nº 5.500 – Batel
Curitiba-Paraná – CEP 80.240-010

1.3. NATUREZA:

Pessoa Jurídica de Direito Privado, sob a modalidade de serviço social autônomo, sem fins lucrativos e de interesse coletivo.;

1.4. LEI DE INSTITUIÇÃO:

11.970, de 19 de dezembro de 1997, ajustada pela ADIN 1.864-9 do Supremo Tribunal Federal.;

1.5 ESTATUTO SOCIAL:

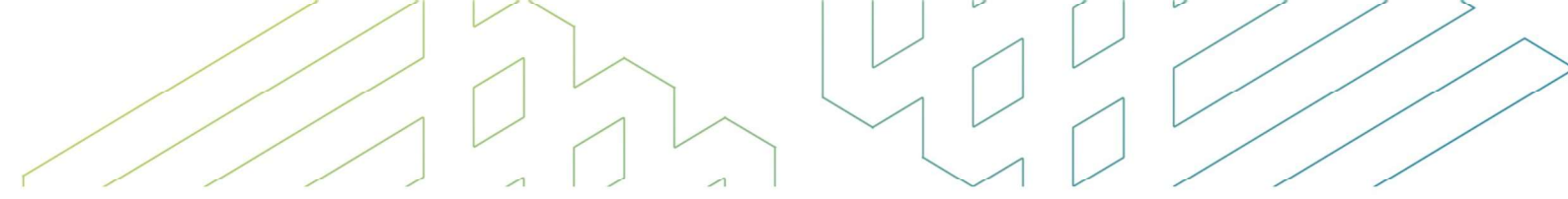
Registado no Registro de Documentos do 4º OFÍCIO DE CURITIBA, sob o número 2.619 do Livro “A-1” de Pessoas Jurídicas, sob o número 546.602.;

1.6. FINALIDADE (MISSÃO):

Auxiliar, por cooperação, na gestão do Sistema Estadual de Educação, através da assistência institucional, técnico-científica, administrativa e de infraestrutura da aplicação de recursos orçamentários destinados pelo Governo do Estado e de recursos provenientes de receitas de prestação de serviços prestados ao Governo do Estado do Paraná.;

1.7. VINCULAÇÃO:

O PARANAEDUCAÇÃO se vincula, POR COOPERAÇÃO, à Secretaria de Estado da Educação e ao Instituto Paranaense de Desenvolvimento



Educacional – FUNDEPAR que se incumbirão de supervisionar a sua gestão e administração, observadas as orientações normativas que emitir e em conformidade com o Contrato de Gestão que com o Estado subscrever, nos termos previstos pela Lei.

2. DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DO PARANAEDUCAÇÃO

2.1. CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO, de natureza deliberativa, consultiva, de controle e normativa, composto por cinco membros natos e sete membros efetivos.;

2.2. DIRETORIA EXECUTIVA, composta por 1 Superintendente, 1 Diretor Técnico e 1 Diretor Administrativo-Financeiro.

2.2.1. – SUPERINTENDENTE

Carlos Roberto Tamura a partir de 01 de março de 2.023 até o presente momento.

2.2.2. – DIRETOR TÉCNICO (Na ausência e impedimento, substitui o Superintendente): Karina Ayumi Tanno a partir de 07 de março de 2.023 até o presente momento.

2.2.3. – DIRETOR ADMINISTRATIVO-FINANCEIRO:

Paulo Roberto Falcão a partir de 1º de março de 2.023 até o presente momento.

3.1 – DO ASSESSORAMENTO SUPERIOR

3.1.1 – PROCURADOR JURÍDICO:

Viviane Vaz Vieira Kanayama a partir de 17 de março de 2.023 até o presente momento.

3.1.2 AUDITORIA INTERNA

Washington Luiz Moreno a partir de 06 de maio de 2024 até o momento.

4. DO CONTRATO DE GESTÃO

4.2 CONTRATANTES:

O ESTADO DO PARANÁ, SERVIÇO SOCIAL AUTÔNOMO PARANÁ EDUCAÇÃO e o INSTITUTO PARANAENSE DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL – FUNDEPAR.

4.3 OBJETO DO CONTRATO DE GESTÃO:

O CONTRATO DE GESTÃO tem por objeto a prestação de serviços pelo PARANAEDUCAÇÃO na operacionalização e gerência do Disposto na Lei Estadual nº 11.970, de 19 de dezembro de 1997, ressalvadas as matérias declaradas inconstitucionais pelo STF no julgamento da ADI 1.864-9, compreendendo o apoio e o auxílio supletivo ao estado por intermédio da Secretária de Estado de Educação e ao FUNDEPAR, nas suas respectivas atribuições de gestão administrativa e de infraestrutura.

Parágrafo único: O FUNDEPAR passa a figurar como parte do presente CONTRATO DE GESTÃO em virtude da sua condição de sucessor da Secretaria de Estado de Educação no que se refere às matérias objeto da Lei Estadual nº 18.418/2014, inclusive para fins orçamentários, as quais são objeto dos serviços prestados no âmbito da missão do PARANAEDUCAÇÃO de auxílio e apoio administrativo e de infraestrutura com ênfase nas ações de estudos e projetos de engenharia e arquitetura, incluídos no CONTRATO DE GESTÃO através do primeiro termo aditivo ao contrato de gestão assinado em 18 de março de 2013, bem como previstos no artigo 1º da Lei 11.970/97 e no artigo 2º do Estatuto Social do PARANAEDUCAÇÃO.

Contrato de Gestão nº 001/2.023

PRAZO: 20 anos (25/03/2.023 a 25/03/2.043);



CAPÍTULO II **O Paranaeducação**

Criado pela Lei Estadual nº 11.970, de 19 de dezembro de 1997, o PARANA-EDUCAÇÃO é um Serviço Social Autônomo, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, de interesse coletivo. A instituição possui autonomia administrativa e financeira, vinculando-se, por cooperação, à Secretaria de Estado da Educação do Paraná – SEED e ao Instituto Paranaense de Desenvolvimento Educacional – Fundepar.

Com o objetivo de auxiliar na Gestão do Sistema Estadual de Ensino, o Paranaeducação desempenha um papel fundamental, oferecendo assistência institucional, técnico-científica, administrativa e de infraestrutura em educação.

Com uma visão voltada para o futuro, o Paranaeducação destaca-se como um parceiro essencial no fortalecimento do sistema educacional, contribuindo com uma atuação integrada e comprometida em prol do avanço da educação no Paraná.



Propósito

Um Paraná comprometido e avançado que ofereça educação de excelência acessível a todos.



Visão

Ser fonte de ações de desenvolvimento e disseminação de boas práticas de educação, infraestrutura e inovação, como também fornecer apoio no enfrentamento dos desafios locais e globais.



Missão

Contribuir para o desenvolvimento sustentável da sociedade por meio da interlocução entre governo e empresas, visando à consolidação de ações eficientes nas áreas de educação, infraestrutura e inovação.



Valores

Compromisso com educação; Parcerias prósperas; Inovação transformadora; Melhoria contínua.

Apresentação

A gestão estratégica tema prioritário e essencial à governança pública, um processo contínuo de tomada de decisão, que envolve a definição dos objetivos e dos meios para alcançá-los, influenciando diretamente o resultado de políticas, programas e ações públicas.

A governança das organizações fortalece a gestão estratégica e exige à elaboração de planos estratégicos institucionais por parte dos entes (Secretaria de Estado da Educação e Instituto Paranaense de Desenvolvimento Educacional), por meio de uma demanda realista do ponto de vista orçamentário e de capacidade organizacional, desenvolvidas em harmonia com os planos setoriais e demais planos estaduais e nacionais.

Nesse cenário, compete ao Serviço Social Autônomo Paranaeducação, prestar correto auxílio quanto a Gestão do Sistema Estadual de Ensino, por meio da prestação de serviços com a aplicação de recursos orçamentários destinados pelo Governo do Estado do Paraná, disponibilizados pela Secretaria de Estado da Educação e Instituto Paranaense de Desenvolvimento Educacional.



Desenvolveu-se, dessa forma, um conjunto de ações para alcançar os seguintes objetivos:

a) Articular ações de curto, médio e longo prazo e desenvolver uma visão sistêmica do planejamento, alinhando as estratégias organizacionais às diretrizes do Plano Estadual de Educação do Estado do Paraná (2015-2025), aos programas do Plano Plurianual (2024-2027), ao orçamento e aos diferentes subsistemas administrativos, como a gestão orçamentária e financeira;

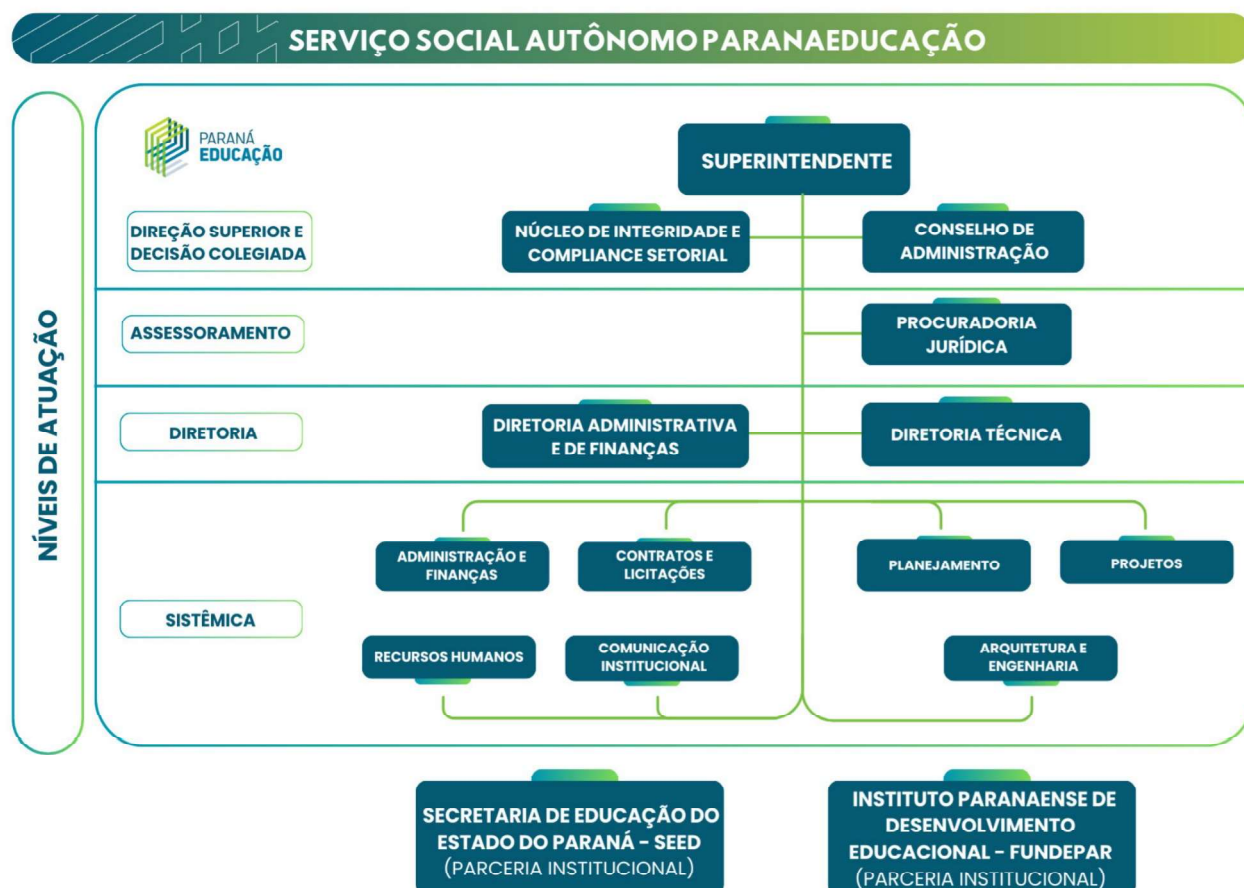
b) Desenvolver a capacidade de gestão estratégica em organizações, por meio da sua integração com outros sistemas, da otimização das estruturas e dos processos e do desenvolvimento do pensamento estratégico em gestores e equipes responsáveis pela gestão estratégica.

c) Criar mecanismos de gestão do desempenho, responsabilização e transparência, gerando informações estruturadas para tomada tempestiva de decisão, correção de desvios e solução de problemas.

O Paranaeducação está comprometido em auxiliar o desenvolvimento da Gestão no Sistema Estadual de Ensino, buscando permanentemente o aprimoramento de recursos técnicos inovadores para o exercício de suas atribuições, garantindo a aplicação eficiente dos recursos orçamentários destinados pelo Estado.

As medidas administrativas e o novo modelo organizacional adotado para garantir a execução eficiente dessas novas responsabilidades são detalhados a seguir:

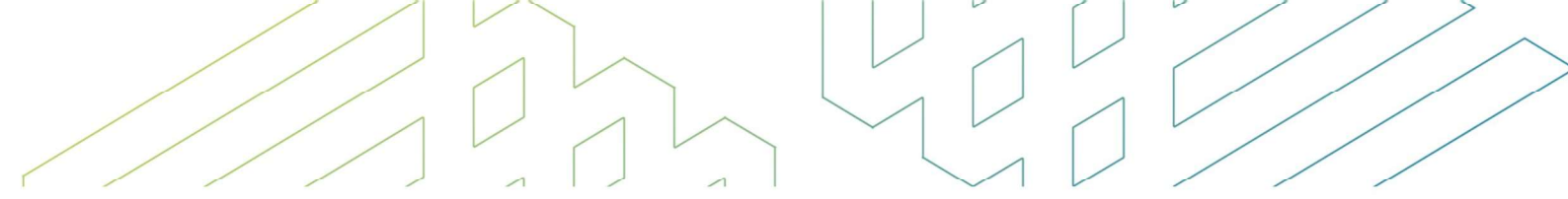
Estrutura básica



Fonte: Elaborado pela Diretoria Administrativa e Financeira do PREDUC

Parcerias Institucionais

O Serviço Social Autônomo Paranaeducação atua há mais de duas décadas como entidade referencial de excelência na área de apoio à gestão dos Sistemas Públicos de Ensino. O Paranaeducação tem sido fortemente demandado para atuar em articulação e interação com instituições governamentais e não governamentais, a fim de integrar diversos atores, suas competências e conhecimentos para a educação. Essas estruturas visam estabelecer redes institucionais para promover a colaboração entre setores, governos e o Estado, mercado e sociedade civil. Neste contexto, os relacionamentos estratégicos dinamizam o ritmo das atividades no cumprimento da missão, diretrizes e objetivos do Paranaeducação em fortalecer a educação do Paraná.



Governo do Estado do Paraná

A sinergia entre o Paranaeducação e o Governo do Estado do Paraná tem desempenhado um papel crucial no êxito das políticas educacionais em vigor. O Paranaeducação desempenha um papel fundamental na gestão dos recursos orçamentários alocados pelo Governo do Estado, direcionando-os com eficiência para promover iniciativas educacionais estratégicas. Esta atuação desempenha um papel proeminente na execução de ações voltadas para o desenvolvimento do Sistema Estadual de Educação, alinhando-se de maneira integral com as diretrizes programáticas estabelecidas pelo Governo Estadual. Essa parceria sólida e bem coordenada não apenas otimiza a alocação de recursos, mas também fortalece a implementação eficaz de políticas educacionais, contribuindo assim para o contínuo aprimoramento do cenário educacional no estado do Paraná.

Secretaria de Estado de Educação – SEED

O mundo em constante mudança, com desafios cada vez mais complexos, requer organizações capazes de pensar e agir de maneira ampla. A colaboração, cooperação e relacionamento são elementos essenciais para superar esses desafios e criar oportunidades para dinamizar a educação. O Paranaeducação se posiciona estrategicamente ao vincular-se, por meio de cooperação, à Secretaria de Estado da Educação do Paraná – SEED. Este alinhamento estratégico visa não apenas superar os desafios atuais, mas também impulsionar a excelência educacional por meio do constante aprimoramento de suas atividades. Ao buscar aperfeiçoamento contínuo, o Paranaeducação visa tornar-se uma entidade de referência em questões relacionadas ao apoio à gestão de Sistemas Públicos de Ensino. Essa abordagem colaborativa não apenas fortalece a eficácia operacional, mas também consolida a posição do Paranaeducação como um agente de apoio proativo na promoção da qualidade educacional no contexto mais amplo do Estado do Paraná.

Instituto Paranaense de Desenvolvimento Educacional – FUNDEPAR.

A parceria entre o Paraná Educação e o FUNDEPAR visa colaborar na execução de ações e projetos educativos, com foco na gestão da rede física de ensino, elaboração de projetos e realização de atividades administrativas. Juntas, buscam melhorar a infraestrutura escolar e fortalecer a qualidade da educação no Paraná, otimizando recursos e garantindo a efetividade das políticas educacionais.

Conselho Administrativo



Membros Natos

Secretaria de Estado da Educação – SEED
Secretaria de Estado da Fazenda – SEFA
Secretaria de Estado do Planejamento e
Coordenação Geral - SEPL
Secretaria de Estado da Administração e
Previdência - SEAP
Conselho Estadual de Educação – CEE



Membros Efetivos

Ministério da Educação – MEC
Federação das Associações Patronais do Paraná
Federação das Associações de Pais, Mestres e
Funcionários das Escolas Públicas do
Estado do Paraná - FEPAMEF/PR.
Associação Paranaense das Instituições
de Ensino Superior Público - APIESP
União dos Dirigentes Municipais de Educação
do Paraná - UNDIME - PR.
Instituto Paranaense de Desenvolvimento
Educativo - FUNDEPAR
Sindicato dos Trabalhadores em Educação
Pública do Paraná - APP

Governança por Resultados

O Paranaeducação tem se empenhado em aprimorar suas práticas de governança, com o objetivo de garantir a eficiência e a eficácia dos serviços prestados a sociedade. Ao adotar uma abordagem centrada em resultados, oferecemos uma visão clara para a sociedade sobre como a estratégia, a governança, o desempenho e as perspectivas do Paranaeducação, no contexto de seu ambiente interno e externo, levam à geração de valor público em curto, médio e longo prazo, além de demonstrar e comunicar os resultados alcançados em face dos objetivos estabelecidos.

A governança por resultados impulsiona a criação de mecanismos eficazes de monitoramento e avaliação, permitindo que a instituição identifique áreas de sucesso e oportunidades de melhoria de maneira sistemática. Ao abraçar a governança por resultados, o Paranaeducação não apenas fortalece seus processos internos, mas também contribui para a construção de uma cultura organizacional fundamentada na eficácia e na excelência.

Como atuamos



Promovemos jornadas de transformações que integram o desenvolvimento do Sistema Estadual de Educação, alinhando-as com as metas estratégicas do Governo do Estado.



Fomentamos ações que apoiam a Secretaria Estadual de Educação na estruturação e execução de iniciativas técnicas, administrativas e socio-ambientais.



Atuamos em rede e promovemos a construção colaborativa, fortalecendo as interações entre pessoas, comunidades e organizações.



Colocamos em prática soluções inovadoras para otimizar o apoio a infraestrutura educacional e administrativa, visando a eficiência nas escolas da rede pública de ensino no Paraná.



Estabelecemos conexões entre o governo e o setor produtivo para impulsionar ações autosustentáveis, evidenciando o trabalho cooperativo entre parceiros locais e intersetoriais.

Diretrizes

O PARANAEDUCAÇÃO, na consecução de sua missão institucional e de seus objetivos, balizar-se-á pelas seguintes diretrizes:

I – realizar ações de seleção, qualificação e acompanhamento de recursos humanos que busquem prover pessoal que atenda às necessidades específicas do Sistema Estadual de Ensino, inclusive, àquelas voltadas a suprir demandas de infra-estrutura em educação;

II – desenvolver ações e atividades de identificação, negociação, captação e aplicação de recursos financeiros para apoiar, custear e financiar planos, programas e projetos relacionados à educação;

III – implementar ações de excelência, maximizando a eficiência e a eficácia na busca de resultados, capacitando-o como entidade de referência em assuntos ligados ao apoio à gestão de Sistemas Públicos de Ensino;

IV – consolidar posição de credibilidade na produção de estudos e pesquisas, negociação e aplicação de recursos relacionados com a sua missão institucional;

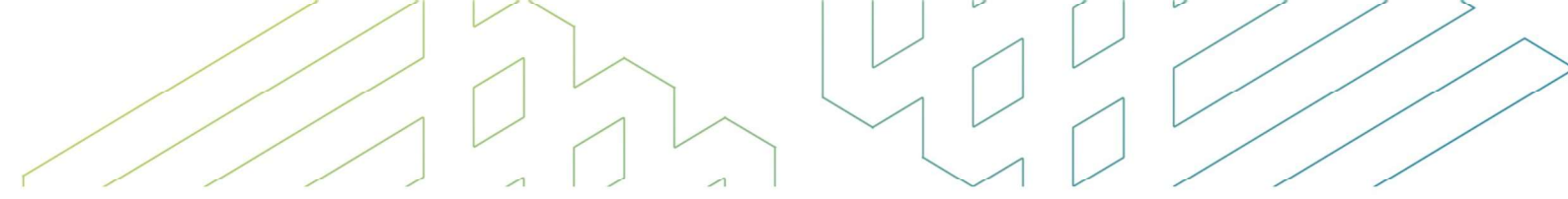
V – elaborar planos, programas, projetos, ações e atividades voltados para identificação prévia de problemas ou de áreas prioritárias dentro do processo educacional do Estado;

VI – aprimorar sistemas de informações relativos à educação no Estado do Paraná;

VII – apoiar, elaborar e executar projetos de infraestrutura em educação, objetivando a proteção, a valorização, a preservação e a restauração das escolas da Rede Pública Estadual, incluindo edificações, memória oral, mobiliário e acervos dos estabelecimentos classificados como patrimônio cultural, em articulação com a Secretaria de Estado da Cultura;

VIII – realizar ações sistemáticas, que fixem, positivamente, a imagem do PARANAEDUCAÇÃO contribuindo para que a sociedade reconheça os seus méritos e a sua missão institucional;

IX – criar e implementar sistema eficiente de relacionamento e de articulação com entidades análogas, no País, no exterior e com organismos estrangeiros e internacionais voltados para estudos e pesquisas na área da educação;



IX – criar e implementar sistema eficiente de relacionamento e de articulação com entidades análogas, no País, no exterior e com organismos internacionais voltados para estudos e pesquisas na área da educação;

X – desenvolver políticas de parcerias e de consórcios capazes de ampliar as capacidades técnicas próprias, humanas e materiais, de forma a dinamizar o ritmo das ações e atividades do PARANAEDUCAÇÃO no cumprimento de sua missão, compromissos, diretrizes e objetivos;

XI – aplicar sistemas de controle e avaliação técnica e financeira de projetos e atividades, tendo presentes as metas constantes de seus planos, programas e projetos.

Objetivos

O PARANAEDUCAÇÃO tem por objetivos:

I – suprir, quando solicitado, o Sistema Estadual de Ensino de pessoal qualificado, em tempo hábil para atender as demandas da Secretaria do Estado da Educação – SEED, inclusive, àquelas voltadas à infraestrutura em educação;

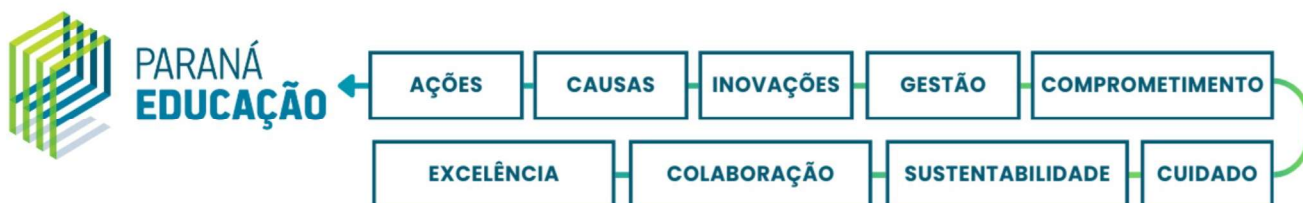
II – promover ações destinadas ao desenvolvimento do Sistema Estadual de Ensino, em consonância com as diretrizes programáticas do Governo do Estado;

III – constituir-se em instrumento de efetivo apoio à gestão do Sistema Estadual de Ensino, em especial às unidades escolares;

IV – contribuir para a eficiente aplicação dos recursos públicos, tanto federais como estaduais e municipais, na área da educação, promovendo, para tanto, o aperfeiçoamento dos recursos humanos, técnicos, administrativos e financeiros das unidades escolares;

V – incentivar as escolas a participarem da formulação de políticas e projetos que propiciem transformar cada uma delas em um referencial de excelência, atendendo às reivindicações de cada comunidade e respeitando as suas características socioeconômicas.

O Nosso Jeito de Fazer o Futuro



Fonte: Elaborado pela Diretoria Administrativa e Financeira do PREDUC

- Com trabalho e dedicação, nos inúmeros projetos e ações nos quais nos envolvemos;
- Construir uma gestão integrada, acessível e fortalecer um ecossistema de confiança e inovação;
- Olhar para o amanhã com ações no presente, de promover a sustentabilidade com responsabilidade e comprometimento na construção do conhecimento;
- Com educação de referência e melhoria contínua, com gestão otimizada, inovação e muita criatividade.



CAPÍTULO III

Do Plano Anual de Ação Estratégica para 2024

O Plano de Trabalho do Serviço Social Autônomo Paraná Educação, referente à execução de metas e de ações que foram cumpridas no exercício de 2024, tiveram por base:

1. Contrato de Gestão nº 001/2023;
2. Diretrizes específicas da Secretaria de Estado da Educação;
3. Diretrizes específicas com o planejamento do FUNDEPAR;
4. E as diretrizes de Governo para o desenvolvimento integrado através do Plano Plurianual e do Plano Estadual de Educação.

Durante o processo de elaboração do Plano de Ação Estratégica para 2024, dedicamos especial atenção à jurisprudência do controle externo e às recomendações dos controles internos administrativos e avaliativos. Nosso foco principal foi garantir a continuidade dos projetos, a conformidade com os objetivos e finalidades legais, e o aprimoramento dos indicadores e mecanismos de relatórios para um monitoramento e avaliação mais eficazes.

Nesse sentido, os relatórios quadrimestrais, que demonstram o cumprimento das metas, foram elaborados com ênfase na exposição dos indicadores. Nosso objetivo foi evidenciar o desempenho e os resultados de forma clara e precisa, utilizando indicadores válidos, confiáveis, simples, acessíveis e estáveis. Esses indicadores foram cruciais para a análise durante o processo de prestação de contas perante ao Conselho de Administração e demais órgãos de controle.

O Paranaeducação está comprometido em auxiliar o desenvolvimento da Gestão no Sistema Estadual de Ensino, buscando permanentemente o aprimoramento de recursos técnicos inovadores para o exercício de suas atribuições, garantindo a aplicação com a máxima eficácia dos recursos orçamentários destinados pelo Estado.

Dessa forma, o Plano, em sua formulação e execução, respeita a autonomia do SSA Paranaeducação e, ao mesmo tempo, fortalece o monitoramento e a avaliação pela SEED e FUNDEPAR, promovendo uma colaboração contínua entre as instituições para alcançar os melhores resultados em suas competências.

INVESTIMENTOS SEED			
PAE		RESUMO	INVESTIMENTO
I	SEED	Apoio Técnico Operacional	R\$ 16.111.600,00
II	SEED	Parceiros da Escola	R\$ 18.900.800,00
III	SEED	Projeto Formadores	R\$ 13.800.000,00
IV	SEED	Projeto Conhecer e Transformar	R\$ 15.030.000,00
V	SEED	Estruturação de Projeto de Participação Público Privado	R\$ 9.000.000,00
VI	SEED	Estruturação e apoio técnico a projetos pilotos	R\$ 14.430.000,00
		VALOR TOTAL SEED	R\$ 87.272.400,00

INVESTIMENTOS FUNDEPAR			
PAE		RESUMO	INVESTIMENTO
VII	FUNDEPAR	Apoio técnico nas áreas de Engenharia e Arquitetura	R\$ 18.615.000,00
VIII	FUNDEPAR	Programa Mãos Amigas	R\$ 2.470.000,00
IX	FUNDEPAR	Projeto de apoio a alimentação escolar	R\$ 4.605.000,00
X	FUNDEPAR	Projeto de apoio gerenciamento de processos	R\$ 5.000.000,00
XI	FUNDEPAR	Estruturação e apoio técnico a projetos pilotos	R\$ 1.500.000,00
		VALOR TOTAL FUNDEPAR	R\$ 32.190.000,00

VALOR TOTAL DO PAE R\$ 119.462.400,00

* Valores Iniciais

Plano de Ação Estratégica para 2024 na íntegra disponível em:

https://www.paranaeducacao.pr.gov.br/sites/parana-educacao/arquivos_restritos/files/documento/2024-03/Plano_de_Acao_Estrategica_PAE_2024_PREDUC%202.pdf



CAPÍTULO IV

Do Plano de Aplicação de Recursos para o Exercício de 2024

Ações de Apoio a SEED e ao FUNDEPAR

Programa de trabalho - Investimento SEED		Orçamento Inicial Anual	Orçamento Retificado Anual
I - Apoio Técnico Operacional	Disponibilização dos empregados do PARANAEDUCAÇÃO, Auxiliares de Serviços Gerais, estagiários e menores aprendizes, para prestação de serviços nas unidades escolares e nos núcleos regionais e na Secretaria de Educação.	R\$ 16.111.6000,00	R\$ 16.111.600,00
II - Parceiro da Escola	Apoio técnico para o desenvolvimento e execução do Projeto Piloto Parceiro da Escola.	R\$ 18.900.800,00	R\$ 18.900.800,00
III - Projeto Formadores em Ação	Disponibilização de serviços pelo PARANAEDUCAÇÃO, para apoio técnico e administrativo para o desenvolvimento e execução do Programa Formadores em Ação.	R\$ 13.800.000,00	R\$ 11.400.000,00
IV - Projeto Conhecer e Transformar	Execução do Projeto de Formação Continuada Interdisciplinar, Diagnóstico Socioeducacional e Sistematização das Experiências de Psicólogos e Assistentes Sociais na Educação Básica do Paraná.	R\$ 15.030.000,00	R\$ 15.030.000,00
V - Estruturação de Projeto de Participação Público-Privado	Contratação de prestação de serviços técnicos especializados de assessoria e conhecimento para apoio na estruturação de Projetos de Parceria Público Privada - PPP, para 40 novas escolas de ensino integral no Estado do Paraná.	R\$ 9.000.000,00	R\$ 9.000.000,00
VI - Estruturação e apoio técnico a projetos pilotos	Disponibilização de serviços pelo Paranaeducação, para apoio técnico e de gestão, elaboração de projetos e realização de atividades administrativas em decorrência ao atendimento de programas e projetos da Secretaria de Estado da Educação.	R\$ 14.430.000,00	R\$ 16.830.00,00

Programa de trabalho – Investimento Fundepar		Orçamento Inicial Anual	Orçamento Retificado Anual
VII – Apoio Técnico nas áreas de Engenharia e Arquitetura	Disponibilização de serviços pelo PARA-NAEDUCAÇÃO, nas áreas de Engenharia e Arquitetura incluindo estagiários de graduação e pós-graduação, visando a execução de apoio técnico ao FUNDEPAR, viabilizado através de alocação de profissionais nos núcleos regionais de educação e no FUNDEPAR.	R\$ 18.615.000,00	R\$ 18.615.000,00
VIII – Programa Mãos Amigas	Programa Mãos Amigas instituído pela Lei 21.815 – 13 de dezembro de 2023.	R\$ 2.470.000,00	R\$ 2.970.000,00
IX – Projeto de apoio a Alimentação Escolar	Apoio técnico na área de nutrição e alimentação escolar para o atendimento dos alunos da rede estadual de ensino conforme Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE.	R\$ 4.605.000,00	R\$ 4.605.000,00
X – Projeto de apoio Gerenciamento de Processos	Contratação de serviços técnicos profissionais especializados de engenharia, para a elaboração de projetos, orçamentos e gerenciamento de ampliações, adequações, reformas e serviços de manutenção para as escolas do estado do Paraná.	R\$ 5.000.000,00	R\$ 5.000.000,00
XI – Estruturação e apoio Técnico a Projetos Pilotos	Disponibilização de serviços pelo Paranaeducação, para apoio técnico e de gestão, elaboração de projetos e realização de atividades administrativas em decorrência ao atendimento de programas e projetos do Fundepar.	R\$ 1.500.000,00	R\$ 1.000.000,00
VALOR TOTAL SEED E FUNDEPAR		R\$ 119.462.400,00	R\$ 119.462.400,00

Apostilamento 2024 – 01/2024 e PAE 2024 na íntegra disponíveis em:

https://www.paranaeducacao.pr.gov.br/sites/parana-educacao/arquivos_restritos/files/documento/2025-01/Termo_de_Apostilamento_01.2024.pdf



CAPÍTULO V

Relatório de Execução e Avaliação do Desempenho do Plano de Ação Estratégica no Exercício de 2024¹

O Plano de Ações Estratégicas do Serviço Social Autônomo Paraná Educação, referente à execução de ações e metas a serem cumpridas no exercício de 2024, teve por base:

- (i) Contrato de Gestão nº 001/2023;
- (ii) Diretrizes específicas da Secretaria de Estado da Educação;
- (iii) Diretrizes específicas com o planejamento do FUNDEPAR e
- (iv) as diretrizes de Governo para o desenvolvimento integrado através dos planos plurianuais.

O Plano, em sua formulação e execução, respeitou a autonomia do SSA Paranaeducação e, ao mesmo tempo, fortaleceu o monitoramento e a avaliação da SEED e ao FUNDEPAR, promovendo uma colaboração contínua entre as instituições para alcançar os melhores resultados em suas competências.

O procedimento de acompanhamento das ações e cumprimento das metas durante o exercício de 2024, foi realizada de acordo com a Instrução Normativa n.º 2/2024 – DG/SEED, que estabeleceu os procedimentos e definição dos responsáveis pelo acompanhamento das metas estipuladas no Contrato de Gestão celebrado entre SEED e o Paranaeducação. A Diretoria Geral da SEED designou os servidores a seguir especificados para atuarem como responsáveis pela validação, controle e revisão das metas estipuladas no Plano de Ação Estratégica/2024 do Contrato de Gestão, por meio da Portaria n.º 413/2024 – DG/SEED.

¹ Relatório sobre as Execuções e Avaliação do Desempenho das Ações do Plano de Ações Estratégicas de 2024 elaborado pela Diretoria Técnica do Serviço Social Autônomo Paranaeducação – Protocolo 23.223.377-0

Responsáveis pelo acompanhamento das metas do PAE 2024 na SEED

Ação	Meta	Responsável	Setor
I - Apoio Técnico Operacional	I) Alocação de 400 auxiliares de serviços gerais, em 320 estabelecimentos escolares, distribuídos em 32 Núcleos Regionais do Estado.	Taciana Fenili de Santana RG nº 5.314.XXX-1	Núcleo de Recursos Humanos Setorial
	II) Alocação de até 150 estágiários nas atribuições dos projetos definidos pela SEED	Kelsen Christina Zanotti Tonelo RG nº 5.550.XXX-9	Assessoria Técnica
	III) Atender a contratação de Menor Aprendiz em consonância com Art. 429 CLT e Instrução Normativa Nº 146, de 25 de julho de 2018, do Ministério do Trabalho/Secretaria de Inspeção do Trabalho	Taciana Fenili de Santana RG nº 5.314.XXX-1	Núcleo de Recursos Humanos Setorial
II - Parceiros da Escola	I) Desenvolvimento de ações de qualificação e melhoria da aprendizagem dos estudantes, tendo como base o envolvimento ativo na rotina escolar, qualidade das aulas ofertadas e o acompanhamento contínuo dos profissionais e estudantes pela equipe gestora da instituição de ensino, quais sejam:	Adauto Felix Santana RG nº 9.055.XXX-6	Unidade Técnica de Convênios e Parcerias
	II) Assegurar a prestação de serviços públicos educacionais com mais eficiência e eficácia, através da parceria na gestão das unidades escolares estaduais		
	III) Melhoria da aprendizagem, valorização dos docentes e por reflexo, a melhoria dos índices educacionais.		
	IV) Gestão é autônoma e descentralizada, focada em realizar um trabalho direcionado que atenda a todos os estudantes e docentes de forma igualitária.		

	V) Melhoria na educação tendo como meta da Educação Pública do Paraná, a busca do melhor e maior índice do País, possibilitando assim, o aumento da qualidade de ensino Público; a) Frequência dos estudantes; b) aprendizagem; c) absenteísmo docente; d) oferta de atividade diferenciadas extracurriculares; e) atendimento nutricional; f) seleção dos profissionais que atuam na instituição de ensino; g) formação continuada em serviços por meio da observação de salas de aulas.		
III – Projeto Formadores em Ação	I) Fortalecer as ações conjuntas entre Estado e municípios, rompendo com a fragmentação de políticas públicas, pelo pleno desenvolvimento da educação de qualidade, em todos os estágios. II) Proporcionar formação continuada para professores das redes municipais de ensino por meio de grupos de estudo, a fim de aprimorar suas habilidades e conhecimentos. III) Oferecer aos professores uma oportunidade de se atualizarem sobre as novas tendências e metodologias de ensino, e assim, oferecerem aos seus alunos uma educação de qualidade.	Eliane Alves Bernardi Benatto RG nº 3.712.XXX-2	Núcleo de Cooperação com os Municípios
IV – Projeto Conhecer e Transformar	I) Desenvolver projeto de formação que forneça subsídios para diretores, pedagogos, professores e demais profissionais da educação envolvidos no processo de ensino e aprendizagem;	Maíra Tavares de Oliveira RG nº 7.866.XXX-8	Departamento de Educação Inclusiva

IV - Projeto Conhecer e Transformar	III) Desenvolver e protocolar projeto extensionista de acordo com os preceitos organizacionais da Universidade Estadual de Londrina	Maíra Tavares de Oliveira RG nº 7.866.XXX-8	Departamento de Educação Inclusiva
	IV) Realização de protocolo de atendimentos e execução das atividades		
	V) Realizar edital de chamamento público para contratação de profissionais		
	VI) Publicar edital de chamamento público		
	VII) Realizar contratação da equipe de execução		
	VIII) Realizar capacitação dos profissionais da equipe de execução		
	IX) Realizar atualização da capacitação, conforme a necessidade e demandas dos profissionais executores		
	X) Realizar orientações sobre questões relacionadas à educação e ao desenvolvimento humano		
	XI) Realizar discussão de casos em reuniões multiprofissionais		
	XII) Realizar visitas programadas e/ou agendadas nas unidades escolares, conforme demanda		
	XIII) Realizar um diagnóstico situacional da rede de ensino do Paraná		
	XIV) Auxiliar o desenvolvimento de grupos de formação, presencial e/ou remoto		
	XV) Elaborar orientações para o mapeamento e envolvimento da rede intersetorial de proteção social básica nos territórios onde se localizam as escolas estaduais		

	XVI) Elaborar orientações para o fortalecimento de canais de escuta e de participação das famílias e das comunidades locais no ambiente escolar		
	XVII) Realizar relatórios mensais com dados do projeto		
	XVIII) Elaborar e protocolar o projeto de pesquisa científica com a devida apreciação ética e legais		
	XIX) Execução do projeto de pesquisa		
	XX) Realizar relatório final com a mensuração do projeto		
V - Estruturação de Projeto de Participação Público Privado	I) Avaliação inicial e diagnóstico	Gabriel Felipi de Araújo Silva RG nº 16.365.XXX-9	Departamento de Planejamento da Rede
	II) Planejamento e Gestão		
	III) Estrutiração		
	IV) Consultas externas		
VI - Estruturação e apoio técnico a projetos pilotos	I) Melhoria contínua da rede física de ensino	Gabriel Felipi de Araújo Silva RG nº 16.365.XXX-9	Departamento de Planejamento da Rede
	II) Identificação e captação de recursos através de novas fontes de financiamento	Alessandra Lopes RG nº 181.XXX-4	Unidade Técnica de Convênios e Parcerias
	III) Inovações tecnológicas direcionadas ao aprendizado, incluindo software e plataformas	Lorena Pantaleão da Silva RG nº 8.510.XXX-9	Departamento de Desenvolvimento Curricular
	IV) Organização de eventos educacionais	Carla Cristiane Rocker RG nº 3.714.XXX-1	Departamento de Desenvolvimento Curricular

	V) Aperfeiçoamento e eficiência na gestão de processos administrativos e do pessoal da rede estadual de ensino	Taciana Fenili de Santana RG nº 5.314.XXX-1	Núcleo de Recusos Humanos Setorial
	VI) Aperfeiçoamento técnico dos profissionais, em consonância com os objetivos da SEED	Gilmara de Fátima Weingarter RG nº 13.230.XXX-6	Núcleo Formadores em Ação
	VII) Consecução do objetivo de ser referência nacional em qualidade da educação, em padrões internacionais	Jussielli de Oliveira RG nº 7.634.XXX-5	Departamento de Acompanhamento Pedagógico
	VIII) Garantia de acesso, permanência e aprendizagem na educação	Orivaldo Június Alexandre RG nº 6.940.XXX-3	Departamento de Acompanhamento Pedagógico

Responsáveis pelo acompanhamento das metas do PAE 2024 no Instituto Paranaense de Desenvolvimento Educacional - FUNDEPAR

Ação	Meta	Responsável	Setor
VII – Apoio técnico nas áreas de Engenharia e Arquitetura	I) Realizar até 400 serviços de engenharia em escolas para melhorar infraestruturas educacionais	Marcello Marcondes de Albuquerque RG nº 6.126.XXX-7	Departamento de Engenharia e Projetos
	I) Supervisionar a execução de obras e serviços em 300 projetos para garantir qualidade e eficiência		
	II) Elaborar, instruir e receber 295 elementos técnicos e estudos de engenharia e arquitetura		
VIII – Programa Mãos Amigas	I) Reparos, pinturas, ajardinamento, limpeza e similares em 900 unidades escolares do Sistema Estadual de Educação distribuído nos Núcleos Regionais	Claus Giovani Andrade Marchiori RG nº 7.548.XXX-3	Coordenação Mãos Amigas

IX – Projeto de apoio à alimentação escolar	I) Desenvolvimento de ações de educação alimentar e nutricional	Ângelo Marco Mor-tella RG 3.455.XXX-9	Departamento de Nutrição e Alimentação
	II) Promover e acompanhar os requisitos básicos de alimentação dos alunos, com a elaboração do cardápio diário da merenda escolar para os três períodos de aulas (matutino, vespertino e noturno)		
	III) Atendimento das normas técnicas relacionadas ao fornecimento de alimentos no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE		
	IV) Atendimento do Programa Mais Merenda		
	V) Desenvolvimento, junto aos alunos e gestão escolar, de projeto de pesquisa, monitoramento e proposição de novos perfis de cardápios e preparações, testes de aceitabilidade de novas preparações, estudo de fluxos de recebimento, produção e distribuição de alimentos, metodologias de contagem de refeições, ações de educação alimentar e nutricional, orientação de gestores e demais envolvidos nos novos processos		
	VI) Proporcionar uma alimentação escolar mais eficiente, mitigando os riscos de falta ou excesso de alimentos, evitando assim, o desperdício de alimentos.		

X - Projeto de apoio e gerenciamento de processos	I) Realização de visita técnica, elaboração de projetos, gerenciamento e apoio à fiscalização, com vistas ao atendimento de 400 estabelecimentos de ensino/unidades	Marcello Marcondes de Albuquerque RG nº 6.126.XXX-7	Departamento de Engenharia e Projetos - DEP
XI - Estruturação e apoio técnico a projetos pilotos	(Sem data definida no PAE 2024)	Claudia Akel RG nº 5.530.XXX-7 e Ângelo Mortella RG nº 3.455.XXX-9	Departamento de Transporte Escolar e Departamento de Nutrição e Alimentação Escolar

Fonte: Tabela elaborada pela Diretoria Técnica do PREDUC. Consta no Protocolo 23.223.377-0

Ações de 2024

Ações de Apoio a Secretaria de Estado de Educação

- I – Apoio Técnico Operacional
- II – Parceiro da Escola
- III – Projeto Formadores em Ação
- IV – Projeto Conhecer e Transformar
- V – Estruturação de Projeto de Participação Público Privado
- VI – Estruturação e Apoio a Projetos Pilotos.

Ações de Apoio ao Fundepar

- VII – Apoio Técnico nas Áreas de Engenharia e Arquitetura
- VIII – Programa Mãos Amigas
- IX – Projeto de Apoio a Alimentação Escolar
- X – Projeto de Apoio Gerenciamento de Processos
- XI – Estruturação e Apoio Técnico a Projetos Pilotos.

Das ações de competências

A Diretoria Administrativa e Financeira do Paranaeducação foi responsável pela execução das seguintes ações I – Apoio Técnico Operacional e V – Estruturação de Projeto de Participação Público Privado contempladas no Plano de Ações Estratégicas de 2024. Sob responsabilidade da Diretoria Técnica do SSA Paranaeducação, as ações II – Parceiros da Escola, III – Projeto Formadores em Ação, IV – Projeto Conhecer e Transformar, VI – Estruturação e Apoio a Projetos Pilotos, VII – Apoio Técnico nas Áreas de Engenharia e Arquitetura, VIII – Programa Mãos Amigas, IX – Projeto de Apoio a Alimentação Escolar, X – Projeto de Apoio Gerenciamento de Processos, XI – Estruturação e Apoio Técnico a Projetos Pilotos.

Ações de Apoio a Secretaria de Estado de Educação

I – Apoio Técnico Operacional

Apoio Técnico Operacional visa a prestação de serviços gerais à SEED, através da disponibilização auxiliares de serviços gerais, em atividades de limpeza e conservação, elaboração de merendas, zeladoria e outras funções similares, na Rede Estadual de Ensino e Escolas Rurais. Alocação de estagiários nas atividades definidas pela SEED de modo a auxiliar no desenvolvimento das atividades operacionais. Contratação de Menor Aprendiz em consonância com Art. 429 CLT e INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 146, DE 25 DE JULHO DE 2018, do Ministério do Trabalho/Secretaria de Inspeção do Trabalho.

II – Parceiro da Escola

O Projeto Parceiro da Escola é um projeto recente e inovador sob a responsabilidade do Paranaeducação (Preduc). O projeto tem como objetivo implementar melhorias nas escolas estaduais do Paraná por meio da contratação de empresas especializadas em gerenciamento de instituições de ensino. O objetivo foi garantir a prestação de serviços públicos educacionais com mais eficiência e eficácia por meio de parceria.

A intenção do projeto é que os diretores das instituições possam se concentrar mais na área da educação, enquanto a área de gerenciamento fica sob a responsabilidade das empresas parceiras. A empresa parceira também deve se comprometer com a melhoria da infraestrutura, bem como implementação de ações estratégicas para a melhoria do ensino, com o objetivo de auxiliar os diretores e professores na área pedagógica.



O Projeto foi desenvolvido em duas instituições de ensino da rede estadual de educação: Colégio Estadual Anibal Khury Neto – EFM, no município de Curitiba, e no Colégio Estadual Anita Canet – EFM, em São José dos Pinhais. Por meio do Edital de Credenciamento de nº 001/2023 – PREDUC, foram selecionadas duas empresas do ramo de atividade educacional especializada na assistência gerencial para a prestação de serviços de gestão educacional e implementação de ações e estratégias que contribuam para melhorar o processo de ensino e aprendizagem dos alunos, quais sejam:

CONTRATO	INSTITUIÇÃO DE ENSINO	EMPRESA
01/2024	Colégio Estadual Anibal Khury Neto – EFM	Consórcio Insígnia Social
002/2024	Colégio Estadual Anita Canet – EFM	Consórcio Espaço Mágico/Sudeste

Fonte: Tabela elaborada pela Diretoria Técnica do PREDUC. Consta no Protocolo 23.223.377-0



O projeto e as execuções dos contratos foram acompanhados pela fiscalização administrativa, de forma mensal; fiscalização técnica, de forma bimestral, bem como pela Comissão Técnica para Acompanhamento e Suporte à Execução do Projeto Parceiro da Escola, designada pela Secretaria de Estado da Educação, por meio da Resolução 600/2024 – GS/SEED.

Conforme consta nos relatórios trimestrais elaborados pela Comissão Técnica para Acompanhamento e Suporte à Execução do Projeto Parceiro da Escola, acostados no protocolo de nº 21.623.638-6, observa-se a evolução das duas instituições de ensino e o cumprimento das metas estabelecidas no Plano de Ações Estratégicas de 2024, conforme consta no relatório do terceiro trimestre (mov. 17):

Há de se ressaltar a manutenção e zelo pelas obras anteriormente realizadas, tanto pela Secretaria de Estado da Educação, quanto pela Empresa Parceira, assim como o cuidado com a limpeza e organização, nas duas instituições de ensino. Ressalta-se também a qualidade da merenda escolar e o acompanhamento nutricional realizado. Informe-se ainda que os uniformes escolares, previsto em contrato, já foram distribuídos aos estudantes na primeira semana de março do corrente ano. A implementação do Parceiro da Escola nas instituições de ensino da rede estadual apresenta pontos positivos significativos, principalmente no âmbito estrutural e nos índices de frequência, queda do absenteísmo docente, busca ativa aos estudantes, redução do abandono escolar e promoção de atividades extracurriculares.

Em relação ao cumprimento das diretrizes fixadas no edital de credenciamento de nº 001/2023 – PREDUC e como forma de aumentar os níveis de eficiência da fiscalização do projeto, foi contratado os serviços de verificação independente nos contratos do Projeto Piloto Parceiro da Escola².

A contratação do verificador independente se deu em 06 de junho de 2024, com o objetivo de auxiliar na fiscalização e cumprimento das obrigações e métricas estabelecidas para os Contratos de nº 01/2024 e 02/2024 – PREDUC. Durante todas as suas etapas, foram realizados os levantamentos de informações e dados necessários à fiscalização dos contratos, notadamente no que concerne ao atendimento dos SISTEMA DE MENSURAÇÃO DO DESEMPENHO, previsto no ANEXO VIII do edital de credenciamento de nº 001/2023 – PREDUC.

² Protocolo 21.840.945-8.

Os relatórios foram apresentados bimestralmente (agosto, outubro e dezembro de 2024), os quais encontram-se acostados no protocolo 21.840.9458, não verificando situações que ensejaram a aplicação de penalidade às contratadas.

Por fim, importante registrar que em menos de 02 (dois) anos de implementação do Projeto Piloto Parceiro da Escola, já foi possível constatar que, o principal objetivo do Projeto Piloto Parceiro da Escola foi alcançado, conforme verifica-se abaixo, o considerável avanço no índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB):

IDEB	ESINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS		ENSINO MÉDIO	
	2021	2023	2021	2023
CE Anita Canet	4,8	5,5	-	5,0
CE Anibal Khury	-	4,8	4,4	4,5

Fonte: Tabela elaborada pela Diretoria Técnica do PREDUC. Consta no Protocolo 23.223.377-0

III – Projeto Formadores em Ação

O Projeto Formadores em Ação tem como objetivo oferecer formação continuada para professores das redes Estadual e Municipais de ensino por meio de grupos de estudo, composto de professor formador ou pedagogo formador que orienta um conjunto de professores ou pedagogos cursistas, de forma síncrona.

No ano de 2024, o SSA Paranaeducação atuou em duas frentes de trabalhos: Formador Estado e Formador Município.



O Formador Estado: foi elaborado edital de seleção de professores e pedagogos atuantes na rede estadual de ensino em regime especial – REPR, para a atuação como professor formador ou pedagogo formador no grupo de estudos formadores em ação, com oferta de 40 (quarenta) vagas, publicado em 23 de outubro de 2023.

Durante o ano de 2024, foram contratados 76 (setenta e seis) formadores, além de apoio prestados nos eventos desenvolvidos pela Secretaria de Estado da Educação, como o 3º Congresso de Formadores da Educação Básica que aconteceu nos dias 23, 24 e 25 de setembro, no município de Foz do Iguaçu.

O Formador Município: foi realizado o processo de seleção de profissionais da educação municipal para atuarem como professores formadores pela Fundação de Apoio a Pesquisa, ao Ensino e a Cultura – FAPEC, com oferta de 300 (trezentas) vagas. **Durante o ano de 2024, foram contratados** em média 180 (cento e oitenta) profissionais, os quais atuaram como formadores dos seus pares.



MÊS	NÚMERO DE PROFISSIONAIS CONTRATADOS
Janeiro	222
Fevereiro	212
Março	206
Abril	193 ativos (sendo 13 contratados) + 1 licença
Maio	185 ativos (sendo 12 contratados) + 1 licença
Junho	177 ativos + 1 licença
Julho	169 ativos + 2 afastamentos
Agosto	167
Setembro	163
Outubro	159
Novembro	158
Dezembro	153

Fonte: Tabela elaborada pela Diretoria Técnica do PREDUC. Consta no Protocolo 23.223.377-0



Importante ressaltar que a contratação da FAPEC foi realizada por meio do protocolo sob nº 20.590.882-0, a fim de cumprir a solicitação da Secretaria de Educação, para a realização e estruturação do grupo de Estudos Formadores em Ação - Municípios, conforme protocolo de nº 19.678.164-1. A demanda apresentada pela Secretaria, tem como o objetivo cumprir a Lei nº 21.323 de 20 de dezembro de 2022, que dispõe sobre a criação do Programa Educa Juntos no âmbito do Estado do Paraná.

IV – Projeto Conhecer e Transformar

O Projeto Conhecer e Transformar surgiu a partir da constatação dos impactos vividos pela comunidade escolar durante a pandemia da Covid-19, que afetou drasticamente a rotina dos estudantes e dos seus respectivos lares, em razão da necessidade de isolamento, o que impôs consequências para a saúde mental que foram percebidas no comportamento quando do retorno às atividades escolares presenciais. Das alterações comportamentais dos estudantes da rede estadual de ensino, demandou atenção ao aumento de casos de violências registradas no Paraná, a necessidade da constituição e apresentação de projeto de pesquisa e extensão voltado para um programa de saúde mental a ser desenvolvido na rede pública estadual de ensino.

A proposta inicial foi o desenvolvimento de um projeto de pesquisa e extensão que forneça subsídios para professores e demais profissionais da educação envolvidos no processo de ensino e aprendizagem, para identificar e atuar frente às necessidades comportamentais e emocionais dos discentes da rede estadual de ensino, **com a disponibilidade de 210 (duzentos e dez) psicólogos e 96 (noventa e seis) assistentes sociais, mais consultores bolsistas e alunos dos cursos de psicologia e assistência social das Universidades Estaduais do Paraná, formando equipes multiprofissionais para os 32 (trinta e dois) Núcleos Regionais de Educação.**

Desta feita, foi celebrado convênio com a Universidade Estadual de Londrina, tendo como interveniente a Fundação de Apoio ao Desenvolvi-

mento Tecnológico do Hospital Universitário da Universidade de Londrina, para o desenvolvimento do Projeto de Formação Continuada Interdisciplinar, Diagnóstico Socioeducacional e Sistematização das Experiências de Psicólogos e Assistentes Sociais na Educação Básica do Paraná.

Após a seleção dos profissionais das áreas de psicologia e assistência sociais, os mesmos deram início as atividades nos Núcleos Regionais de Educação, em janeiro de 2024, conforme alguns registros realizados pelos Chefes dos Núcleos Regionais de Educação:

NRE de Umuarama



NRE da Área Metropolitana Sul



O projeto teve o acompanhamento técnico da Chefe do Departamento De Educação Inclusiva da Secretaria de Estado da Educação, Maíra de Oliveira³, a qual relatou⁴:

No primeiro edital, foram ofertadas 200 vagas para psicólogos e 100 vagas para assistentes sociais. Os profissionais que atenderam aos critérios de seleção iniciaram seus trabalhos nos Núcleos Regionais de Educação no dia 15 de janeiro de 2024 (...). (...) iniciaram as atividades 70 assistentes sociais e 100 psicólogos. Atualmente, temos a seguinte quantidade de profissionais ativos, 87 psicólogos e 53 assistentes sociais. A partir de fevereiro, iniciamos reuniões quinzenais com os técnicos de Educação em Direitos Humanos dos NRE, assistentes sociais e psicólogos para um acompanhamento pedagógico mais eficaz. Para dar mais agilidade ao trabalho, orientamos as

³ Portaria de 024/2023 - PREDOC

⁴ Protocolo 22.316.638-5 (mov. 8)

ações por meio de roteiros estratégicos. Em conjunto com as equipes multiprofissionais, os NRE identificaram 10 escolas prioritárias para a implementação dessas ações estratégicas, de acordo com as demandas das equipes gestoras. Os roteiros estão anexos para referência.

Destaca-se que diversas reuniões ocorreram com a equipe da Universidade Estadual de Londrina, ressaltando a necessidade de celeridade na contratação, por edital ou lista de chamamento, para o preenchimento das vagas remanescentes.

Em particular, há destaque recorrente para os dois Núcleos Regionais de Educação que até hoje não tiveram suas vagas preenchidas, Assis Chateaubriand e Loanda, além da necessidade de psicólogos no NRE de Paranaguá. Ao longo deste semestre, os assistentes sociais e psicólogos, juntamente com os técnicos de Educação em Direitos Humanos, têm realizado um acompanhamento próximo e frequente, sendo atendidos regularmente pela equipe de Educação em Direitos Humanos (DEIN). Este departamento tem mantido um diálogo constante com a equipe pedagógica da UEL, apresentando as principais dificuldades, que incluem condutas inadequadas de alguns profissionais e a necessidade de orientação para os técnicos de EDH e outros atores da Rede Estadual de Educação. Também foi necessário o alinhamento de algumas ações emergenciais durante esses primeiros meses de projeto.

NRE de Toledo

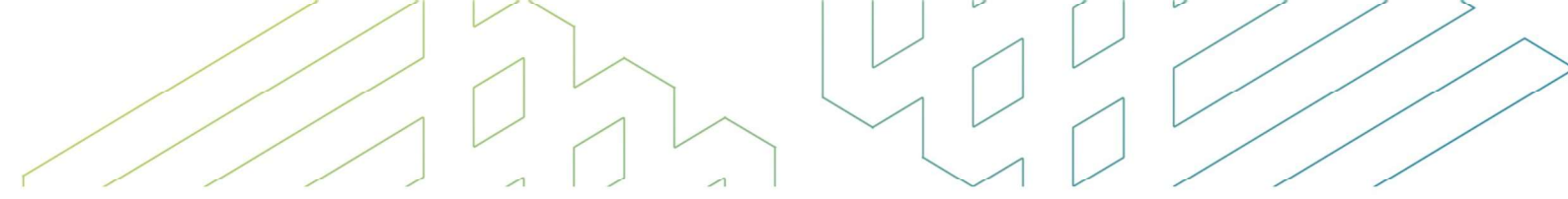


NRE de Curitiba



A Chefe do Departamento De Educação Inclusiva da Secretaria de Estado da Educação destacou a relevância da atuação desses profissionais na rede estadual de educação, bem como a importância da continuidade do Projeto.

Por fim, importante pontuar que o convênio teve a vigência expirada em 31 de dezembro de 2024 e, conforme estabelecido na cláusula décima primeiro do convênio firmado com a UEL e HUTEC, os relatórios e as presta-



ções de contas serão realizadas no prazo de 30 (trinta) dias pela coordenação do projeto em relação as atividades executados e em 90 (noventa) dias, após o término do convênio, a prestação de contas unificada, pela Interveniente (HUTEC), razão pela qual até o presente momento ainda não foram disponibilizados.

V – Estruturação do projeto de Participação Público-Privada⁵

Este documento consiste na prestação de informações relativas à execução da Ação Estratégica V – Estruturação de Projeto de Participação Público-Privado, previsto no Plano de Ação Estratégica (PAE) deste Serviço Social Autônomo Paranaeducação, no exercício de 2024.

Por meio do Ofício n.º 7.106/2023 – GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação (SEED) solicitou apoio técnico desse SSA Paranaeducação, quando da inclusão do projeto “Expandir Paraná – Escola em Tempo Integral” no Programa de Parcerias do Paraná (PAR), nos termos da Resolução CPAR n.º 25, de 30 de outubro de 2023.

O projeto visa ampliar a oferta da educação integral e modernizar a infraestrutura da rede pública de ensino por meio de uma Parceria Público-Privada (PPP), especialmente em municípios com aumento populacional, que demandam maior disponibilidade de vagas escolares nas etapas de Ensino Fundamental – Anos Finais e Ensino Médio. O escopo é a concessão administrativa de construção, conservação e operação de 40 (quarenta) unidades escolares, compreendendo a prestação de serviços exclusivamente não-pedagógicos.

Nesse sentido, considerando o caráter complexo, específico e inovador do projeto, foi firmada a contratação de serviços técnicos especializados de assessoria e conhecimento necessários à estruturação da Parceria Público-Privada (PPP) junto ao Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), organização com larga experiência nacional e internacional na área.

Atualmente denominado Programa de Parceria Público-Privada (PPP) “Mais Escolas Paraná”, o cronograma de atividades previsto para 2024 comtemplou as seguintes fases: i) Planejamento e Gestão; ii) Avaliação Inicial e

⁵ Relatório Sobre a ação V – Estruturação de Projeto Participação Público Privado elaborado pela Diretoria Administrativa e Financeira do PREDUC – Protocolo 23.223.377-0



Diagnóstico; iii) Estruturação; e iv) Consultas Externas.

Por fim, ressalta-se que as atividades foram acompanhadas por responsável designado nos termos da Portaria SEED n.º 413/2024, além do Grupo de Trabalho instituído âmbito do PAR e que teve sua composição alterada por meio da Resolução CPAR n.º 26, de 06 de maio de 2024.

Ações executadas

As ações desenvolvidas no âmbito do Mais Escolas Paraná foram planejadas respeitando as disposições das Leis Estaduais n.º 17.046/2012, n.º 19.811/2019, do Decreto Estadual n.º 1.953/2019 e demais legislações aplicáveis, que versam sobre os procedimentos de contratação das parcerias no âmbito do PAR, visando garantir eficiência e transparência em todas as etapas.

Planejamento e Gestão

Consiste na **definição e implantação de um modelo de gestão e governança de projeto alinhado às melhores práticas no setor público**, visando assegurar que os resultados do projeto sejam alcançados por meio do acompanhamento contínuo dos prazos estabelecidos.

Para dar início aos trabalhos de estruturação, foi realizada uma reunião de partida do projeto no dia 18 de março de 2024, que contou com a presença do Secretário de Estado da Educação, Roni Miranda, bem como a participação de todas as equipes envolvidas, incluindo representantes do BID e consultorias técnicas, e demais partes interessadas.

Foram apresentados os principais marcos do cronograma, diretrizes prioritárias, responsabilidades de cada parte e estratégias para mitigação de riscos. O encontro também serviu para alinhar expectativas, fortalecer a governança do projeto e estabelecer os mecanismos de comunicação e monitoramento que serão utilizados ao longo dos trabalhos.

A estrutura de governança institucional do projeto foi concebida a partir da definição de responsabilidades e atribuições dos setores e órgãos envolvidos na estruturação da PPP. Com os níveis, funções e instâncias delineados, além do apoio técnico, buscou-se maior alinhamento nas atividades e comunicações, evitando sobreposições e ruídos. Segue abaixo figura que apresenta a estrutura de governança em questão:

CPAR				
NÍVEL	FUNÇÃO	INSTÂNCIA		APOIO
Estratégico	Deliberativa		COORDENAÇÃO ESTRATÉGICA Líder Secretaria da Educação Partes envolvidas: DG, DPGE, DEDUC, DTI e FUNDEPAR	 APOIO TÉCNICO Partes envolvidas: UGP, PGE, SEAP, SEFA e SEPL
Tático	Consultiva		COORDENAÇÃO GERAL Líder Serviço Social Autônomo Paranaeducação	
Operacional	Executiva		ESTRUTURADOR Líder Banco Interamericano de Desenvolvimento Partes envolvidas: Consultorias técnicas	

Fonte: Tabela elaborada pela Diretoria Administrativa e Financeira do PREDUC.

Por meio do protocolo n.º 22.448.681-2, foi encaminhado a SEED uma série de questionamentos no sentido de entender os fluxos institucionais dos processos, bem como os respectivos prazos internos, a fim de que seja possível o encaminhamento de cada entrega das frentes de trabalho e as devidas análises e aprovações por parte das respectivas áreas competentes. Na ocasião, foram indicados representantes que estarão envolvidos diretamente.

Paralelamente, foi desenvolvida uma metodologia de trabalho, contendo processos e ferramentas para gestão de tempo, recursos, riscos, documentação, escopo, comunicação e qualidade, como detalhamento de atividades, tarefas, responsáveis, prazos e principais marcos, além de um calendário de reuniões de ponto de controle com a definição de pautas a serem vencidas no decorrer das entregas. A figura a seguir sintetiza a Estrutura Analítica do Projeto (EAP):



Fonte: Tabela elaborada pela Diretoria Administrativa e Financeira do PREDUC.

Avaliação inicial e Diagnóstico

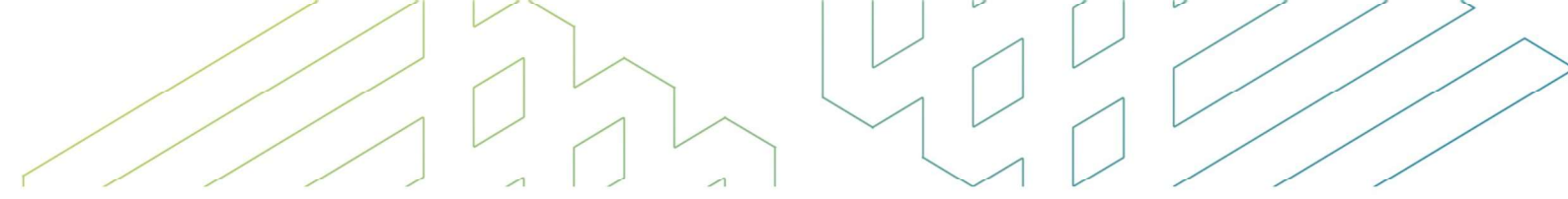
O ponto de partida dos trabalhos da fase de Avaliação Inicial e Diagnóstico se deu com a elaboração do documento “data request”, no qual foram detalhados os dados primários e secundários a serem fornecidos pela SEED ou até mesmo por outras entidades estaduais como insumos para as análises da situação atual do Estado do Paraná sob alguns aspectos.

Paralelamente, análise dos terrenos identificados como potenciais para receber as intervenções objeto da PPP. Sob o ponto de vista jurídico, foram feitas buscas por informações em cartórios, registros de transferência de posse ou titularidade, acordos ou outra documentação que possa ter cada imóvel ou terreno como objeto, bem como possíveis passivos ambientais, fiscais ou outros fatores relevantes. Sob os aspectos de engenharia, foram realizadas vistorias in loco com o objetivo de confirmar as dimensões registradas nas matrículas dos imóveis, bem como outras condições, como topografia, eminência de áreas de preservação ambiental etc.

De posse dos dados requisitados, foram verificadas as características do modelo atual de gestão, operação e manutenção das escolas estaduais existentes, incluindo mapeamento de práticas de gestão dos Núcleos Regionais de Educação. Avaliou-se os contratos operacionais atualmente vigentes relacionados ao funcionamento das instituições de ensino, como água, internet, energia, telefonia etc., bem como os recursos humanos atualmente alocados, especialmente os postos de trabalho terceirizados.

Por outro lado, observou-se o funcionamento das escolas no aspecto pedagógico, compreendendo o levantamento de informações e caracterização dos serviços pedagógicos e os atuais níveis de serviço, além da análise de planos, metas, diretrizes e legislação educacionais existentes. Com isso, foi possível chegar à situação atual de déficit de sala de aulas, bem como as principais dificuldades com relação ao atendimento aos indicadores de frequência escolar, reprovação, abandono, distorção idade-série etc.

Já sob o ponto de vista fiscal, foram identificadas condições do estado atualmente, compreendendo os valores preliminares de investimentos, custeio e arrecadação envolvidos com a operação e manutenção das estaduais. O objetivo residiu em avaliar a capacidade do estado de suportar



os valores previstos com a PPP, identificando espaço fiscal de longo prazo para acomodar contraprestações públicas e aportes, bem como receitas e ativos com possibilidade de serem utilizadas como garantias.

No tocante à análise do panorama legal específico aplicável à PPP, considerouse as diretrizes técnicas, financeiras e operacionais. Foram mapeadas informações para subsidiar a análise de viabilidade jurídica do projeto, inclusive quanto aos aspectos da sua licitação e contratação, e identificação das limitações legais que condicionem o seu desenvolvimento. Além disso, realizou levantamento e análise do arcabouço normativo do Paraná relacionado à estruturação, licitação e gestão de PPPs e concessões, a exemplo do Programa de Parcerias do Paraná (PAR).

Com base nos diagnósticos acima descritos, foram propostos preliminarmente os serviços recomendados a serem incluídos no escopo de responsabilidade do parceiro privado, bem como a divisão de lotes no âmbito da PPP, sendo validado pela SEED e logo posteriormente levado à análise de viabilidade comercial e de mercado junto ao setor.

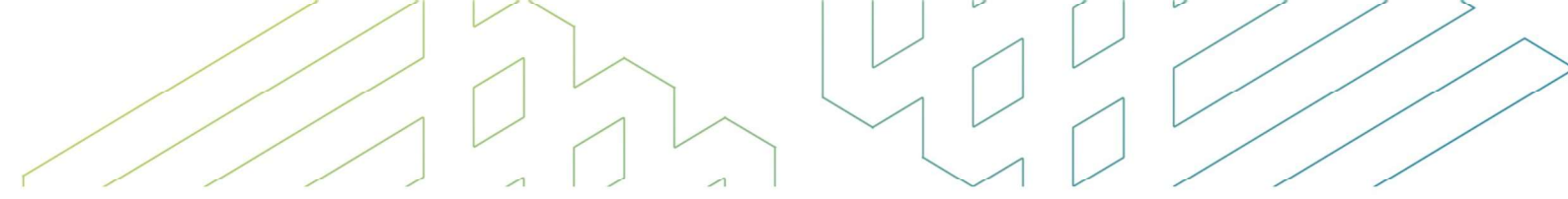
A partir desse contexto e de maneira qualitativa e preliminar, foram delineadas diretrizes para a geração de Value for Money, com fundamento na literatura disponível e da experiência nacional e internacional em projetos de concessões e parcerias público-privadas na área de infraestrutura social, especialmente no setor de educação.

Finalmente, de modo que haja divulgação, transparência e engajamento da sociedade e demais envolvidos face às ações realizadas e aquelas que estão por vir nas fases subsequentes do projeto, foi construído o planejamento das atividades relacionadas à comunicação, suas ações e estratégias, culminando no Plano de Comunicação e Engajamento.

Estruturação

Seguramente, a fase de Estruturação é a mais determinante para o sucesso do projeto. Nesse sentido, em conjunto com as áreas competentes, foram desenvolvidos os estudos descritos a seguir.

Os Estudos de Engenharia, que foram desenvolvidos em conjunto com o Instituto Paranaense de Desenvolvimento Educacional – Fundepar, consistem na definição e especificação do projeto arquitetônico, em nível de



detalhamento de anteprojeto, contendo todas as informações técnicas necessárias e suficientes para a realização de processo licitatório, nos termos da legislação aplicável e da jurisprudência do TCE/PR.

Foram elaboradas três tipologias arquitetônicas, sendo de 14, 18 e 24 salas de aula. A definição dessas tipologias partiu dos estudos de demanda por vaga escolar, realizada pelo Diretoria de Planejamento e Gestão Escolar (DPGE) com o apoio do Sistema Estadual de Georreferenciamento de Escolas e Alunos (SEGEA).

Os Estudos Socioambientais, por sua vez, avaliaram as principais características sociais, econômicas, culturais e institucionais relacionadas às obras das quarenta novas escolas prevista, o desenvolvimento de planos de mitigação de riscos e compensação socioambiental, quando for o caso, bem como a elaboração de diretrizes para o processo de licenciamento ambiental.

No que diz respeito à conservação e operação das novas escolas, foram definidos todos os serviços definidos (características, exigências, padrões e obrigações mínimas), que deverão ser executados pela Concessionária ao longo da PPP, bem como os respectivos indicadores de nível de serviços esperados, por meio da modelagem de serviços e indicadores.

Com base nas estimativas de investimentos (CAPEX) e das despesas operacionais (OPEX), elaboradas por meio dos estudos anteriores, têm-se as premissas econômico-financeiras do projeto, a discriminação de receitas, como a previsão de pagamentos da contraprestação pública e aportes, se for o caso, projeção de custos, despesas e impostos, contendo as principais linhas de despesa (operacionais e administrativas), explicitando premissas, fontes, projeções futuras, racionais e bases de cálculo com suas justificativas, consolidado o Plano de Negócios Referencial com os números de valor do contrato, contraprestação máxima, entre outros.

Em atendimento às exigências da Lei Federal nº 11.079/2004 e demais normas aplicáveis, a análise Value for Money se apresenta como o estudo em que apresenta se há ou não conveniência na implementação do referido projeto por meio de Parceria Público-Privada. Basicamente, a comparação dos resultados quando as mesmas obrigações são feitas 100% pela gestão pública ou por meio de PPP.

Enfim, a modelagem jurídico-institucional consistiu na proposição das premissas jurídicas a serem utilizadas como referências da elaboração das minutas de Edital e Contrato de PPP, bem como de seus respectivos Anexos. Além disso, foi realizado o apoio à elaboração, revisão e/ou finalização de todos os instrumentos e minutas necessárias à licitação.

Com isso, baseado no Parecer Técnico n.º 14/2024 – UGP/SEPL, acostado ao protocolo de n.º 20.732.350-0, o Conselho de Parcerias do Paraná – CPAR deliberou, nos termos da Lei Estadual n.º 19.811/2019 e do Decreto Estadual n.º 1.953/2019, pela aprovação da estruturação do Programa de PPP “Mais Escolas Paraná”, bem como a realização de consulta e audiência pública, conforme Resolução CPAR n.º 30, de 21 de novembro de 2024.



Fonte: Aprovação da estruturação – CPAR. Elaboração própria, 2024

Consultas Externas

A fase de Consultas Externas foi aberta a todo e qualquer interessado, independentemente de comprovação de residência, de vínculo com a rede pública estadual de educação ou qualquer outra condição. As opiniões, sugestões e contribuições da comunidade escolar, sociedade civil, órgãos reguladores e demais partes interessadas serão analisadas pela SEED e poderão ser incorporadas à modelagem final do Mais Escolas Paraná. O objetivo central reside em garantir a participação da sociedade civil no aprimoramento dos estudos e documentos que embasam a Parceria Público-Privada (PPP).



As Leis Federais n.º 11.079/2004 e n.º 14.133/2021, a Lei Estadual n.º 17.046/2012 e o Decreto Estadual n.º 10.086/2022 instituem normas gerais para licitação e contratação de parceria público-privada no âmbito da administração pública, bem como condiciona a abertura de processo licitatório, dentre outras exigências, a submissão das minutas de edital e de contrato à consulta pública, devendo informar a justificativa para a contratação, a identificação do objeto, o prazo de duração do contrato, seu valor estimado, **fixando-se prazo mínimo de 30 (trinta) dias para recebimento de sugestões, cujo termo dar-se-á pelo menos 7 (sete) dias antes da data prevista para a publicação do edital.**

Nesse sentido, conforme Plano de Trabalho, forneceu-se apoio à SEED na execução das seguintes ações (não exaustivas), que culminaram na abertura no dia 06 de dezembro de 2024:

- i. Elaboração das minutas licitatórias, por meio do protocolo n.º 23.033.329-7;
- ii. Construção do aviso de abertura no Diário Oficial do Estado e Regulamento da Consulta Pública n.º 01/2024 – SEED/SL, publicado na Edição n.º 11.792;
- iii. Produção de vídeo institucional sobre o Mais Escolas Paraná, disponibilizado no canal oficial da SEED no YouTube:
<https://youtube.com/watch?v=oodcjzis7dU>
- iv. Desenvolvimento de site oficial, no qual foram disponibilizadas as informações pertinentes à PPP:
<https://www.educacao.pr.gov.br/mais-escolas-parana>

Além disso, está prevista a necessidade de realização de audiência pública, com antecedência mínima de 8 (oito) dias úteis, sempre que o valor estimado para licitação for de grande vulto. De acordo com o Plano de Trabalho, forneceu-se suporte à SEED na execução das seguintes ações (não exaustivas), que culminaram na realização da sessão pública em 14 de janeiro de 2025, cuja instrução administrativa se deu por meio do protocolo n.º 23.154.456-9:

- i. Construção do aviso de abertura no Diário Oficial do Estado e Regulamento da Audiência Pública n.º 17/2024 – SEED/SL, publicado na Edição n.º 11.801;

- ii. Elaboração do roteiro, cerimonial e apresentação técnica;
- iii. Desenvolvimento dos formulários online de inscrição e participação;
- iv. Formulação de Nota Técnica – Formato de Audiência Pública; e
- v. Transmissão ao vivo pelo canal oficial da SEED no YouTube:
<https://youtube.com/live/Z9_MMyyRiWI?si=D7XlqdgTxJAYM_u2>.

Destinado exclusivamente a potenciais licitantes, investidores, fundos e financiadores interessados em integrar o projeto, a Sondagem de Mercado visa sanar dúvidas e colher contribuições com o objetivo de subsidiar a administração pública no aprimoramento da concorrência e aumento da atratividade do edital de licitação, por meio da implementação de melhorias ao desenho operacional, jurídico e econômico financeiro da PPP.

De acordo com o Plano de Trabalho, forneceu-se suporte à SEED na execução das seguintes ações, que culminaram na publicação em 16 de dezembro de 2014, Edição n.º 11.798 do Diário Oficial do Estado, cuja instrução administrativa se deu por meio do protocolo n.º 23.179.766-1:

- i. Elaboração do Aviso de Abertura e Regulamento em Diário Oficial;
- ii. Construção de apresentação técnica; e
- iii. Agendamento, condução e registros das reuniões.

No sentido de prestar informações ao Tribunal de Contas do Estado do Paraná (TCE-PR), conforme prevê a Resolução n.º 101/23 – TCE-PR, que dispõe sobre o controle e a fiscalização referente às etapas de planejamento e licitação das Concessões Administrativas e Patrocinadas (denominadas Parcerias Público-Privadas – PPP) e das Concessões Comuns, foram encaminhadas informações relacionadas ao andamento do processo de estruturação do Mais Escolas Paraná, inicialmente no dia 11 de dezembro, via Canal de Comunicação (CACO) e registrado sob demanda n.º 325737 e, após visita institucional realizada no dia 12 de dezembro, por meio do Portal e-Contas Paraná, instaurado sob n.º 830054/24, no dia 13 de dezembro de 2024. Essas ações visaram atender o prazo de 150 (cento e cinquenta) dias estipulado no artigo 5º do referido normativo.⁶

⁶ Relatório Sobre a ação **V – Estruturação de Projeto Participação Público Privado** elaborado pela Diretoria Administrativa e Financeira do PREDOC – Protocolo 23.223.377-0

VI – Estruturação e Apoio a Projetos Pilotos

O apoio técnico e de gestão à Secretaria de Estado da Educação para exercício de 2024 consistiu nas seguintes ações:

(i) Projeto Piloto Escola Solar: O início do projeto se deu em outubro de 2023, com a contratação de empresa especializada, para o fornecimento e instalação de sistema de microgeração, distribuída via **geração fotovoltaica em 20 (vinte) escolas estaduais do Paraná.**

Contudo, a execução efetivamente só ocorreu no ano de 2024, quando foram concluídos os estudos técnicos (incluindo simulações de performance de geração), projetos executivos, detalhamentos técnicos, especificações técnicas, formulários e demais documentos necessários para homologação junto a concessionária de energia elétrica; a montagem eletromecânica e obras civis, o fornecimento, montagem e instalação eletromecânica completa de suportes e estruturas metálicas de fixação dos módulos.



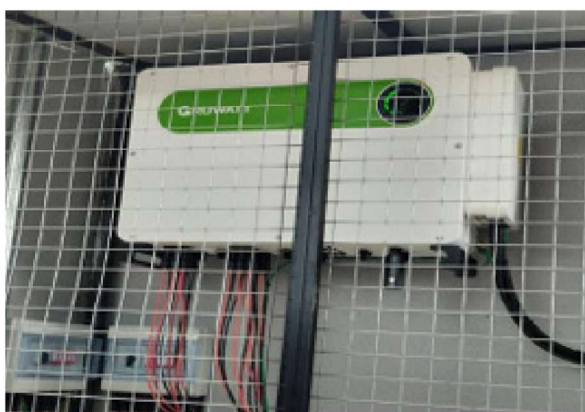
O acompanhamento técnico foi realizado pelos fiscais do contrato, os quais atestaram funcionamento e geração das usinas fotovoltaicas dos seguintes estabelecimentos de ensino: CE Bento Mosso-runga de Umuarama; CE Bento Munhoz da Rocha Neto de Paranavaí; CE Flavio Warken de Foz do Iguaçu; CE Rodrigo Alves de Maringá; CE Silvio M. Barros de Maringá; CE Ulysses Guimarães de Foz do Iguaçu; CE de Paranavaí de Paranavaí; CE Vista Bela de Londrina; CEEP 1º Centenário de Campo Largo; CE Parque São Pedro de Sarandi; CE Marcelino Champagnat de Londrina; CE Pedro Boaretto Neto de Cascavel; CEEP Maria do R. Castaldi de Londrina; CE Eleodoro e Pereira de Cascavel; CE Maria Jose B. Aguilera de Londrina; CE Prof.^a. Regina Tokano de Uraí⁷

⁷ Protocolo 21.701.374-7.

Instalação das placas fotovoltaicas no CE Flavio Warken de Foz do Iguaçu



Inversor de corrente elétrica para placas de energia instalado no CE Rodrigo Alves de Maringá



Colégio Estadual Ulysses Guimarães, em Foz do Iguaçu, recebe o projeto Escolar Solar



(ii) Escola Estúdio para a Educação Profissional: A Secretaria de Estado da Educação solicitou o apoio técnico do Paranaeducação para o desenvolvimento do **Projeto Escola Estúdio, cujo objetivo é garantir a continuidade da oferta das aulas transmitidas no modelo SPMT (Sistema Presencial Mediado por Tecnologia)** para atender as necessidades de professor especialista em regiões do estado que não for possível o su-

primário de professor no formato presencial nas salas de aula dos cursos técnicos de nível médio na rede pública estadual de ensino, no Paraná.

Equipe técnica da SEED



Sala de Edição



Diante da necessidade de ampliar a oferta de cursos técnicos e profissionalizantes, foi proposto a contratação de uma empresa especializada para prestação de serviço de produção, transmissão e gravação de videoaulas a partir de conteúdos educacionais, incluso a locação de espaço físico (estúdios) no município de Curitiba/Pr, o fornecimento e instalação de equipamentos, serviços de manutenção, edição e indexação de conteúdo e armazenamento em nuvem, para atender os alunos da educação profissional da rede estadual de ensino do Paraná.

A contratação ocorreu em 03 de abril de 2024 e a execução dos serviços prestados pela empresa Cena2 Produções Digitais Ltda, vem sendo acompanhada pela técnica da Secretaria de Estado da Educação. Os professores que ministram as aulas são contratados pela Secretaria de Estado da Educação e as aulas são gravadas em estúdios disponibilizados pela Contratada, de segunda a sexta, a partir das 6h30 às 18h30m, conforme necessidade da Secretaria de Estado da Educação, sempre respeitando o horário de funcionamento das escolas para transmissão ao vivo.

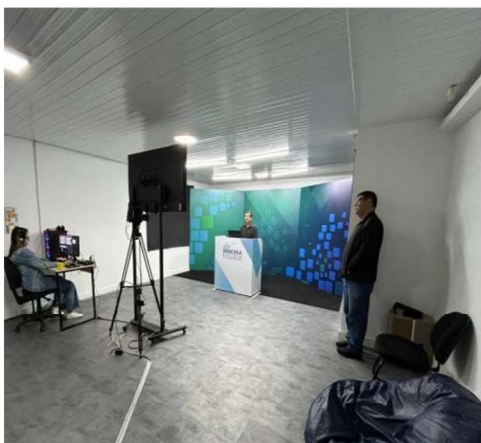
As aulas são transmitidas em 2 horários durante 200 dias letivos previstos em calendário escolar:

- a) para escolas com início às 7h30-12h45;
- b) para escolas com início às 13h10-16h45.

Os serviços são prestados da seguinte forma:

- a) transmissão ao vivo;
- b) gravação da aula;
- c) edição da aula;
- d) indexação e armazenamento das aulas no Canal do Professor, via youtube.

Estúdio



Sala dos professores



(iii) Plataforma EJA: A solicitação de apoio técnico para a realização de um projeto piloto de implementação de tecnologia de informação para fornecimento de Ambiente Virtual de Aprendizagem aos estudantes do Ensino Fundamental – Fase II e Ensino Médio da Educação de Jovens e Adultos da Rede Pública do Estado do Paraná foi encaminhada pela Secretaria de Estado da Educação ao Paranaeducação em setembro de 2022.

Em 2023, após a realização de estudo técnico e pesquisa de mercado foi constatada a vantajosidade na contratação do SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA – SESI para a prestação dos serviços educacionais virtuais para os estudantes jovens e adultos – EJA à distância – Fundamental II (anos finais) e ensino médio.

O projeto continuou a ser executado durante o exercício de 2024 e acompanhado pela equipe técnica da Secretaria de Estado da Educação, sendo atestado mensalmente, em **média mais de 9.000 (nove mil) acessos**, conforme abaixo demonstrado:

MÊS - 2024	NÚMERO DE ACESSOS
Janeiro	Não houve acessos
Fevereiro	12.283
Março	10.225
Abril	9.959
Maio	8.423
Junho	7.125
Julho	8.218
Agosto	9.616
Setembro	9.961
Outubro	9.258
Novembro	8.730
Dezembro	8.087

Fonte: Tabela elaborada pela Diretoria Técnica do PREDUC. Consta no Protocolo 23.223.377-0



(iv) Apoio técnico a Olimpíadas de Matemática: A Secretaria de Estado da Educação solicitou apoio técnico do Paranaeducação para o desenvolvimento do projeto, cujo objetivo é preparar os estudantes para a Olimpíada Brasileira de Matemática – OBM.

O Paranaeducação, por sua vez, após análise dos critérios estabelecidos pela SEED, verificou-se que a associação Cactus detém a expertise necessária para o desenvolvimento do projeto de capacitação solicitado. Desta forma, foi realizada a contratação da ASSOCIACAO CACTUS, inscrita no CNPJ/CPF sob o n.º 36.XXX.XXX/0001-2, para ministrar curso de **capacitação para os 252 alunos** classificados para a prova da Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM), **sendo 168 do ensino fundamental e 84 do ensino médio.**

Os serviços prestados pela Associação Cactus foram acompanhados pela fiscal do contrato e equipe técnica da SEED, conforme consta nos atestados juntados no protocolo 22.128.672-3.



(v) Projeto de Avaliação de Fluência Leitora: A Secretaria de Estado da Educação – SEED, por meio da Diretoria de Educação – DEDUC e do Núcleo de Cooperação Pedagógica com Municípios – NCPM, com base nos documentos orientadores como BNCC e o Referencial Curricular do Paraná Princípios e Direitos constataram a necessidade de desenvolver instrumentos avaliativos da Área de Linguagens.

Desta feita, a Secretaria de Estado da Educação – SEED solicitou o apoio técnico do Paranaeducação, para o desenvolvimento do Projeto de Avaliação de Fluência Leitora, oportunidade em que foi adquirido software de avaliação de proficiência de leitura, para utilização como recurso pedagógico no processo ensino aprendizagem da alfabetização em língua portuguesa, ao 2º ano do Ensino Fundamental, em dezembro de 2023.

No decorrer do ano de 2024, a ferramenta foi disponibilizada e consultoria referente às customizações foram realizadas para o atendimento das necessidades da Secretaria de Estado da Educação. Ainda, houve o acompanhamento diário dos avanços dos estudantes em diferentes níveis de fluência leitora, dos acessos e utilização dos professores e profissionais das redes municipais à plataforma, bem como o percentual de estudantes avaliados, pela equipe técnica da Secretaria de Estado da Educação, por meio do BI.



(vi) Programa Desafio Paraná: As tratativas com o SSA Paranaeducação para o desenvolvimento do Programa Desafio Paraná iniciaram-se em meados de setembro de 2022 e a formalização do contrato com a Sociedade Empresária Quizizz INC, ocorreu em 09 de janeiro de 2023, tendo como objeto aquisição de licença de acesso e uso de plataforma educacional assistida (“Plataforma Educacional Quizizz”), com prazo de vigência de 24 (vinte e quatro) meses.

Em 2024, houve a continuidade da utilização da licença de acesso e uso da plataforma educacional Quizizz, com **47.731 acessos de professores; 894.653 acessos de alunos e 511.200.000 atividades realizadas, 69,84% de índices de acertos**, conforme dados e acompanhamento realizado pela equipe técnica da Secretaria de Estado da Educação.

(vii) Projeto Leia Paraná: As tratativas com o SSA Paranaeducação para o desenvolvimento do Projeto Leia Paraná iniciaram-se em meados de agosto de 2022 e a formalização do contrato com a empresa BOOKWIRE BRAZIL DISTRIBUIÇÃO DE LIVROS DIGITAIS LTDA (“BOOKWIRE”) ocorreu em 07 de novembro de 2022, tendo como objeto a aquisição mínima anual de **60 (sessenta) livros digitais**, sendo **30 (trinta) direcionados para o Ensino Fundamental e 30 (trinta) direcionado para o Ensino Fundamental e 30 (trinta) direcionado para o Ensino Médio** de diversos títulos e gênero, de acordo com modelo devendas que a Contratada trabalha.

Em 2024, houve a continuidade do projeto, com a disponibilidade de **75 (setenta e cinco) livros**.

O acompanhamento da execução do projeto foi realizado pela equipe da Secretaria de Estado da Educação, com seguintes resultados em 2024:

- a) 1.053.404 livros concluídos, considerando a regra de responder todas as questões e acertar no mínimo 50%;
- b) Média de 1,21 livros lidos por estudante;
- c) 852.246 usuários ativos (professores e estudantes);
- d) 92% de acessos de estudantes da rede em 2024;
- e) 15.972.438 horas de navegação na plataforma;
- f) 8.562.156 empréstimos;
- g) 25.397.643 atividades realizadas.



(viii) Ganhando Mundo Diretor: A Secretaria de Estado da Educação solicitou apoio técnico do SSA Paranaeducação para viabilizar o Programa Ganhando Mundo Diretor, que tem por objetivo de oportunizar a diretores escolares da rede pública estadual do Paraná, a técnicos pedagógicos dos Núcleos Regionais de Educação – NRE (chefes e os coordenadores Pedagógicos) e da Secretaria de Estado da Educação – SEED, capacitação e aprendizado, mediante formação continuada no Chile, sobre práticas eficazes de gestão escolar e liderança pedagógica reconhecidas internacionalmente.

Com intuito de viabilizar a realização do Programa Ganhando Mundo Diretor, foi contratado a empresa TRAVELMATE INTERCÂMBIO & TURISMO FRANCHISING LTDA, para a prestação de serviços de Intercâmbio para a Formação Continuada de Diretores Escolares para atender **114 (cento e quatorze) cursistas, sendo 100 (cem) diretores do Quadro Próprio do Magistério (QPM) ou Quadro de Funcionários da educação básica (QFEB) ou Quadro Próprio do Poder Executivo (QPPE)**, vinculados ao Grupo de Estudos Diretor Formador, selecionados por edital próprio, e de **14 (quatorze) técnicos pedagógicos** que compõem o quadro da Secretaria de Estado da Educação, para participarem da formação no Chile.

Os intercambistas embarcaram com destino à Santiago em 25 de agosto de 2024 e retornaram à Curitiba, no dia 08 de setembro de 2024 e no período de 28/08/2024 a 06/09/2024, participaram dos módulos presenciais na Universidade Diego Portales (UDP) e realizaram visitas em escolas públicas de ensino médio em Santiago.

Os serviços prestados pela empresa TRAVELMATE INTERCÂMBIO & TURISMO FRANCHISING LTDA foram acompanhados, fiscalizados e atestados pela Chefe do Departamento de Acompanhamento Pedagógico, Sra. Eliana Provenci Albano, conforme documentos acostados no protocolo de nº 22.521.371-2.

(ix) Projeto Mais Matemática Paraná: A Secretaria de Estado da Educação, por meio do Departamento de Desenvolvimento Curricular, solicitou apoio técnico do SSA Paranaeducação para a realização do projeto “Mais Matemática Paraná” que tem por objetivo implementar um **programa de intervenção pedagógica para melhoria dos índices de proficiência em Matemática dos estudantes de nono ano da rede estadual de ensino do Paraná**, visando atingir níveis de aprendizagem compatíveis com os pa-

drões internacionais e garantir uma formação integral, competitiva no mercado de trabalho e participativa na sociedade.

A partir dos estudos internos, considerando o escopo do objeto demandado e informações fornecidas pela SEED, no sentido de que há um projeto em andamento por meio do Acordo de Cooperação n.º 202200017, formalizado entre o Estado do Paraná, por intermédio da Secretaria de Estado da Educação, com a Khan Academy Brasil, cujo o objetivo é aprimorar a proficiência em Matemática dos estudantes da rede pública de ensino. Desta forma, a fim de conjugar os esforços para a operacionalização do Programa Mais Matemática, consistente na disponibilização de plataforma de inteligência artificial, foi celebrado um convênio com a Khan Academy Brasil e Paranaeducação, em 09 de agosto de 2024.

As atividades vêm sendo desenvolvidas, conforme estabelecidas no plano de trabalho:

Etapa	Fases de execução	Mês					Entregue
		1	2	3	4	5	S/N
1. Acesso à plataforma	1.1. Provisionamento do acesso ao Khanmigo com o número de licenças definido pelo contrato						S
2. Curadoria de conteúdos	2.1. Parceria com especialistas da rede para definição de escopo-sequência						S
	2.2. Criação e manutenção de um curso com conteúdo selecionado						S
3. Formação	3.1. Construção de um calendário de treinamento para multiplicadores e professores						S
	3.2. Planejamento, execução e avaliação de sessões para treinamento						S
4. Recursos pedagógicos	4.1. Produção dos recursos previstos e divulgação para a rede						S
	4.2. Produção de recursos de letramento de IA						S
5. Monitoramento e avaliação	5.1. Definição de métricas de utilização do Khanmigo						S
	5.2. Reunião semanal com ponto focal para monitoramento, avaliação e execução do programa						S
	5.3. Reunião de resultados (trimestrais com gestores da rede e semestrais com Secretário de Educação) para apresentação de boas práticas e diagnóstico						S
6. Suporte	6.1. Suporte pedagógico aos multiplicadores						S
	6.2. Canal de suporte técnico dentro da plataforma para questões relacionadas ao produto tecnológico						S
7. Planejamento financeiro	7.1. Relatórios financeiros						S

Fonte: Tabela elaborada pela Diretoria Técnica do PREDUC. Consta no Protocolo 23.223.377-0

Ações de Apoio ao Fundepar

VII – Apoio Técnico nas Áreas de Engenharia e Arquitetura

O Projeto Apoio Técnico nas Áreas de Engenharia e Arquitetura consiste na disponibilização de serviços pelo PARANAEDUCAÇÃO, nas áreas de Engenharia e Arquitetura incluindo estagiários de graduação e pós-graduação, visando a execução de apoio técnico ao FUNDEPAR, por meio de alocação de profissionais nos núcleos regionais de educação e no FUNDEPAR.

Em 2024, foram disponibilizados **04 (quatro) arquitetos, 49 (quarenta e nove) engenheiros (46 civis, 1 engenheiro cartográfico e 2 engenheiros eletricitas) e 46 (quarenta e seis) estagiários** para o desenvolvimento das atividades especificadas no Plano de Ações Estratégicas – Ação VII – Apoio técnico nas áreas de Engenharia e Arquitetura.

Além da disponibilidade dos profissionais, foram contratados laudos técnicos para análise das estruturas das escolas estaduais, adquiridos equipamentos de proteção individual – EPI para os engenheiros e arquitetos, licenças Autocad, bem como a disponibilidade de 33 (trinta e três) veículos para a utilização dos profissionais técnicos para a realização de levantamentos, no apoio ao processo de fiscalização das obras e serviços de engenharia, realização e acompanhamento das reuniões de partidas, dentre outras atividades.

Ademais, como forma de melhorar o processo de gestão para a implantação do planejamento e execução das obras e serviços, foi realizado nos dias 20 e 21 de março de 2024, no auditório do Instituto FUNDEPAR, a 1ª Jornada de Capacitação para Engenheiros e Arquitetos pertencentes ao quadro deste SSA Paranaeducução, que atuam tanto no Instituto FUNDEPAR como nos demais Núcleos Regionais de Educação do Estado do Paraná uma Capacitação para todos profissionais.

A capacitação teve por objetivo apresentar as ações estabelecidas no plano de ações estratégicas para o exercício de 2024, transferir e compartilhar conhecimentos, sanar dúvidas, bem como alinhar os fluxos de protocolos e entendimentos sobre os temas mais relevantes, com a Procuradoria Consultiva de Obras e Serviços de Engenharia.



Por fim, importante mencionar que as atividades desempenhadas pelos profissionais técnicos buscaram atender o planejamento, atribuições e programas do Instituto Fundepar. Quanto ao atingimento das metas, estas foram acompanhadas pelo Diretor de Engenharia do Instituto Fundepar, Marcello Marcondes de Albuquerque, conforme Portaria de nº 412/2024 – DG/SEED e protocolo de nº 22.450.194-3.

VIII – Programa Mãos Amigas



O Programa Mãos Amigas consiste na execução de serviços de manutenção, conservação e reparos de unidades escolares e de imóveis do patrimônio público por pessoas do Sistema Penitenciário do regime semiaberto, tendo como objetivo promover a inserção social dos apenados por meio de atividades laborais e educacionais, contribuindo para a conservação e manutenção de prédios escolares, ao mesmo tempo em que atende finalidades produtivas do trabalho de apenados, gerando a economia de recursos públicos.



O programa é realizado em cooperação pelo Paranaeducação (Preduc), pelo Instituto Paranaense de Desenvolvimento Educacional (Fundepar) e pela Secretaria de Segurança Pública (SESP) – Polícia Penal.

As atribuições do SSA Paranaeducação foram estabelecidas nos termos de convênios e têm como principais ações: o pagamento da remuneração dos apenados referente à prestação do trabalho

pelos presos; fornecimento de uniformes e equipamentos de proteção individual necessária à prestação laboral; fornecimento de alimentação para os apenados no horário de trabalho e vale transporte.

Em 2024, foram realizados os pagamentos mensais aos apenados, conforme notas acostadas no protocolo de nº 20.092.702-8, abaixo demonstrado. Também houve o fornecimento de alimentação e vale transporte, de acordo com a disponibilidade de apenados por canteiro, bem como a compra de equipamentos e materiais necessários para a execução dos trabalhos nos estabelecimentos de ensino estadual e edificações administrativas.

MÊS	NÚMERO DE APENADOS
Janeiro	78
Fevereiro	129
Março	156
Abril	180
Maio	160
Junho	178
Julho	175
Agosto	169
Setembro	172
Outubro	174
Novembro	152
Dezembro	126
TOTAL	1849



Já em relação ao acompanhamento das atividades desenvolvidas e cumprimento das metas no âmbito do Programa Mãos Amigas, estes foram realizados pelo Coordenador do Programa, Sr. Claus Giovani Andrade Marchiori, conforme Portaria de nº 412/2024 – DG/SEED.

IX – Projeto de Apoio a Alimentação Escolar

Instituto Fundepar solicitou apoio técnico deste SSA Paranae Educação para o desenvolvimento de projeto temporário e transitório de pesquisa, monitoramento e proposição de novos perfis de cardápios e preparações, testes de aceitabilidade de novas preparações, estudo de fluxos de recebimento, produção e distribuição de alimentos, metodologias de contagem de refeições, ações de educação alimentar e nutricional, orientação de gestores e demais envolvidos nos novos processos.

Diante da solicitação supramencionada e estudos técnicos, foi proposto a contratação de empresa especializada para prestação de serviços de consultoria, visando o monitoramento e proposição de novos perfis de cardápios e preparações, testes de aceitabilidade de novas preparações, estudo de fluxos de recebimento, produção e distribuição de alimentos, orien-



tação de metodologias de contagem de refeições, desenvolvimento de ações de educação alimentar e nutricional, monitoramento e orientação de cuidados higiênico-sanitários nas cozinhas escolares, depósito de alimentos e refeitório, orientação dos cardápios e técnica dietética, orientação de

gestores e demais envolvidos **nos 2.206 estabelecimentos de ensino da rede pública estadual de ensino do Paraná**, e na gestão central apoio por meio do fornecimento de subsídios para elaboração de editais, especificações técnicas de alimentos, pesquisa de preços, análise sensorial interna, ações focais de educação alimentar e nutricional, visando melhoria na execução do Programa de Alimentação Escolar, servindo refeições seguras e nutritivas.

Após os tramites licitatórios, o contrato com a empresa COSTA OESTE SERVIÇOS LTDA foi celebrado em 07 de agosto de 2024, a empresa apresentou o plano de trabalho, conforme previsão contratual.

Conforme previsão contratual, foram **contratadas 10 (dez) nutricionistas para atuarem junto com a equipe técnica** do Departamento de Nutrição e Alimentação do Fundepar, com intuito de fornecer a consultoria técnica nas áreas de nutrição, segurança alimentar e segurança dos alimentos, com foco em aprimorar a qualidade da merenda escolar servida aos alunos.

Ademais, **foram contratadas mais 60 (sessenta) nutricionistas para o desempenho do trabalho de campo**, consistindo na realização das visitas nos colégios estaduais dos **32 (trinta e dois) Núcleos Regionais de Educação**, e elaboração de documentos técnicos correspondentes, compreendendo nas seguintes atividades, no período de 06/09/2024 a 06/03/2025:

a) Monitorar e orientar o cuidado higiênico-sanitário de cozinhas, depósitos de alimentos e refeitório por meio de visitas técnicas, com frequência determinada em cronograma de trabalho e elaboração de relatório conclusivo a respeito das condições e orientações realizadas. O servimento deverá ser acompanhado em todas as visitas;

b) Monitorar e orientar a execução dos cardápios elaborados por meio de visitas técnicas, com frequência determinada em cronograma de trabalho e elaboração de relatório conclusivo a respeito das condições e orientações realizadas;

c) Monitorar e orientar a organização dos estoques de alimentos de acordo com os cardápios elaborados por meio de visitas técnicas, com frequência determinada em cronograma de trabalho e elaboração de relatório conclusivo a respeito das condições e orientações realizadas;

d) Realizar reuniões periódicas de alinhamento e validação com o Contratante de acordo com o cronograma;

e) Apoiar a realização de ações focais de educação alimentar e nutricional de acordo com cronograma.



Importante consignar que, os serviços contratados estão sendo desenvolvidos de acordo com o estabelecido no Plano de Trabalho apresentado pela Contratada, atestados pela técnica e Coordenadora de Planejamento da Alimentação Escolar, Rosângela Mara Slomski Oliveira e

acompanhados pelo Gerente do Departamento de Nutrição e Alimentação, Ângelo Marco Mortella, conforme Portaria de nº 412/2024 – DG/SEED.

X – Projeto de Apoio Gerenciamento de Processos

O Instituto Fundepar solicitou o apoio técnico deste SSA Paranaeducação, visando a consecução das atividades de serviços técnicos profissionais de engenharia e arquitetura, para o gerenciamento de obras de ampliações, adequações, reformas, serviços de manutenção dos prédios escolares, sem prejuízo das atividades já programadas e em execução, em 20 de dezembro de 2023. Em 2024, foram elaborados pela Diretoria Técnica o estudo técnico preliminar, com a finalidade de assegurar a viabilidade técnica da pretensa contratação, bem como o Termo de Referência para respaldar a contratação de serviços técnicos profissionais, para o apoio na

elaboração de projetos, orçamentos e gerenciamento de ampliações, adequações, reconstruções, reformas e serviços de engenharia para as Unidades Escolares e Unidades Administrativas de responsabilidade da Secretaria de Estado de Educação do Estado do Paraná e do Instituto Paranaense de Desenvolvimento Educacional.

Após os trâmites licitatórios, a empresa Consórcio Educa Paraná foi contratada em 17 de abril de 2024 e a primeira ordem de serviço foi emitida em 08 de maio de 2024, **visando a avaliação técnica de 80 (oitenta) unidades escolares**, com a apresentação de relatório de vistoria, juntamente com a segunda ordem de serviço, cujo objeto foi a elaboração de projetos arquitetônicos das **04 (quatro) unidades escolares** elencadas no item – objeto⁸.

Em seguida, foi formada a equipe dedicada composta por **19 (dezenove) profissionais: 07 (sete) assistentes administrativos; 07 (sete) arquitetos; 02 (dois) engenheiros civis e 03 (três) engenheiros eletricitas, os quais atuam nas demandas do Instituto Fundepar e na elaboração dos projetos de 17 (dezessete) ampliações dos colégios estaduais do Banco Interamericano de Desenvolvimento – BID**



⁸ Protocolo 22.118.759-8 – movs. 7 e 8



Ainda, foi demandada à equipe externa do Consórcio Educa Paraná a elaboração de:

i) 07 (sete) projetos executivos de acessibilidade dos seguintes colégios: CE BARBOSA FERRAZ de Ivaiporã; CE NATALIA REGINATO de Curitiba; CE IVONE S CASTANHARO de Campo Mourão; CE GODOY MOREIRA de Godoy Moreira; CEEBJA Ivaiporã de Ivaiporã; CE MAXIMO ATILIO ASINELLI de Curitiba e CE ZILAH DOS S BATISTA de Paranaguá;

ii) 05 (cinco) projetos estruturais dos colégios: CE OSCAR J D P E SILVA C E EF M de Pinhais; CE SEMIRAMIS DE B BRAGA de Pinhais; CE DANIEL ROCHA de Pinhais; CE HERBERT DE SOUZA de São José de Pinhais e CE DJALMA MARINHO de Campo Largo;

iii) 04 (quatro) estudos preliminares dos seguintes colégios: CE ALTAIR DA SILVA LEME de Colombo; CE Tiradentes de São José dos Pinhais; CE Papa João Paulo I de Curitiba e CE SÃO VICENTE DE PAULO de Pato Branco;

iv) 03 (três) projetos básicos dos seguintes colégios: CE ALTAIR DA SILVA LEME de Colombo; CE Papa João Paulo I de Curitiba e CE SÃO VICENTE DE PAULO de Pato Branco e;

v) 01 (um) projeto legal do CE SÃO VICENTE DE PAULO de Pato Branco.

Por fim, importante mencionar que o acompanhamento dos serviços prestados e o atingimento das metas, foram acompanhadas pelo Diretor de Engenharia do Instituto Fundepar, Marcello Marcondes de Albuquerque, conforme Portaria de nº 412/2024 – DG/SEED e protocolo de nº 22.450.194-3.

XI – Estruturação e Apoio Técnico a Projetos Pilotos

O Instituto Fundepar solicitou o apoio técnico desse SSA Paranaeducação para o desenvolvimento do projeto piloto de implantação de sistema de geolocalização, com objetivo de prestação de serviço de rastreamento e monitoramento, incluindo sistema de gerenciamento dos dados obtidos para todos os veículos utilizados no transporte escolar público dos municípios de Cambé, Corbélia, Ibiporã, Iretama, Laranjeiras do Sul, Luiziana, Pitanga, Reserva do Iguaçu, Rolândia, Santa Cecília do Pavão, Santa Tereza do Oeste.

Diante da demanda apresentada pelo Instituto Fundepar, a Diretoria Técnica elaborou o estudo técnico preliminar com vistas a pesquisar e analisar a viabilidade da contratação, bem como de realizar o levantamento dos elementos essenciais para compor o Termo de Referência, de forma que melhor atenda FUNDEPAR, no apoio técnico para contratação de empresa especializada na prestação de serviços de gestão, monitoramento e geolocalização por posicionamento global.

Após as conclusões obtidas a partir dos documentos técnicos, foi realizada licitação para contratação de empresa especializada para a prestação de serviços de monitoramento via geolocalização, gestão e controle de veículos utilizados para transporte de alunos, compreendendo a instalação, em comodato de módulos geolocalizadores e acessórios necessários, disponibilização de software de gerenciamento via WEB para acompanhamento, localização de veículos em tempo real e ininterrupto e treinamento de pessoal, compondo uma solução com vistas ao gerenciamento e monitoramento da frota do transporte escolar do Paraná, tendo como vencedora a empresa TRACK LAND LTDA.

O contrato com a empresa vencedora foi celebrado em 11 de novembro de 2024 e os serviços iniciados, consistindo na instalação dos equipamentos, conforme demanda, nos veículos das localidades indicadas na relação abaixo:

NRE	Município	Frota própria	Terceirizada	Total
Campo Mourão	Iretama	21	9	30
Campo Mourão	Luiziana	16	0	16
Cascavel	Corbélia	10	6	16
Cascavel	Santa Tereza do Oeste	5	9	14
Guarapuava	Reserva do Iguaçu	20	13	33
Laranjeiras do Sul	Laranjeiras do Sul	5	29	34
Londrina	Cambé	7	20	27
Londrina	Ibiporã	17	15	32
Londrina	Rolândia	22	34	56
Pitanga	Pitanga	6	94	100

Fonte: Tabela elaborada pela Diretoria Técnica do PREDUC. Consta no Protocolo 23.223.377-0



Por fim, importante mencionar que em razão da contratação ter ocorrido em 11 de novembro de 2024 e em dezembro, devido ao recesso de final de ano, em que a maioria dos municípios também tem suas atividades suspensas, os serviços de instalação ainda estão sendo realizados, com previsão de conclusão até o mês de fevereiro de 2025.⁹

Considerações finais do Relatório da Execução do Plano de Ação Estratégico no Exercício de 2024

O Plano de Ação Estratégica para o exercício de 2024, aliado ao compromisso institucional do Serviço Social Autônomo Paranaeducação, tem se mostrado eficaz no cumprimento de suas competências e atribuições dentro do Contrato de Gestão, especialmente na assistência à Gestão do Sistema Estadual de Educação.

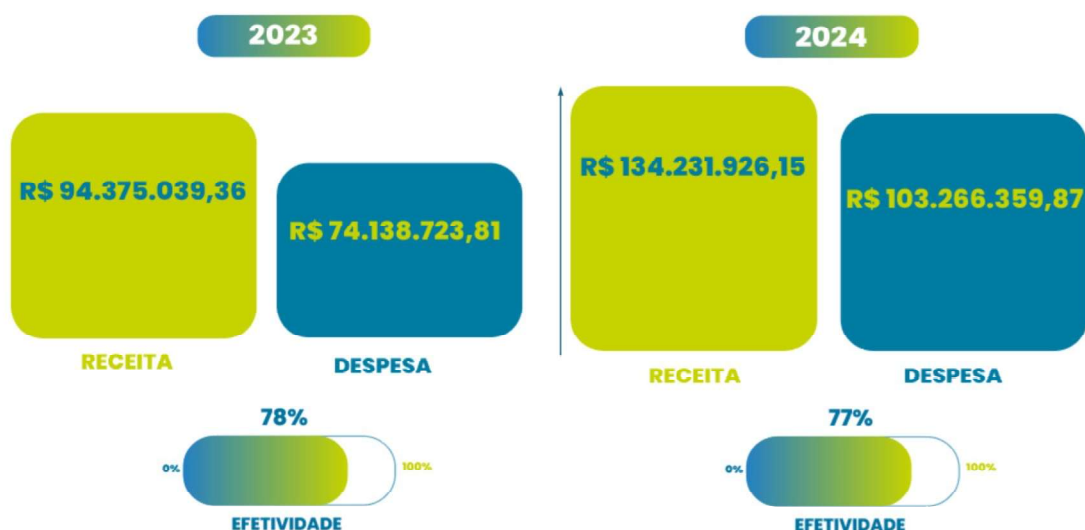
Ao longo do ano, a atuação do SSA Paranaeducação se fortaleceu, com foco na eficiência e excelência, proporcionando soluções técnicas viáveis para atender as demandas da Secretaria de Estado da Educação e do Instituto Fundepar. A implementação de processos e a definição de responsáveis pelo acompanhamento das metas e resultados foram essenciais para a execução das ações previstas. No entanto, identificou-se a necessidade de aprimorar a metodologia de definição de metas e indicadores, garantindo maior precisão na aferição de resultados e promovendo um processo contínuo de evolução da Diretoria Técnica para os próximos anos.

⁹ Relatório Sobre as Execuções das Ações do Plano de Ações Estratégicas de 2024 elaborado pela Diretoria Técnica do Serviço Social Autônomo Paranaeducação – Protocolo 23.223.377-0

Da Execução Orçamentária PAE 2024

Receita vs. Despesa

No gráfico a seguir é possível analisar as receitas e despesas dos anos de 2023 e 2024, em forma de comparativo. Em 2024, a receita aponta um aumento de 30%:



Abaixo, referente ao ano de 2024, é demonstrado o saldo inicial para o ano de exercício, repasses, rendimentos e rendimentos diversos. Além disso, a efetividade do período:



Total PAE com valores retificados

Os valores disponibilizados ao SSA Paranaeducação pela Secretaria de Estado da Educação (SEED) e pelo Instituto Paranaense de Desenvolvimento Educacional (FUNDEPAR) tiveram, em 2024, efetividade do uso em 91,08% e 73,86% , respectivamente, como mostrado abaixo:

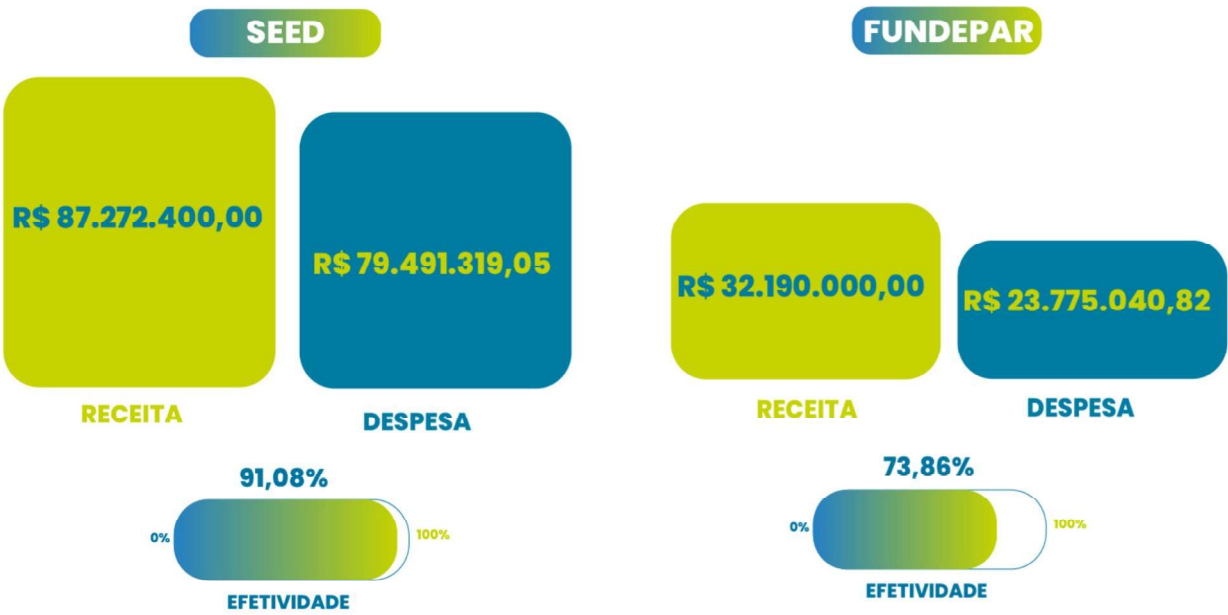


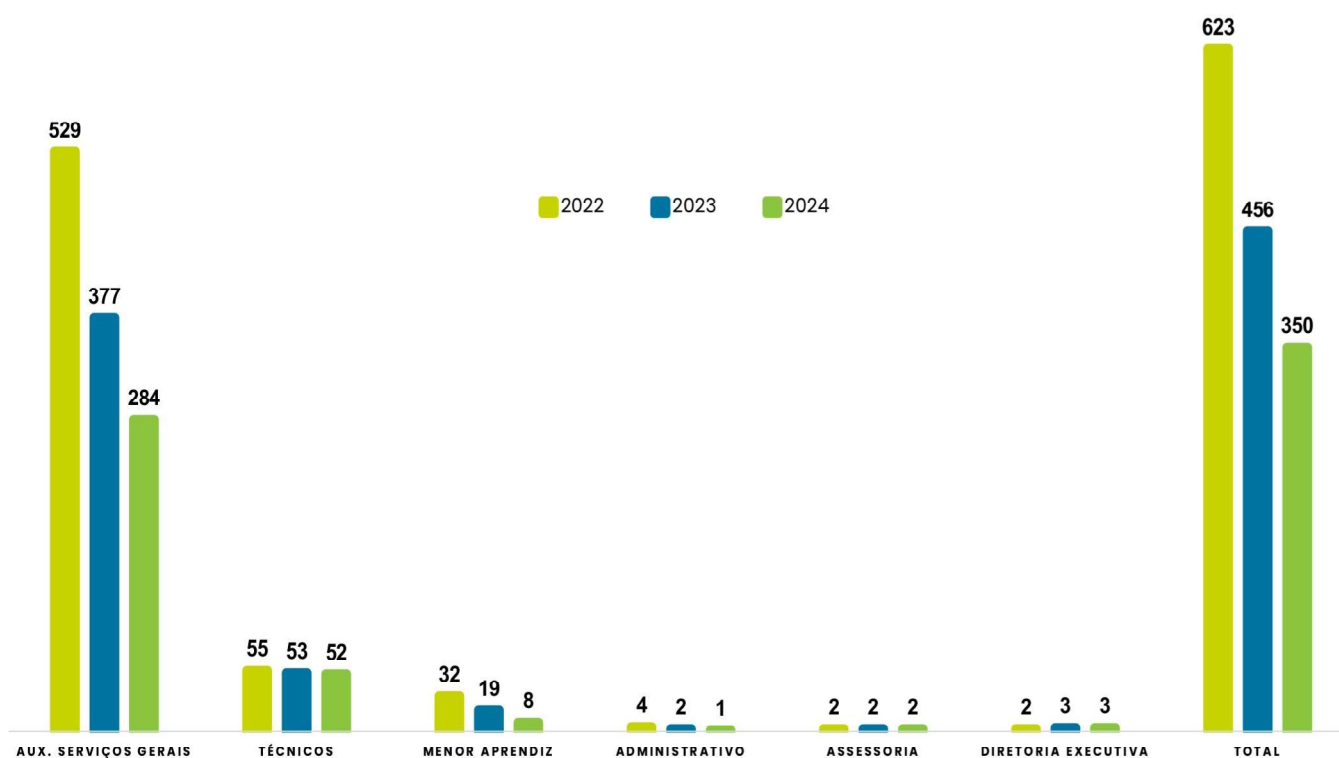
Tabela de Execução por PAE 2024

Orçado X Realizado PAE 2024 SEED			
PAE	RECEITA	DESPESAS	EFETIVIDADE
Total PAE 1	R\$ 16.111.600,00	R\$ 15.239.271,90	94,59%
Total PAE 2	R\$ 18.900.800,00	R\$ 18.126.405,20	95,90%
Total PAE 3	R\$ 11.400.000,00	R\$ 7.951.505,64	69,75%
Total PAE 4	R\$ 15.030.000,00	R\$ 13.502.595,43	89,84%
Total PAE 5	R\$ 9.000.000,00	R\$ 5.430.944,70	60,34%
Total PAE 6	R\$ 16.830.000,00	R\$ 19.240.596,18	114,32%
TOTAL PAE SEED	R\$ 87.272.400,00	R\$ 79.491.319,05	91,08%

Orçado X Realizado PAE 2024 FUNDEPAR			
PAE	RECEITA	DESPESAS	EFETIVIDADE
Total PAE 7	R\$ 18.615.000,00	R\$ 17.268.289,73	92,77%
Total PAE 8	R\$ 2.970.000,00	R\$ 2.803.203,12	94,38%
Total PAE 9	R\$ 4.605.000,00	R\$ 2.017.024,15	43,80%
Total PAE 10	R\$ 5.000.000,00	R\$ 1.686.163,82	33,72%
Total PAE 11	R\$ 1.000.000,00	R\$ 360,00	0,04%
TOTAL PAE FUNDEPAR	R\$ 32.190.000,00	R\$ 23.775.040,82	73,86%

* Valores Retificados

Evolução do Quadro Pessoal



Processos Judiciais

2023		2024	
Trabalhistas	98	Trabalhistas	53 ↓
Cíveis	7	Cíveis	8 ↑
Administrativo MPT	2	Administrativo MPT	0 ↓
Total	107	Total	61 ↓
Impacto Provisionado Exercício 2025			
1.453.944,22			

Referente às movimentações das ações judiciais, o ano de 2024 finalizou , em 31 de dezembro de 2024, com 53 movimentações.



CAPÍTULO VI

Da Estruturação Administrativa - Paranaeducação

O quadro funcional do Paranaeducação mostra a evolução ocorrida em um ano, comparando os anos de 2023 e 2024:

CARGOS	SALDO EM 31/12/2023	ENTRADA	SAÍDA	SALDO EM 31/12/2024
1 - DIRETORIA EXECUTIVA	3	0	0	3
2 - ASSESSORAMENTO SUPERIOR	2	1	1	2
3 - ÁREA ADMINISTRATIVA				
Técnico Administrativo	1	0	0	1
Analista Administrativo	1	0	0	1
Assistente Administrativo - menor aprendiz	19	8	19	8
Total Cargo Área Administrativa	21	8	19	10
4 - ÁREA SUBSTANTIVA				
Engenheiro Civil	45	8	9	44
Engenheiro Cartógrafo	1	0	0	1
Engenheiro Eletricista	2	1	1	2
Topógrafo	1	0	0	1
Arquiteto	4	1	1	4
Técnico em Edificações	0	0	0	0
Total Cargo Área Substantiva	53	10	11	52
5 - EM EXTINÇÃO				
Auxiliar de Serviços Gerais	376	0	92	284
Professor	1	0	0	1
Total Cargos em Extinção	377	0	92	285
TOTAL GERAL	456	19	123	352

Fonte: Elaborado pela Diretoria Administrativa e Financeira do PREDUC

Processos de Treinamento e Aperfeiçoamento de Pessoal

Durante o exercício de 2024 o SSA Paranaeducação promoveu e incentivou a participação de seus funcionários em cursos de treinamentos e capacitação com conteúdo programático consentâneos com as atribuições finalísticas desta Instituição e que são citados a seguir:

- Aprimoramento dos processos administrativos: Reunião Ouvidoria;
- Treinamento referente a implantação do sistema de gestão de RH;
- Jornada de Capacitação para Engenheiros e Arquitetos do Paranaeducação;
- Reunião Técnica de “Gerenciamento de Projetos” com a equipe técnica de engenheiros e arquitetos do Paranaeducação;
- Seminário: Temas Atuais de Direito Aplicado à Gestão Pública, participação do setor de Licitações do Paranaeducação.

Gestão de Integridade e Controle

No Preduc, as funções de integridade funcionam como um sistema coeso, com o objetivo de gerenciar os riscos institucionais. Essas áreas se conectam para monitorar as ações previstas, criar fluxos de trabalho, discutir resultados e implementar melhorias na maturidade da gestão. Elas operam de forma colaborativa, acompanhando as atividades planejadas, desenvolvendo processos operacionais, analisando os resultados e adotando medidas para aprimorar a gestão e aumentar a maturidade das respectivas áreas. A integração eficaz dessas funções proporciona uma abordagem ampla e integrada na gestão da integridade, fortalecendo a capacidade do Preduc de antecipar, avaliar e reduzir riscos de maneira proativa. Nesse contexto, é relevante destacar que a instituição cumpre todas as diretrizes e planos de trabalho estabelecidos pela Controladoria Geral do Estado e pelo Tribunal de Contas do Estado.

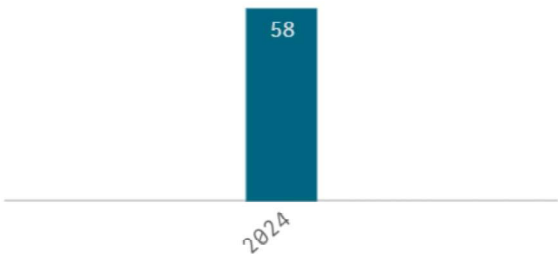
O Compliance do Paranaeducação é formado pelos agentes de Transparência, Ouvidoria, Controle Interno e auditoria interna. Cada um desses profissionais exerce uma função essencial para assegurar a integridade e a conformidade dentro da instituição.

Números da Ouvidoria

A Ouvidoria é um canal de comunicação entre os cidadãos e a administração, permitindo a defesa de direitos e fornecendo relatórios gerenciais para melhorar os serviços, combater a corrupção e prevenir atos de improbidade administrativa.

Em 2024, **foram atendidos os prazos das manifestações no SIGO, garantido acessibilidade aos cidadãos.**

Atendimentos por ano



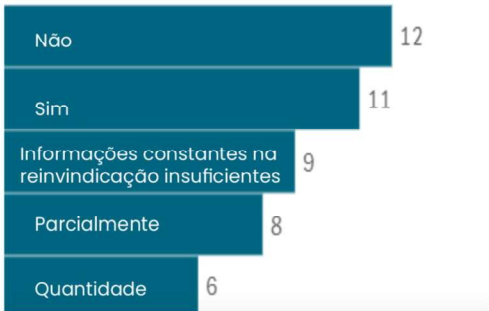
Tempo Médio de Resposta (Dias)



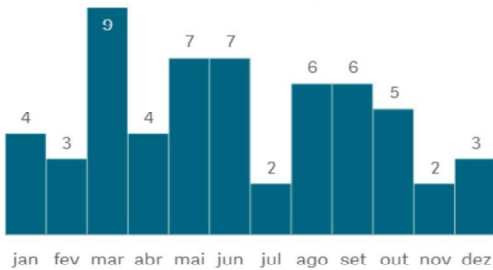
Natureza dos Atendimentos



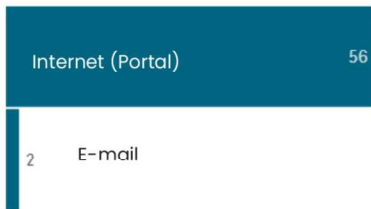
Pendência das Demandas



Atendimentos por Mês



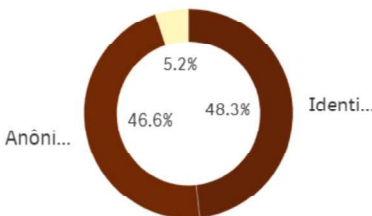
Forma de Contato



Tipo de Atendimento



Identificação



Ações do Agente de Transparência

No contexto do Serviço Social Autônomo Paranaeducação, o agente de transparência desempenha um papel essencial na promoção da boa gestão pública e no fortalecimento da confiança da população nas ações e decisões da instituição. Sua principal função é garantir que as informações institucionais, especialmente as relacionadas à administração financeira, contratos, convênios e execução de projetos, sejam divulgadas de forma clara, acessível e atualizada. O agente de transparência facilita o cumprimento das normas de transparência estabelecidas pela Lei de Acesso à Informação (LAI), permitindo que os cidadãos acompanhem e fiscalizem as ações do Paranaeducação.

Este profissional é responsável por garantir que o portal da transparência e o site institucional estejam sempre atualizados, com dados precisos e de fácil acesso, promovendo a prestação de contas da instituição à sociedade. Além disso, o agente de transparência também monitora e responde às solicitações de informações feitas pelos cidadãos, assegurando que todos os pedidos sejam atendidos conforme a legislação.

No caso específico da Controladoria Geral do Estado – CGE, **todas as demandas relacionadas à transparência foram devidamente executadas**. O portal da transparência e o site do Paranaeducação foram atualizados regularmente, cumprindo com as exigências de divulgação pública. Além disso, foi registrada apenas uma solicitação de acesso à informação no Sistema Integrado de Gestão de Ouvidoria (SIGO), o que demonstra a eficiência na gestão da transparência e o bom atendimento ao direito de acesso à informação pelos cidadãos. Isso reflete um compromisso contínuo com a transparência e a responsabilidade na gestão do Paranaeducação.

Adoção e Manutenção de Ações de Naturezas Administrativas, Normativas e Regulares no Paranaeducação

O SSA Paranaeducação visando cumprir a sua missão institucional e melhoria constante quanto as ações administrativas, normativas e regulamentares de sua atuação, estabelecerá:

- 
- a) Atualização das resoluções internas, objetivando a sistematização e acompanhamento dos processos;
 - b) Criação de manuais e procedimentos padrões para rotinas de licitação para as compras, contratações no âmbito do SSA Paranaeducação.
 - c) Criação da Portaria nº 04/2024 - Atualização dos valores na Resolução Preduc nº 06/2023, a qual Institui o Regulamento de Licitações e Contratos do Paranaeducação – Preduc.
 - d) Manutenção e atualização das atividades de Controle Interno no PARANAEDUCAÇÃO.
 - e) Padronização de informações no site institucional e transmissão sistemática para o portal da transparência;
 - f) Padronização dos fluxos internos de processos administrativos por e-protocolo e não mais movimentação em vias físicas.



CAPÍTULO VII

Balanço Geral, Demonstrações Financeiras, Notas Explicativas e Demais Documentos Determinados para Prestação de Contas Conforme Instrução Normativa do Egrégio Tribunal de Contas do Estado do Paraná

Balanço Patrimonial

O Balanço Patrimonial apresentado é referente à 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2024. O mesmo apresenta um comparativo entre 2023 e 2024, conforme a seguir:

Ativo

ATIVO	NOTA	2024	2023
Circulante		49.222.275,83	22.308.508,82
Caixa e equivalentes de caixa	4	31.525.306,73	20.745.012,46
Convênios a apropriar	5	17.696.969,10	1.528.491,59
Despesas exercício seguinte		-	35.004,77
Não Circulante		6.279.259,03	4.035.627,75
Depósitos judiciais	6	411.806,75	206.949,89
Imobilizado	7	3.216.477,65	785.321,53
Intangível	7	2.650.974,63	3.043.356,33
Total do Ativo		55.501.534,86	26.344.136,57

Fonte: Tabela elaborada pela empresa de contabilidade Amorim Filho Contabilidade Ltda, CNPJ 30.538.974/0001-94

JOAQUIM DO AMORIM FILHO:24390739700
CONTADOR RESPONSÁVEL / CRC -
BA012689/O-0

Joaquim do Amorim Filho
Contador
CRC BA 012689/O-0-T-PR
CPF: 24- -00

Movimentações Ocorridas no Exercício

	Saldo em 31/12/2023	Aquisições	Depreciação/ amortização	Saldo em 31/12/2024
Imobilizado				
Máquinas e equipamentos	67.092,71	672.581,44	(38.846,70)	700.827,45
Móveis e utensílios	42.669,64	6.846,10	(7.929,69)	41.586,05
Computadores e periféricos	675.559,18	8.415,00	(164.493,18)	519.481,00
Edições e publicações	-	1.567,06	(66,56)	1.500,50
Imobilizações em andamento	-	1.953.082,65	-	1.953.082,65
	785.321,53	2.642.492,25	(211.336,13)	3.216.477,65
Intangível				
Licenças de uso de software	3.043.356,33	1.237.258,60	(1.629.640,30)	2.650.974,63
	3.043.356,33	1.237.258,60	(1.629.640,30)	2.650.974,63

Fonte: Tabela elaborada pela empresa de contabilidade Amorim Filho Contabilidade Ltda, CNPJ 30.538.974/0001-94

JOAQUIM DO AMORIM FILHO:24390739700
CONTADOR RESPONSÁVEL / CRC -
BA012689/O-0

Joaquim do Amorim Filho
Contador
CRC BA 012689/O-0-T-PR
CPF: 243.907.397-00

Passivo

PASSIVO	NOTA	2024	2023
Passivo Circulante		27.066.908,83	1.959.532,85
Contas a pagar	8	1.044.284,12	238.017,06
Obrigações trabalhistas	9	2.217.095,03	1.317.561,70
Encargos sociais	10	763.741,12	-
Obrigações tributárias	11	640.815,23	49.687,12
Provisões para contingências	12	1.415.668,45	-
Outras Obrigações	13	20.985.304,88	354.266,97
Passivo não Circulante		178.000,00	2.264.543,09
Provisões para contingências	12	178.000,00	2.264.543,09
Patrimônio Líquido		28.256.626,03	22.120.060,63
Patrimônio social	14	22.120.060,63	18.861.927,77
Ajuste de exercícios anteriores	14	-	2.612.994,32
Superávit do período	14	6.136.565,40	645.138,54
Total do Passivo + Patrimônio Líquido		55.501.534,86	26.344.136,57

Fonte: Tabela elaborada pela empresa de contabilidade Amorim Filho Contabilidade Ltda, CNPJ 30.538.974/0001-94

JOAQUIM DO AMORIM FILHO:24390739700
CONTADOR RESPONSÁVEL / CRC -
BA012689/O-0

Joaquim do Amorim Filho
Contador
CRC BA 012689/O-0-T-PR
CPF: 243.907.397-00

Outras Obrigações

A conta de outras obrigações tem a seguinte composição:

	2024	2023
Projeto Ministério da Cultura - Pronac 185827	433.712,35	354.266,97
Provisão para convênios a apropriar (a)	17.696.969,10	-
Provisão para despesas Administrativas (b)	2.854.623,43	-
TOTAL	20.985.304,88	354.266,97

- (a) O valor provisionado se deve ao registro do valor dos convênios pendentes de acerto de contas.
- (b) O valor provisionado se deve ao registro das contas a pagar pela adoção do regime de competência no exercício de 2024.

Fonte: Tabela elaborada pela empresa de contabilidade Amorim Filho Contabilidade Ltda, CNPJ 30.538.974/0001-94

JOAQUIM DO AMORIM FILHO:24390739700
CONTADOR RESPONSÁVEL / CRC -
BA012689/O-0

Joaquim do Amorim Filho
Contador
CRC BA 012689/O-0-T-PR
CPF: 24 -00

Demonstrações do Resultado do Período

	NOTA	2024	2023
RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA	15	111.972.400,00	71.292.389,00
CUSTOS DOS SERVIÇOS PRESTADOS	16	(75.995.067,96)	(68.672.011,55)
RESULTADO BRUTO		35.977.332,04	2.620.377,45
(DESPESAS) RECEITAS OPERACIONAIS	17	(31.777.783,82)	(3.669.484,66)
RESULTADO ANTES DO FINANCEIRO		4.199.548,22	(1.049.107,21)
Resultado Financeiro Líquido	18	1.937.017,18	1.694.245,75
SUPERAVIT DO PERÍODO		6.136.565,40	645.138,54

Fonte: Tabela elaborada pela empresa de contabilidade Amorim Filho Contabilidade Ltda, CNPJ 30.538.974/0001-94

JOAQUIM DO AMORIM FILHO:24390739700
CONTADOR RESPONSÁVEL / CRC -
BA012689/O-0

Joaquim do Amorim Filho
Contador
CRC BA 012689/O-0-T-PR
CPF: 24 -00

Depósitos Judiciais

Em 31 de dezembro de 2024 e 2023, os Depósitos Judiciais da SSA Paranaeducação são demonstrados da seguinte forma:

	2024	2023
Saldo inicial	206.949,89	698.137,30
Adições	2.586.945,99	366.699,62
Baixas	(2.382.089,13)	(857.887,03)
Saldo final	411.806,75	206.949,89

Fonte: Tabela elaborada pela empresa de contabilidade Amorim Filho Contabilidade Ltda, CNPJ 30.538.974/0001-94

JOAQUIM DO AMORIM FILHO:24390739700
CONTADOR RESPONSÁVEL / CRC -
BA012689/O-0

Joaquim do Amorim Filho
Contador
CRC BA 012689/O-0-T-PR
CPF: 24- -00

Notas Explicativas às Demonstrações Contábeis

Abaixo é possível verificar as Notas Explicativas às Demonstrações Contábeis elaborada pela Amorim Filho Contabilidade Ltda, empresa de contabilidade contratada para realizar os levantamentos contábeis do SSA Paranaeducação:

SERVIÇO SOCIAL AUTÔNOMO PARANAEDUCAÇÃO

CNPJ: 02.392.034/0001-02

Curitiba – PR

NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Período de 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2024 e 2023

NOTA 1 - CONTEXTO OPERACIONAL

O Serviço Social Autônomo Paranaeducação foi criado em 19 de dezembro de 1997 pela lei nº 11.970, sob a forma de pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com o objetivo principal de constituir-se em instrumento de efetivo apoio à gestão do Sistema Estadual de Educação, em especial às unidades escolares.

Tem por finalidade auxiliar na gestão do Sistema Estadual de Educação, através da assistência institucional, técnico-científica, administrativa e pedagógica, da aplicação de recursos orçamentários destinados pelo Governo do Estado, e também da captação e gerenciamento de outros recursos de entes públicos e particulares nacionais e internacionais.

São objetivos do **Paranaeducação**:

- Suprir, quando solicitado, o Sistema Estadual de Educação de pessoal qualificado, em tempo hábil para atender as demandas da Secretaria do Estado da Educação – SEED, inclusive, àquelas voltadas à infraestrutura em educação;
- Promover ações destinadas ao desenvolvimento do Sistema Estadual de Educação, em consonância com as diretrizes programáticas do Governo do Estado;
- Constituir-se em instrumento de efetivo apoio à gestão do Sistema Estadual de Educação, em especial às unidades escolares;
- Contribuir para a eficiente aplicação dos recursos públicos, tanto federal como estaduais e municipais, na área da educação, promovendo, para tanto, o aperfeiçoamento dos recursos humanos, técnicos, administrativos e financeiros das unidades escolares;
- Incentivar as escolas a participarem da formulação de políticas e projetos que propiciem transformar cada uma delas em um referencial de excelência, atendendo às reivindicações de cada comunidade e respeitando as suas características socioeconômicas;
- O Paranaeducação, no cumprimento de sua missão institucional, compromisso, diretrizes e objetivos firmou Contrato de Gestão com o Poder Público, nos termos do artigo 15 da Lei Estadual nº 11.970 de 19 de dezembro de 1997.

NOTA 2 - APRESENTAÇÃO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

As demonstrações contábeis foram elaboradas e estão sendo apresentadas em conformidade com a Resolução CFC nº 1409/2012, que aprovou a ITG 2002 – “Entidades sem finalidade de lucros”. Estão sendo divulgadas de forma comparativa as do exercício anterior. Os relatórios ora publicados estão adequados a Lei 11.638/07 e lei 11.941/09.

Moeda de apresentação:

Essas demonstrações Contábeis são apresentadas em Real, que é a moeda funcional da Entidade.

NOTA 3 - PRINCIPAIS PRÁTICAS CONTÁBEIS ADOTADAS

Dentre os principais procedimentos adotados para a elaboração das demonstrações contábeis, ressaltamos:

3.1 Instrumentos financeiros básicos

Instrumentos financeiros da Entidade, restringe-se a caixa e equivalentes de caixa, contas a receber e contas a pagar, em condições normais de mercado. Estes instrumentos são administrados por meio de

JOAQUIM DO AMORIM FILHO: 24390739700
CONTADOR RESPONSÁVEL / CRC -
BA012689/O-0

Joaquim do Amorim Filho
Contador
CRC BA 012689/O-0-T-PR
CPF: 24 [REDACTED]-00

SERVIÇO SOCIAL AUTÔNOMO PARANAEDUCAÇÃO

CNPJ: 02.392.034/0001-02

Curitiba – PR

NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Período de 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2024 e 2023

estratégias operacionais, visando a liquidez, a rentabilidade e a minimização de riscos. A Entidade não efetuou aplicações de caráter especulativo, em derivativos ou quaisquer outros ativos de riscos.

3.2 Apuração de resultado

As receitas e despesas são escrituradas pelo regime de competência.

3.3 Caixa e equivalente de caixa

Caixa e equivalentes de caixa incluem o caixa, os depósitos bancários e aplicações financeiras de curto prazo de alta liquidez, que são prontamente conversíveis em um montante conhecido de caixa e que estão sujeitos a um insignificante risco de mudança de valor.

3.4 Depósitos judiciais

A Entidade, no curso normal de suas operações, está envolvida em ações judiciais sobre questões trabalhistas.

3.5 Imobilizado

O imobilizado é mensurado pelo seu custo histórico, $n = \text{menos depreciação acumulada e perda por redução ao valor recuperável acumulado}$.

A depreciação dos ativos é calculada usando o método linear considerando seus custos e seus valores residuais durante a vida útil estimada, como segue:

Rubrica	Anos
Máquinas e equipamentos	10
Móveis e utensílios	10
Computadores e periféricos	5
Edições e publicações	10

A Entidade adota procedimentos para assegurar que seus ativos não estejam contabilizados por valor superior aquele passível de recuperação por meio de uso ou venda, em conformidade com os preceitos estabelecidos pela seção 27 da NBC TG 1000.

Os gastos com manutenção e reparos são contabilizados como despesas quando não afetam significativamente a vida útil dos bens ou agregados ao valor do ativo quando contribuem de forma relevante para o aumento do prazo de vida útil das instalações e dos equipamentos.

3.6 Intangível

São demonstrados ao custo de aquisição, deduzidos de amortização acumulada e apurada de forma linear.

Os ativos intangíveis com prazo de vida útil definida são amortizados de acordo com tal prazo e, quando apurado algum indicio de redução de seu valor recuperável, são submetidos a testes para análise de recuperação. Quando aplicável, os ativos intangíveis com vida útil indefinida não são amortizados, e são submetidos a teste anual para análise de redução de seu valor recuperável.

3.7 Demais ativos circulantes e não circulantes

São demonstrados ao custo, incluindo, quando aplicável, os rendimentos auferidos e as variações monetárias, que não excedem ao valor de realização.

JOAQUIM DO AMORIM FILHO: 24390739700
CONTADOR RESPONSÁVEL / CRC -
BA012689/O-0

Joaquim do Amorim Filho

Contador

CRC BA 012689/O-0-T-PR

CPF: 24[REDACTED]00

SERVIÇO SOCIAL AUTÔNOMO PARANAEDUCAÇÃO

CNPJ: 02.392.034/0001-02

Curitiba – PR

NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Período de 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2024 e 2023

3.8 Passivos circulantes e não circulantes

Provisões para obrigações sociais e fiscais - Constituídas e apropriadas ao resultado em regime de competência, principalmente para suprir compromissos com férias vencidas e proporcionais, encargos sociais e outras obrigações trabalhistas.

3.9 Provisão para férias e encargos

Foi constituída para cobertura das obrigações relativas às férias dos empregados, vencidas e proporcionais, com os respectivos encargos sociais, apropriados até a data do balanço.

3.10 Provisão para demandas judiciais

A Entidade adota os conceitos estabelecidos na Seção 21, da NBC TG 1000, sobre provisões, passivos, contingências passivas e ativas na constituição das suas provisões e divulgação sobre assuntos envolvendo litígios e contingências.

Quando aplicável, as provisões para demandas judiciais são registradas conforme a seguir:

Passivos Contingentes: uma obrigação possível que resulta de eventos passados e cuja existência será confirmada apenas pela ocorrência ou não de um ou mais eventos futuros incertos e sem controle do Fundo. Quando os passivos contingentes forem prováveis, é registrado no passivo em suas demonstrações contábeis. Para os passivos contingentes considerados possíveis, são apenas divulgados em notas explicativas e para os passivos contingentes julgados remotos, não são registrados e nem divulgados.

Baseada nas informações obtidas dos seus assessores jurídicos, a Entidade possuía provisão para contingências a ser constituída em 31 de dezembro de 2024, conforme demonstrado na nota explicativa nº 13

3.11 Demais passivos circulantes e não circulantes

São demonstrados pelos valores conhecidos ou calculáveis, acrescidos, quando aplicável, dos encargos e apropriações monetárias incorridas.

3.12 Estimativas contábeis

A elaboração de demonstrações contábeis de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil requer que a Administração do Paranaeducação, implemente julgamentos na determinação e no registro de estimativas contábeis.

3.13 Aspectos fiscais

Na condição de entidade sem finalidade de lucros, goza da imunidade tributária no que se refere ao seu patrimônio, sua renda e seus serviços para o desenvolvimento de seus objetivos institucionais, conforme artigo 150, inciso VI, alínea "c" da CF/88.

3.14 Demonstração do Fluxo de Caixa

A demonstração dos fluxos de caixa foi preparada pelo método indireto e está apresentada de acordo com o Pronunciamento Técnico PME Contabilidade para Pequenas e Médias Empresas.

3.15 Gerenciamento de risco

A diretoria tem responsabilidade global pelo estabelecimento e supervisão da estrutura de gerenciamento de riscos da Entidade. As políticas são estabelecidas para identificar, analisar e definir limites e controles apropriados, para monitorar riscos e aderência aos limites.

JOAQUIM DO AMORIM FILHO:24390739700
CONTADOR RESPONSÁVEL / CRC -
BA012689/O-0

Joaquim do Amorim Filho
Contador
CRC BA 012689/O-0-T-PR
CPF: 24 [REDACTED]-00

SERVIÇO SOCIAL AUTÔNOMO PARANAEDUCAÇÃO

CNPJ: 02.392.034/0001-02

Curitiba – PR

NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Período de 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2024 e 2023

NOTA 4 - CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA

Incluem os saldos de caixa, bancos, aplicações e fundos de investimentos de liquidez imediata e são demonstrados ao custo acrescidos dos rendimentos auferidos até a data de encerramento do balanço que estão assim demonstrados:

	2024	2023
Caixa Geral	-	4,30
Aplicações financeiras	31.525.306,73	20.745.008,16
TOTAL	31.525.306,73	20.745.012,46

As aplicações financeiras de curto prazo, de alta liquidez, mantidas junto a instituições financeiras de primeira linha, que são prontamente conversíveis em um montante conhecido de caixa e que estão sujeitos a um insignificante risco de mudança de valor.

NOTA 5 - CONVÊNIOS A APROPRIAR

A conta convênios a apropriar tem a seguinte composição:

	2024	2023
Convênio UEL/HUTEC	15.030.526,69	1.528.491,59
Convênio KHAN ACADEMY BRASIL	2.666.442,41	-
TOTAL	17.696.969,10	1.528.491,59

O convênio Paranaeducação/HUTEC/UEL foi firmado em 02 de outubro de 2023 e tem por objetivo o desenvolvimento de ações conjuntas atinentes ao projeto “formação Continuada Interdisciplinar, diagnóstico Socioeducacional e Sistematização das Experiências de Psicólogos e Assistentes Sociais na Educação Básica do Paraná”. Os recursos financeiros para execução do PROJETO, no valor de R\$ 15.030.526,69, foram disponibilizados de acordo com o Cronograma Financeiro de Desembolso.

O Convênio Paranaeducação/KHAN ACADEMY BRASIL foi firmado em 09 de agosto de 2024 e tem por objetivo a conjugação de esforços para a operacionalização do “Programa Mais Matemática”, consistente na disponibilização de plataforma de inteligência artificial e demais especificações contantes conforme Plano de Trabalho. Os recursos para execução do CONVÊNIO, no valor de R\$ 10.055.625,00, estão sendo disponibilizados de acordo com o Cronograma Financeiro de Desembolso.

Os recursos demonstrados acima estão registrados também em conta do passivo, aguardando as prestações de contas pelos conveniados, para a efetivação das baixas contábeis.

JOAQUIM DO AMORIM FILHO:24390739700
CONTADOR RESPONSÁVEL / CRC -
BA012689/O-0

Joaquim do Amorim Filho
Contador
CRC BA 012689/O-0-T-PR
CPF: 24 [REDACTED] 00

SERVIÇO SOCIAL AUTÔNOMO PARANAEDUCAÇÃO

CNPJ: 02.392.034/0001-02

Curitiba – PR

NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Período de 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2024 e 2023

NOTA 6 - DEPÓSITOS JUDICIAIS

Em 31 de dezembro de 2024 e de 2023, os Depósitos Judiciais da Entidade estão demonstrados da seguinte forma:

	2024	2023
Saldo inicial	206.949,89	698.137,30
Adições	2.586.945,99	366.699,62
Baixas	(2.382.089,13)	(857.887,03)
Saldo final	411.806,75	206.949,89

NOTA 7 - IMOBILIZADO E INTANGÍVEL

Os Ativos Imobilizados e Intangíveis estão demonstrados ao custo de aquisição, estando compostos da seguinte forma:

	2024		2023	
	Custo de Aquisição	Depreciação Amortização acumulada	Imobilizado Líquido	Imobilizado Líquido
Imobilizado				
Máquinas e equipamentos	753.182,97	(52.355,52)	700.827,45	67.092,71
Móveis e utensílios	101.883,28	(60.297,23)	41.586,05	42.669,64
Computadores e periféricos	880.905,02	(361.424,02)	519.481,00	675.559,18
Edições e publicações	1.567,06	(66,56)	1.500,50	-
Imobilizações em andamento	1.953.082,65	-	1.953.082,65	-
	3.690.620,98	(474.143,33)	3.216.477,65	785.321,53
Intangível				
Licenças de uso de software	5.779.388,00	(3.128.413,37)	2.650.974,63	3.043.356,33
	5.779.388,00	(3.128.413,37)	2.650.974,63	3.043.356,33

As movimentações ocorridas no exercício foram:

	Saldo em 31/12/2023	Aquisições	Depreciação/amortização	Saldo em 31/12/2024
Imobilizado				
Máquinas e equipamentos	67.092,71	672.581,44	(38.846,70)	700.827,45
Móveis e utensílios	42.669,64	6.846,10	(7.929,69)	41.586,05
Computadores e periféricos	675.559,18	8.415,00	(164.493,18)	519.481,00
Edições e publicações	-	1.567,06	(66,56)	1.500,50
Imobilizações em andamento	-	1.953.082,65	-	1.953.082,65
	785.321,53	2.642.492,25	(211.336,13)	3.216.477,65
Intangível				
Licenças de uso de software	3.043.356,33	1.237.258,60	(1.629.640,30)	2.650.974,63
	3.043.356,33	1.237.258,60	(1.629.640,30)	2.650.974,63

JOAQUIM DO AMORIM FILHO:24390739700
CONTADOR RESPONSÁVEL / CRC -
BA012689/O-0

Joaquim do Amorim Filho
Contador
CRC BA 012689/O-0-T-PR
CPF: 24 -00

SERVIÇO SOCIAL AUTÔNOMO PARANAEDUCAÇÃO

CNPJ: 02.392.034/0001-02

Curitiba – PR

NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Período de 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2024 e 2023

NOTA 8 - CONTAS A PAGAR

Os saldos das contas a pagar estão assim representados:

	2024	2023
Fornecedores	1.025.214,12	236.978,93
Taxas de inscrição a repassar	19.070,00	-
Seguros a pagar	-	1.038,13
TOTAL	1.044.284,12	238.017,06

NOTA 9 - OBRIGAÇÕES TRABALHISTAS

Os saldos das obrigações trabalhistas estão assim representados:

	2024	2023
Provisão de férias	1.628.058,49	585.355,12
Provisão INSS s/ férias	442.897,05	170.513,69
Provisão FGTS s/ férias	129.858,63	46.828,57
Provisão PIS s/ férias	16.280,86	5.853,02
TOTAL	2.217.095,03	1.317.561,70

NOTA 10 - ENCARGOS SOCIAIS

Os saldos dos encargos sociais estão assim representados:

	2024	2023
INSS a recolher	407.208,15	-
FGTS a recolher	92.856,16	-
IRRF s/ salários a recolher	251.905,54	-
PIS s/ folha a recolher	11.771,27	-
TOTAL	763.741,12	-

JOAQUIM DO AMORIM FILHO:24390739700
CONTADOR RESPONSÁVEL / CRC -
BA012689/O-0Joaquim do Amorim Filho
ContadorCRC BA 012689/O-0-T-PR
CPF: 24 -00

SERVIÇO SOCIAL AUTÔNOMO PARANAEDUCAÇÃO

CNPJ: 02.392.034/0001-02

Curitiba – PR

NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Período de 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2024 e 2023

NOTA 11 - OBRIGAÇÕES TRIBUTÁRIAS

Os saldos das obrigações tributárias estão assim representados:

	2024	2023
INSS s/ notas fiscais a recolher	128.936,16	-
IRRF s/ notas fiscais a recolher	166.546,27	1.614,80
ISS retido a recolher	98.072,61	-
CRF s/ notas fiscais a recolher	247.260,19	48.072,32
TOTAL	640.815,23	49.687,12

NOTA 12 - PROVISÕES PARA CONTINGÊNCIAS

As provisões para contingências estão representadas no passivo circulante e não circulante:

	2024		2023	
	Circulante	Não circulante	Circulante	Não circulante
Provisões ações trabalhistas	1.415.668,45	178.000,00	-	2.264.543,09
TOTAL	1.415.668,45	178.000,00	-	2.264.543,09

Além das provisões para perdas PROVÁVEIS, demonstradas neste quadro, a entidade possui outras ações judiciais classificadas como perdas POSSÍVEIS, cujo montante desses processos em 31 de dezembro de 2024 totalizava R\$ 3.842.780,52, sendo em causas trabalhistas R\$ 1.066.784,34 e cíveis R\$ 2.775.996,18.

NOTA 13 - OUTRAS OBRIGAÇÕES

A conta de outras obrigações tem a seguinte composição:

	2024	2023
Projeto Ministério da Cultura - Pronac 185827	433.712,35	354.266,97
Provisão para convênios a apropriar (a)	17.696.969,10	-
Provisão para despesas Administrativas (b)	2.854.623,43	-
TOTAL	20.985.304,88	354.266,97

- (a) O valor provisionado se deve ao registro do valor dos convênios pendentes de acerto de contas.
- (b) O valor provisionado se deve ao registro das contas a pagar pela adoção do regime de competência no exercício de 2024.

JOAQUIM DO AMORIM FILHO:24390739700
CONTADOR RESPONSÁVEL / CRC -
BA012689/O-0

Joaquim do Amorim Filho
Contador
CRC BA 012689/O-0-T-PR
CPF: 24[REDACTED]-00

SERVIÇO SOCIAL AUTÔNOMO PARANAEDUCAÇÃO

CNPJ: 02.392.034/0001-02

Curitiba – PR

NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Período de 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2024 e 2023

NOTA 14 - PATRIMÔNIO LÍQUIDO

O patrimônio líquido da entidade é constituído pela dotação inicial acrescido dos superávits e déficits acumulados desde sua fundação e está composto da seguinte forma:

	2024	2023
Patrimônio social	22.120.060,63	18.861.927,77
Ajustes de exercícios anteriores	-	2.612.994,32
Superávit do período	6.136.565,40	645.138,54
TOTAL	28.256.626,03	22.120.060,63

NOTA 15 - RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA

	2024	2023
Contrato de gestão - Fundepar	24.700.000,00	17.750.000,00
Contrato de gestão - SEED	87.272.400,00	53.542.389,00
TOTAL	111.972.400,00	71.292.389,00

NOTA 16 - CUSTOS DOS SERVIÇOS PRESTADOS

	2024	2023
Custos com pessoal - Fundepar	(12.823.216,25)	(14.480.158,14)
Custos com pessoal - SEED	(13.044.459,02)	(15.050.605,51)
Outros custos - Fundepar	(5.825.641,91)	(4.458.181,77)
Outros custos - SEED	(44.301.750,78)	(34.683.066,13)
TOTAL	(75.995.067,96)	(68.672.011,55)

NOTA 17 - (DESPESAS) RECEITAS OPERACIONAIS

	2024	2023
Despesas com pessoal	(4.363.639,98)	(2.102.412,86)
Despesas Gerais	(4.910.002,00)	(428.077,89)
Despesas com viagens	(11.646,54)	(46.798,31)
Depreciação e amortização	(1.840.976,43)	(1.461.338,27)
Despesas tributárias	(247.509,03)	(18.482,35)
Outras(despesas)/receitas (a)	(20.404.009,84)	387.625,02
TOTAL	(31.777.783,82)	(3.669.484,66)

- (a) Nesta rubrica estão registradas dentre outras despesas e receitas os valores provisionados, referentes aos convênios pendentes de acertos (R\$ 17.696.969,10) e provisões para despesas

JOAQUIM DO AMORIM FILHO:24390739700
CONTADOR RESPONSÁVEL / CRC -
BA012689/O-0

Joaquim do Amorim Filho
Contador
CRC BA 012689/O-0-T-PR
CPF: 24.000.000-00

SERVIÇO SOCIAL AUTÔNOMO PARANAEDUCAÇÃO

CNPJ: 02.392.034/0001-02

Curitiba – PR

NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Período de 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2024 e 2023

administrativas (R\$ 2.854.623,43), conforme detalhamento constante na Nota Explicativa Nº provisões Nº 13.

NOTA 18 - RESULTADO FINANCEIRO LÍQUIDO**a) Receitas Financeiras**

	2024	2023
Rendimento de aplicações	2.030.130,87	1.715.539,79
Atualização monetária depósitos judiciais	4.911,60	24.262,74
	2.035.042,47	1.739.802,53

b) Despesas Financeiras

IOF	(37.107,71)	(34.070,34)
Tarifas bancárias	(14.207,58)	(11.486,44)
Despesa financeiras projeto	(44.932,82)	-
Juros pagos	(1.777,18)	-
	(98.025,29)	(45.556,78)

RESULTADO FINANCEIRO LÍQUIDO

1.937.017,18	1.694.245,75
---------------------	---------------------

NOTA 19 - SEGUROS

A administração da entidade optou por não contratar cobertura de seguros para os bens integrantes do ativo imobilizado, devido à inexistência de histórico de sinistros, além de não possuir bens imóveis.

NOTA 20 - CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

A Entidade não remunera os membros componentes do Conselho de Administração, e não distribui ou concede vantagens sob nenhuma outra forma.

NOTA 21 - EVENTOS SUBSEQUENTES

Até a data da elaboração e preparação destas demonstrações contábeis, não foram constatadas e nem é de conhecimento da Administração da Entidade, a deflagração ou existência de nenhum evento subsequente que, eventualmente, pudesse gerar quaisquer impactos econômicos e financeiros de mudanças significativas nestas demonstrações contábeis.

JOAQUIM DO AMORIM FILHO:24390739700
CONTADOR RESPONSÁVEL / CRC -
BA012689/O-0

Joaquim do Amorim Filho
Contador
CRC BA 012689/O-0-T-PR
CPF: 24- -00

SERVIÇO SOCIAL AUTÔNOMO PARANAEDUCAÇÃO

CNPJ: 02.392.034/0001-02

Curitiba – PR

NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Período de 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2024 e 2023

NOTA 22 - APROVAÇÃO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Após exame das demonstrações contábeis, referente ao exercício findo em 31 de dezembro de 2024, bem como o relatório dos auditores independentes emitido pela AUDIPLAN Auditores Independentes, a Diretoria da Entidade aprovou a emissão e apresentação dessas demonstrações contábeis em 25 de fevereiro de 2025.

Curitiba, 31 de dezembro de 2024

(assinado eletronicamente)

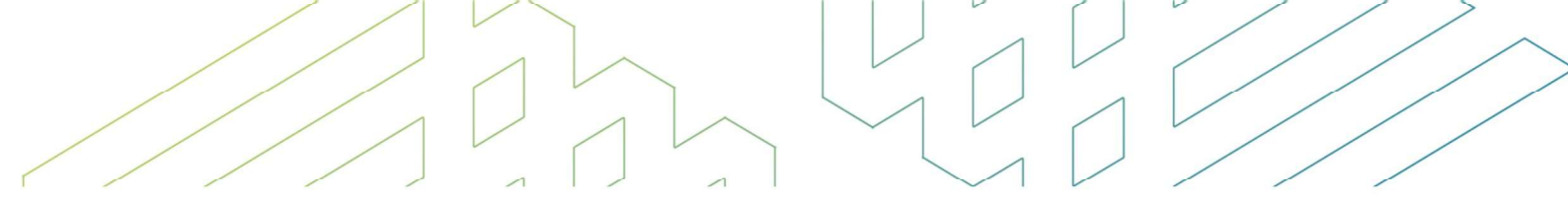
Carlos Roberto Tamura
Superintendente
Decreto Estadual n.º 657/2023

(assinado eletronicamente)

Paulo Roberto Falcão
Diretor Administrativo e Financeiro
Decreto Estadual nº 657/2023

JOAQUIM DO AMORIM FILHO: 24[REDACTED]00
CONTADOR RESPONSÁVEL / CRC -
BA012689/O-0

Joaquim do Amorim Filho
Contador
CRC BA 012689/O-0-T-PR
CPF: 24[REDACTED]00



Parecer da Auditoria Interna

O Parecer da Auditoria Interna de 2024 para o PREDUC, protocolo nº 22.687.451-8, destaca um conjunto de quatro recomendações e sete orientações com o intuito de melhorar os processos administrativos, garantir a conformidade com as normas legais e aumentar a transparência. As recomendações focam principalmente na adequação dos procedimentos de compras e pagamentos, como a verificação da autenticidade das certidões e atestados nas dispensas de licitação, a especificação de documentos a serem exigidos nas cotações de preços e a necessidade de assegurar que o Setor de Contabilidade somente realize os pagamentos após a confirmação das regularidades fiscais e trabalhistas. Essas recomendações visam corrigir falhas nos controles internos e melhorar a efetividade e transparência dos processos licitatórios e financeiros do PREDUC.

Além das recomendações, a Auditoria também emitiu cinco orientações que buscam implementar melhorias nos processos de gestão. Entre as principais, está a sugestão de que o PREDUC adote o sistema eletrônico de licitações do Banco do Brasil para todas as dispensas de licitação, além da criação de uma agenda de obrigações para cada setor, o que ajudaria a manter o controle sobre as responsabilidades de cada área. Também foi sugerido que a Procuradoria Jurídica revise a Resolução nº 06/2023, a fim de incluir a prova de regularidade trabalhista nas habilitações das licitações, e que o SSA PREDUC considere alternativas como a implementação de ginástica laboral para os colaboradores. Outras orientações envolvem a melhoria nos processos de conciliação bancária e a adoção de um plano de trabalho mais transparente. Todas essas recomendações e orientações foram comunicadas aos setores responsáveis, que estão em processo de análise e implementação das medidas necessárias ou fornecimento de justificativas, com o objetivo de fortalecer os controles internos e a gestão do PREDUC, garantindo maior aderência às legislações aplicáveis.

Parecer Controle Interno



**SERVIÇO SOCIAL AUTÔNOMO
PARANAEDUCAÇÃO**



ANEXO III Instrução Normativa nº 190/2024 - TCE/PR

PARECER DO CONTROLE INTERNO AVALIAÇÃO DA GESTÃO PRESTAÇÃO DE CONTAS ANUAL

Tendo em vista o trabalho de acompanhamento e fiscalização aplicado e conduzido por este Órgão de controle interno sobre os atos de gestão do exercício financeiro de 2024, do Serviço Social Autônomo SERVIÇO SOCIAL AUTÔNOMO PARANAEDUCAÇÃO, em atendimento às determinações legais e regulamentares, e subsidiado no resultado consubstanciado no Relatório de Controle Interno que acompanha este Parecer, concluímos pela REGULARIDADE da referida gestão, encontrando-se o processo em condição de ser submetido ao Tribunal de Contas do Estado do Paraná, levando-se o teor do referido Relatório e deste documento ao conhecimento do Responsável pela Administração.

A opinião supra não elide nem respalda irregularidades não detectadas nos trabalhos desenvolvidos, nem isenta dos encaminhamentos administrativos e legais que o caso ensejar.

Curitiba, 21 de março de 2025.

Carla Vanessa Augustinhak
Agente de Controle Interno
Portaria nº 120, de 2022

CNPJ: 02.392.034/0001-02
Av. Visconde de Guarapuava, 5.500 CEP: 80240-010
Telefone: (41) 3073-1753
Curitiba - Paraná

Parecer da Auditoria Externa

Ilmos. Srs.

Diretores e Administradores do

SERVIÇO SOCIAL AUTÔNOMO PARANAEDUCAÇÃO

Curitiba – PR

Opinião com ressalva

Examinamos as demonstrações contábeis do **SERVIÇO SOCIAL AUTÔNOMO PARANAEDUCAÇÃO**, que compreendem o balanço patrimonial em 31 de dezembro de 2024 e as respectivas demonstrações do resultado, do resultado abrangente, das mutações do patrimônio líquido e dos fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, bem como as correspondentes notas explicativas.

Em nossa opinião, as demonstrações contábeis acima referidas, exceto quanto o descrito no parágrafo “Base para opinião com ressalva”, apresentam adequadamente em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira do **SERVIÇO SOCIAL AUTÔNOMO PARANAEDUCAÇÃO** em 31 de dezembro de 2024, o desempenho de suas operações e os seus fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil.

Base para opinião com ressalva

Os registros contábeis do exercício anterior (2023) não foram realizados integralmente pelo regime de competência, resultando em distorção nas demonstrações contábeis do exercício atual (2024). Devido a isso as demonstrações comparativas entre os dois exercícios citados ficou prejudicada. A Administração da Entidade já adotou melhorias no processo de registro dos custos e despesas visando o atendimento integral das normas contábeis e mais especificamente os registros contábeis segundo o regime de competência.

AUDIPLAN AUDITORES INDEPENDENTES
CRC-PR Nº. 4.400/O-3
Sócio Responsável
Contador, CLAUDIO BORGES DA CUNHA JR
CRC-PR Nº. 63.955/O-8

AUDIPLAN AUDITORES INDEPENDENTES
CRC-PR Nº. 4.400/O-3
Sócio Responsável
Contador, EZEQUIEL VAZ CORREIA
CRC-PR Nº. 53.360/O-2



CAPÍTULO VIII

Das Considerações Finais

O Relatório da Administração do Paranaeducação de 2024 evidencia os esforços da instituição na promoção da qualidade educacional no estado do Paraná. Ao longo do período analisado, foram implementadas diversas iniciativas voltadas à melhoria da infraestrutura escolar, capacitação de profissionais e adoção de novas tecnologias no ensino.

Os investimentos e estratégias adotadas refletem um compromisso contínuo com a eficiência na gestão dos recursos públicos, garantindo maior transparência e impacto positivo nas políticas educacionais. Apesar dos desafios enfrentados, os resultados demonstram avanços significativos, consolidando o papel do Paranaeducação como um agente fundamental na modernização e evolução do ensino no estado.

Para os próximos anos, a continuidade dos investimentos e a adaptação às novas demandas educacionais serão essenciais para manter e ampliar os avanços conquistados. O relatório reforça a importância de uma administração comprometida com a inovação e a qualidade do ensino, garantindo melhores oportunidades para os alunos e profissionais da educação no Paraná.

Agradecemos aos Senhores Conselheiros pelo valioso apoio e pelas orientações criteriosas fornecidas à Direção do Serviço Social Autônomo PARANAEDUCAÇÃO no exercício de 2024. Reiteramos nossa disposição para prestar esclarecimentos e considerar eventuais questões que possam surgir.

Curitiba, *(assinado eletronicamente)*

Carlos Roberto Tamura
Superintendente



PARANÁ
EDUCAÇÃO

2024

