



PARANÁ
EDUCAÇÃO



PAE 2025

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICO



PARANAEDUCAÇÃO

Carlos Roberto Tamura
Superintendente

Paulo Roberto Falcão
**Diretor Administrativo e
Financeiro**

Karina Ayumi Tanno
Diretora Técnica

Viviane Vaz Vieira Kanayama
Procuradora Jurídica

Washington Luiz Moreno
Auditor Interno

paranaeducacao.pr.gov.br

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	5
2. MISSÃO.....	6
3. DIRETRIZES	7
4. OBJETIVOS	8
5. METODOLOGIA.....	8
6. PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICO	10
I - APOIO TÉCNICO OPERACIONAL.....	11
II – PROJETO FORMADORES EM AÇÃO	11
III - PROJETO CONHECER E TRANSFORMAR	12
VI - ESTRUTURAÇÃO DE PROJETO DE PARCERIA PÚBLICO PRIVADO.....	13
V - PROJETO MAIS MATEMÁTICA PARANÁ	15
VI – PROJETO LEIA PARANÁ.....	17
VII – PROGRAMA DESAFIO PARANÁ.....	18
VIII - PROJETO AMPLIAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DO ENSINO PROFISSIONALIZANTE	19
IX – IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES DE MELHORIA DOS AMBIENTES ESCOLARES	19
XI – ADMINISTRATIVO PREDUC.....	20
XII - APOIO TÉCNICO NAS ÁREAS DE ENGENHARIA E ARQUITETURA.....	21
XIII - APOIO TÉCNICO ÀS AÇÕES VOLTADAS À ALIMENTAÇÃO ESCOLAR	23
XIV - APOIO AO GERENCIAMENTO DE SISTEMAS E PLATAFORMAS .	23
XV - APOIO AO PROGRAMA MÃOS AMIGAS	24
7. INVESTIMENTO.....	27
8. DISPOSIÇÕES ESPECIAIS.....	28

Apresentação



1. APRESENTAÇÃO

A gestão estratégica é um tema prioritário para o governo brasileiro é essencial à governança pública, é um processo contínuo de tomada de decisão, que envolve a definição dos objetivos e dos meios para alcançá-los, influenciando diretamente o resultado de políticas, programas e ações públicas.

A governança pública fortalece a gestão estratégica e exige a elaboração de planos estratégicos institucionais por parte dos órgãos (Secretaria de Estado da Educação - SEED e Instituto Paranaense de Desenvolvimento Educacional - Fundepar), por meio de uma demanda realistas do ponto de vista orçamentário e de capacidade organizacional, desenvolvidas em harmonia com os planos setoriais e demais planos estaduais e nacionais.

Nesse cenário, compete ao Serviço Social Autônomo Paranaeducação, à Secretaria de Estado da Educação - SEED e ao Instituto Paranaense de Desenvolvimento Educacional - Fundepar auxiliar na Gestão do Sistema Estadual de Ensino, por meio de assistência institucional, técnico-científica, administrativa, de infraestrutura em educação, pedagógica, da aplicação de recursos orçamentários destinados pelo Governo do Estado. Desenvolveu-se, dessa forma, um conjunto de ações para alcançar os seguintes objetivos:

- a) Articular ações de curto, médio e longo prazo e desenvolver uma visão sistêmica do planejamento, alinhando as estratégias organizacionais às diretrizes do Plano Estadual de Educação do Estado do Paraná (2015-2025), aos programas do Plano Plurianual (2024-2027), ao orçamento e aos diferentes subsistemas administrativos, como a gestão orçamentária e financeira;
- b) Desenvolver a capacidade de gestão estratégica em organizações, por meio da sua integração com outros sistemas, da otimização das estruturas e dos processos e do desenvolvimento do pensamento estratégico em gestores e equipes responsáveis pela gestão estratégica.
- c) Criar mecanismos de gestão do desempenho, *accountability* e transparência, gerando informações estruturadas para tomada tempestiva de decisão, correção de desvios e solução de problemas.

O presente Plano de Ação Estratégico de 2025 visa estabelecer as ações e metas a serem executadas no exercício de 2025, de acordo com o estabelecido no Contrato de Gestão de nº 001/2023, normas vigentes e ações previstas em planos, programas, projetos e atividades definidas pela Secretaria de Estado da Educação - SEED e pelo Instituto Paranaense de Desenvolvimento Educacional - Fundepar.

O Paranaeducação está comprometido em auxiliar o desenvolvimento da Gestão no Sistema Estadual de Ensino, buscando permanentemente o aprimoramento de recursos técnicos inovadores para o exercício de suas atribuições, garantindo a aplicação eficiente dos recursos orçamentários destinados pelo Estado.

Dessa forma, o PAE, em sua formulação e execução, respeita a autonomia do SSA Paranaeducação e, ao mesmo tempo, fortalece o monitoramento e a avaliação da SEED e do FUNDEPAR, promovendo uma colaboração contínua entre as instituições para alcançar os melhores resultados em suas competências.

2. MISSÃO

O Paranaeducação, no cumprimento de sua missão institucional, pautar-se-á pela observância dos compromissos seguintes:

I - buscar, continuamente, o aperfeiçoamento de suas atividades, disponibilizando produtos e serviços, que tornem a Entidade um referencial de excelência na área de apoio à gestão do Sistema Público de Ensino;

II - Celebrar contratos, convênios, acordos, ajustes, protocolos, parcerias ou consórcios, com a finalidade de garantir seu Plano de Ação Estratégico, Planos, Programas e Projetos Anuais e Plurianuais e correspondentes orçamentos;

III - cadastrar, organizar e manter, permanentemente atualizados, sistemas de informações sobre recursos humanos especializados no campo de sua atuação ou com ele compatíveis, a fim de obter colaboração e cooperação com todos os entes interessados na promoção da educação do Estado do Paraná;

IV - ter representatividade de atuação no território do estado, com capacidade de resposta aos desafios que lhe forem postos com destaque para as regiões que reflitam quadro de problemas ou de dificuldades, contribuindo para a crescente autonomia das unidades escolares;

V - submeter seus planos, programas, projetos, produtos, serviços e atividades às estratégias e às demandas definidas pela Secretaria de Estado da Educação - SEED, como seu órgão instituidor e responsável pela formulação de políticas e diretrizes, pela expedição de normas regulamentadoras e pela coordenação das ações de implantação e pela fiscalização de matérias relativas ao Sistema Estadual de Ensino;

VI - desenvolver política de recursos humanos capaz de proporcionar aos funcionários e professores um elevado nível de satisfação através do atendimento de suas necessidades básicas e da possibilidade de auto-realização no trabalho, de forma a obter um clima organizacional que retenha talentos garantindo, assim, um elevado grau de

eficiência e eficácia.

3. DIRETRIZES

O Paranaeducação, na consecução de sua missão institucional e de seus objetivos, balizar-se-á pelas seguintes diretrizes:

I – realizar ações de seleção, qualificação e acompanhamento de recursos humanos que busquem prover pessoal que atenda às necessidades específicas do Sistema Estadual de Ensino, inclusive, àquelas voltadas a suprir demandas de infra-estrutura em educação;

II - desenvolver ações e atividades de identificação, negociação, captação e aplicação de recursos financeiros para apoiar, custear e financiar planos, programas e projetos relacionados à educação;

III - implementar ações de excelência, maximizando a eficiência e a eficácia na busca de resultados, capacitando-o como entidade de referência em assuntos ligados ao apoio à gestão do Sistemas Públicos de Ensino;

IV - consolidar posição de credibilidade na produção de estudos e pesquisas, negociação e aplicação de recursos relacionados com a sua missão institucional;

V - elaborar planos, programas, projetos, ações e atividades voltados para identificação prévia de problemas ou de áreas prioritários dentro do processo educacional do Estado;

VI - aprimorar sistemas de informações relativos à educação no Estado do Paraná;

VII – apoiar, elaborar e executar projetos de infraestrutura em educação, objetivando a proteção, a valorização, a preservação e a restauração das escolas da Rede Pública Estadual, incluindo edificações, memória oral, mobiliário e acervos dos estabelecimentos classificados como patrimônio cultural, em articulação com a Secretaria de Estado da Cultura;

VIII - realizar ações sistemáticas, que fixem, positivamente, a imagem do Paranaeducação contribuindo para que a sociedade reconheça os seus méritos e a sua missão institucional;

IX - criar e implementar sistema eficiente de relacionamento e de articulação com entidades análogas, no País, no exterior e com organismos estrangeiros e internacionais voltados para estudos e pesquisas na área da educação;

X - desenvolver políticas de parcerias e de consórcios capazes de ampliar as capacidades técnicas próprias, humanas e materiais, de forma a dinamizar o ritmo das ações e atividades do Paranaeducação no cumprimento de sua missão, compromissos, diretrizes e objetivos;

XI - aplicar sistemas de controle e avaliação técnica e financeira de projetos e atividades,

tendo presentes as metas constantes de seus planos, programas e projetos.

4. OBJETIVOS

O Paranaeducação tem por objetivos:

I - suprir, quando solicitado, o Sistema Estadual de Ensino de pessoal qualificado, em tempo hábil para atender as demandas da Secretaria do Estado da Educação – SEED, inclusive, àquelas voltadas à infraestrutura em educação;

II - promover ações destinadas ao desenvolvimento do Sistema Estadual de Ensino, em consonância com as diretrizes programáticas do Governo do Estado;

III - constituir-se em instrumento de efetivo apoio à gestão do Sistema Estadual de Ensino, em especial às unidades escolares;

IV - contribuir para a eficiente aplicação dos recursos públicos, tanto federais como estaduais e municipais, na área da educação, promovendo, para tanto, o aperfeiçoamento dos recursos humanos, técnicos, administrativos e financeiros das unidades escolares;

V - incentivar as escolas a participarem da formulação de políticas e projetos que propiciem transformar cada uma delas em um referencial de excelência, atendendo às reivindicações de cada comunidade e respeitando as suas características socioeconômicas.

5. METODOLOGIA

O Paranaeducação iniciou revisão do seu planejamento estratégico, que coadunou no aprimoramento da missão e objetivos institucionais, no desenvolvimento da sua cadeia de valores, na identificação de quatro objetivos estratégicos que têm como premissas:

- Promover ações destinadas ao desenvolvimento do Sistema Estadual de Ensino, em consonância com as diretrizes programáticas do Governo do Estado;
- Constituir-se em instrumento de efetivo apoio à gestão do Sistema Estadual de Ensino, em especial, às unidades escolares;
- Contribuir para a eficiente aplicação dos recursos públicos na área da educação, promovendo o aperfeiçoamento dos recursos humanos, técnicos e administrativos das unidades escolares;
- Implementar ações de excelência, maximizando a eficiência e a eficácia na busca de resultados e sustentabilidade.

O Plano de Ação Estratégico de 2025 será aferido e monitorado por um conjunto de metas e indicadores específicos estabelecidos pela Secretaria de Estado da Educação - SEED e ao Instituto Paranaense de Desenvolvimento Educacional - Fundepar, com o intuito de assegurar o cumprimento das metas, mensuração de resultados e o cumprimento dos objetivos propostos. Para essa finalidade, os órgãos concedentes designarão, por meio de portaria, a ser expedida no início do exercício de 2025, servidores responsáveis por efetivar o processo de monitoramento e avaliação.

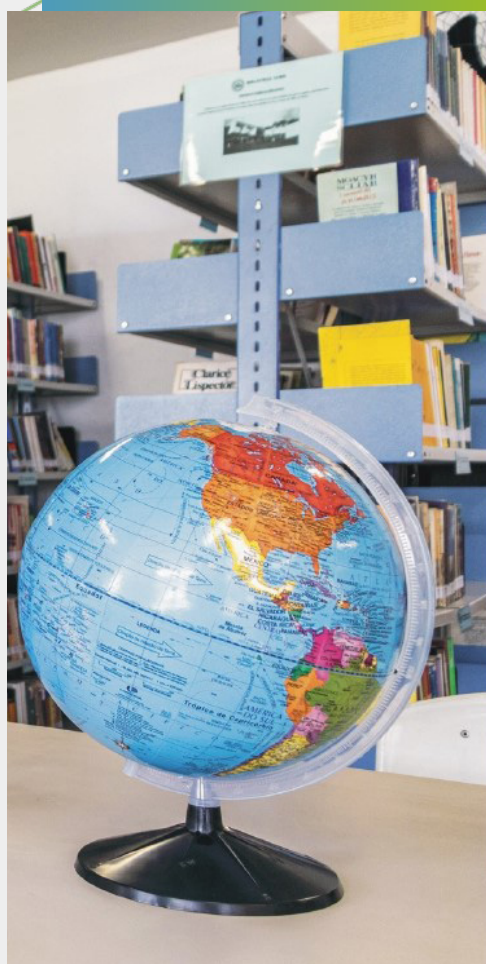
O acompanhamento da execução do Plano de Ação Estratégico de 2025 incluirá a análise de solicitações, contratações, entregas, desembolsos, processos realizados e prestações de contas.

Ressalta-se que o monitoramento será contínuo ao longo da execução do Plano de Ação Estratégico de 2025, garantindo transparência e eficiência na aplicação dos recursos e o alinhamento das ações ao planejamento.

A Diretoria Técnica, por sua vez, planejará e acompanhará a execução das ações estabelecidas no Plano de Ação Estratégico de 2025, por meio de confecção de planos de trabalhos e apresentará periodicamente o panorama de execução do plano nas reuniões ordinárias do Conselho de Administração do Paranaeducação, relatando avanços, propondo ajustes necessários e, se pertinente, sugerindo o remanejamento de recursos entre as ações previstas no Plano de Ação Estratégico.

A metodologia a ser implementada para o exercício de 2025 visa assegurar o cumprimento dos objetivos e metas, a melhoria nos resultados educacionais e a conformidade com as diretrizes e legislações vigentes.

Plano de Ação Estratégico 2025 | PAE



I – APOIO TÉCNICO OPERACIONAL

IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA

Prestação de serviços nas unidades escolares, nos Núcleos Regionais e na Secretaria de Estado da Educação.

DESCRIÇÃO DO OBJETIVO

Prestação de serviços gerais à SEED, através da disponibilização auxiliares de serviços gerais, em atividades de limpeza e conservação, elaboração de merendas, zeladoria e outras funções similares, na Rede Estadual de Ensino e Escolas Rurais.

Alocação de estagiários nas atividades definidas pela SEED de modo a auxiliar no desenvolvimento das atividades operacionais.

Contratação de Menor Aprendiz em consonância com Art. 429 CLT e INSTRUÇÃO NORMATIVANº 146, DE 25 DE JULHO DE 2018, do Ministério do Trabalho/Secretaria de Inspeção do Trabalho.

METAS

1. Alocação de até 273 auxiliares de serviços gerais em estabelecimentos de ensino, distribuídos nos 32 Núcleos Regionais do Estado.

Indicador: $(n^{\circ} \text{ de profissionais alocados} / 273) \times 100$.

2. Alocação de até 150 estagiários nas atribuições dos projetos definidos pela SEED.

Indicador: $(n^{\circ} \text{ de estagiários alocados} / 150) \times 100$.

INVESTIMENTO

O Apostilamento 02/2025 determina que o custo anual para a realização do objeto desta prestação de serviços será de R\$ 7.500.000,00 decorrentes do Contrato de Gestão.

II – PROJETO FORMADORES EM AÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA

Apoio técnico e administrativo para o desenvolvimento e execução do Projeto Formadores em Ação, como ferramenta de fortalecimento das ações de capacitação continuada dos docentes.

DESCRIÇÃO DO OBJETIVO

Promover a seleção de profissionais com perfil de formadores dos seus pares, capacitação, valorização de saberes e troca de experiências, entre os profissionais da educação pública do Paraná.

METAS

1. Contratação de até 500 professores formadores para ampliação gradativa do número de oferta de vagas aos professores e gestores cursistas.

Indicador: $(n^{\circ} \text{ de professores formadores contratados} / 500) \times 100$. 2. Contratação de 75 formadores com experiência em gestão via processo de seleção para ampliação a oferta de formação.

Indicador: $(n^{\circ} \text{ de formadores especializados contratados} / 75) \times 100$.

INVESTIMENTO

O Apostilamento 01/2025 determina que o custo anual para a realização do objeto desta prestação de serviços será de R\$ 13.800.000,00 decorrentes do Contrato de Gestão.

III – PROJETO CONHECER E TRANSFORMAR

IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA

Execução do Projeto de Formação Continuada Interdisciplinar, Diagnóstico Socioeducacional e Sistematização das Experiências de Psicólogos e Assistentes Sociais na Educação Básica do Paraná.

DESCRIÇÃO DO OBJETIVO

Promover um ambiente escolar mais seguro e inclusivo, focando no desenvolvimento de protocolos pedagógicos, diálogos e práticas de escuta profissional para prevenir violência e conflitos, além de proporcionar suporte técnico e teórico aos profissionais da rede estadual de ensino.

METAS

1. Contratação de 03 Coordenadores Acadêmicos para supervisão, durante 24 meses.

Indicador: (nº de coordenadores contratados / 3) x 100.

2. Contratação de 12 profissionais de apoio, para acompanhamento e apoio durante 24 meses.

Indicador: (nº de profissionais contratados / 12) x 100.

3. Contratação de 18 estudantes de graduação e/ou pós-graduação para apoio durante 24 meses.

Indicador: (nº de estudantes contratados / 18) x 100.

4. Contratação de 126 psicólogos durante 22 meses para atuação nos Núcleos Regionais de Educação.

Indicador: (nº de psicólogos contratados / 126) x 100.

5. Contratação de 64 assistentes sociais durante 22 meses para atuação nos Núcleos Regionais de Educação.

Indicador: (nº de assistentes sociais contratados / 64) x 100.

6. Produção de 20 relatórios/roteiros para nortear e acompanhar a execução do projeto.

Indicador: (nº de relatórios produzidos / 20) x 100.

7. Sistematizar e compilar as ações descritas nos 20 relatórios para produção de 01 relatório final.

Indicador: (nº de relatórios finais produzidos / 1) x 100.

INVESTIMENTO

O Apostilamento 01/2025 determina que o custo anual para a realização do objeto desta prestação de serviços será de R\$ 13.926.367,80 decorrentes do Contrato de Gestão.

IV – ESTRUTURAÇÃO DE PROJETO DE PARCERIA PÚBLICO-PRIVADA

IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA

Contratação de prestação de serviços técnicos especializados de assessoria e conhecimento para apoio na estruturação de Projetos de Parceria Público-Privada – PPP, para 40 novas escolas de ensino integral no Estado do Paraná.

DESCRIÇÃO DO OBJETIVO

Ampliar a oferta de ensino integral no Estado do Paraná por meio da implementação de Parcerias Público-Privadas (PPP) para a construção, gestão predial e manutenção de 40 novas escolas estaduais de ensino integral. Este projeto está em consonância com as diretrizes do Plano Estadual de Educação do Paraná (Lei Estadual nº 18.492/2015) e da Lei Estadual nº 21.658/2023, que orientam a expansão e qualificação do ensino no estado. A iniciativa busca promover a eficiência e inovação na gestão pública, por meio da delegação das responsabilidades de infraestrutura e manutenção à iniciativa privada, dentro dos princípios estabelecidos na Lei nº 19.811/2019, que institui o Programa de Parcerias do Paraná (PAR).

A estruturação da PPP visa otimizar o uso dos ativos públicos, garantindo a implementação de soluções inovadoras para a construção e manutenção das escolas, bem como assegurar a qualidade das obras e a gestão baseada em indicadores de desempenho. A parceria também proporcionará um modelo de pagamento baseado em resultados, no qual os parceiros privados serão remunerados conforme o cumprimento de metas de qualidade estabelecidas no contrato. A execução do projeto também abrange a realização de consultas públicas, audiências, e a organização de roadshows para atrair investidores e garantir a transparência do processo. Todo o procedimento seguirá as diretrizes legais e regulamentares para assegurar a conformidade com a legislação vigente e os melhores resultados para a educação estadual.

METAS

1. Elaborar 40 estudos de engenharia dos terrenos previstos na PPP.

Indicador: percentual de entrega dos estudos concluídos.

Prazo: até fevereiro de 2025.

Ações: descrever as especificações da solução de projeto arquitetônico e urbanístico, bem como de operação e manutenção, em nível de detalhamento de anteprojeto para fins de processo licitatório; elaborar Planos de Construção e Manutenção; estimar despesas de capital e operacionais; desenvolver tipologias de engenharia.

Meios de verificação: Relatório de Estudos de Engenharia.

2. Elaborar 40 estudos socioambientais dos terrenos previstos na PPP

Indicador: percentual de entrega dos estudos concluídos.

Prazo: até fevereiro de 2025.

Ações: levantar passivos sociais e ambientais; desenvolver planos de mitigação e compensação ambiental quando necessário; elaborar diretrizes para fins de licenciamento ambiental, bem como sistema de gestão ambiental e social; avaliar características ambientais, sociais, econômicas, culturais e institucionais.

Meios de verificação: Relatório de Estudos Socioambientais.

3. Elaborar Plano de Negócios Referencial

Prazo: até fevereiro de 2025.

Ações: estimar todas as despesas de capital (CAPEX) e despesas operacionais (OPEX); identificar e descrever as receitas ordinárias e eventuais receitas acessórias; detalhar premissas financeiras; indicar aspectos operacionais e dos serviços a serem prestados.

Meios de verificação: Relatório do Plano de Negócios Referencial e Modelo Econômico-Financeiro.

4. Elaborar Análise Value for Money

Prazo: até fevereiro de 2025.

Ações: avaliar a conveniência a qual justifique a implementação da PPP, sob os aspectos quantitativos e qualitativos, contemplando as exigências previstas nas legislações vigentes; realizar benchmarkings nacionais e estaduais.

Meios de verificação: Relatório de Análise de Value for Money.

Consultas Externas.

5. Fornecer suporte à condução de Consulta e Audiência Pública.

Prazo: até março de 2025.

Ações: auxiliar na elaboração de regulamento e aviso de abertura nos meios oficiais do Estado, apresentações e outros materiais necessários de acordo com a legislação vigente; monitorar acessos e contribuições enviados pelos meios de comunicação e ferramentas disponibilizados; agrupar e consolidar as contribuições recebidas durante o procedimento participativo.

Meios de verificação: Relatório de Contribuições Recebidas e Minuta de Respostas.

6. Fornecer suporte à condução de Roadshow.

Prazo: até março de 2025.

Ações: apoiar na realização de reuniões individuais com potenciais interessados na licitação; identificar riscos e colher feedbacks sobre a estruturação da PPP e de suas respectivas minutas licitatórias; auxiliar na identificação e seleção dos potenciais interessados para realização das reuniões; elaborar material de utilização nas reuniões com os interessados; preparar os profissionais envolvidos na condução das reuniões.

Meios de verificação: Relatório de Roadshow.

7. Realizar revisão dos estudos técnicos e documentos licitatórios.

Prazo: até abril de 2025.

Ações: revisar e aprimorar os estudos e minutas licitatórias, considerando a pertinência das contribuições recebidas; formatar os documentos licitatórios de acordo com os modelos padronizados do Estado; consolidar as versões finais dos documentos para fins de encaminhamento ao procedimento licitatório.

Meios de verificação: Versão revisada dos Estudos e Minutas de Edital, Contrato e seus respectivos Anexos.

Licitação e Contratação

8. Suporte ao Procedimento Licitatório

Prazo: até dezembro de 2025

Ações: Apoiar tecnicamente e juridicamente todas as etapas do processo licitatório, incluindo a verificação de viabilidade, definição do rito procedimental, elaboração e revisão de documentos, suporte à Comissão de Licitação, atendimento a órgãos de controle, gestão de questionamentos e impugnações, tradução de documentos e apoio à divulgação e homologação do certame.

Meios de verificação: Relatório de Licitação.

INVESTIMENTO

O Apostilamento 01/2025 determina que o custo anual para a realização do objeto desta prestação de serviços será de R\$ 4.500.000,00 decorrentes do Contrato de Gestão.

V – PROJETO MAIS MATEMÁTICA PARANÁ

IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA

Apoio técnico, gestão e elaboração de projetos voltados à elevação dos índices de proficiência em Matemática dos estudantes do 9º ano da rede estadual de ensino do Paraná, por meio da utilização da ferramenta de inteligência artificial Khanmigo e atuação no apoio técnico para o desenvolvimento de ações formativas relacionadas à Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais do Paraná (OMAP), visando potencializar a aprendizagem e aprimorar os níveis de proficiência em Matemática dos estudantes do Ensino Fundamental e Médio da rede de ensino pública estadual.

DESCRIÇÃO DO OBJETIVO

Por meio de recurso digital voltado ao componente curricular de Matemática para estudantes do 9º ano da rede estadual de ensino do Paraná, serão utilizadas ferramentas tecnológicas, como a inteligência artificial Khanmigo, com o propósito de oferecer uma abordagem personalizada e individualizada no processo de aprendizagem. Tal iniciativa busca assegurar que os estudantes alcancem níveis de aprendizagem compatíveis com os padrões internacionais, proporcionando uma formação integral que os capacite para a competitividade no mercado de trabalho e para uma atuação participativa na sociedade.

Para tanto, o projeto contempla avaliações processuais contínuas, com identificação das defasagens na aprendizagem e estratégias para superá-las, além de oferecer atividades adequadas ao ritmo de cada aluno e feedback ágil para estudantes e docentes, visando um ensino personalizado e eficaz. O projeto segue os parâmetros estabelecidos pela Secretaria de Estado da Educação e está alinhado com os objetivos de melhoria da educação, conforme as diretrizes do Plano Estadual de Educação do Paraná e em consonância com a Lei nº 11.970/1997, o Decreto nº 8.961/2018 e o Contrato de Gestão.

No que se refere à Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais do Paraná (OMAP), iniciativa promovida pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED-PR), em parceria com a Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) desde 2023, sua proposta central é fortalecer as aprendizagens no componente curricular de Matemática, contemplando as unidades temáticas previstas no currículo estadual, com ênfase no desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas e na aplicação dos conteúdos matemáticos em diferentes situações e contextos.

Integrada ao Programa Matemática Paraná, a OMAP busca contribuir para a elevação dos níveis de proficiência dos estudantes da rede pública estadual, por meio de ações formativas que valorizem o protagonismo estudantil e incentivem a cultura matemática nas escolas. Para 2025, a SEED com apoio do PREDUC planeja a realização de um curso intensivo, destinado a 150 estudantes medalhistas de ouro da OMAP, visando a preparação técnica e pedagógica desses estudantes para realização da Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM).

A execução dessa iniciativa envolve a contratação de profissionais especializados, com perfil técnico compatível com a preparação de estudantes para olimpíadas matemáticas, considerando que a rede estadual não dispõe desse perfil em seu quadro funcional, incluindo materiais de apoio pedagógico destinados aos estudantes durante a formação.

METAS

1. Disponibilização de Recurso Educacional Digital - RED para 125 mil estudantes da rede estadual de ensino, com vistas a melhoria da aprendizagem.

Indicador: $(125.000 / \text{número de estudantes atendidos pelo RED}) \times 100$.

2. Capacitação, por meio de curso preparatório, com carga horária mínima de 12 (doze) horas, direcionada a 150 (cento e cinquenta) estudantes medalhistas de ouro da Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais do Paraná (OMAP), com o objetivo de aprimorar o desempenho desses estudantes na Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM). A formação contemplará, além das atividades formativas, a disponibilização de materiais de apoio pedagógico adequados às necessidades do curso.

Indicador: $(150 / \text{estudantes capacitados}) \times 100$.

3. Custeio de atividade imersiva, parte integrante do curso preparatório, na Usina Hidrelétrica de Itaipu, incluindo o ingresso para visita e o transporte de ida e volta, destinado a 150 (cento e cinquenta) estudantes. A ação tem por objetivo promover a integração entre teoria e prática, possibilitando aos participantes a observação e análise de aplicações matemáticas, científicas e tecnológicas em ambiente real, contribuindo para o enriquecimento do processo de ensino e aprendizagem e para a formação integral dos estudantes.

Indicador: $(150 / \text{estudantes capacitados}) \times 100$.

INVESTIMENTO

O Apostilamento 02/2025 determina que o custo anual para a realização do objeto desta prestação de serviços será de R\$ 8.584.512,60 decorrentes do Contrato de Gestão.

VI – PROJETO LEIA PARANÁ

IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA

Incentivo à leitura para estudantes do Ensino Fundamental e Médio da rede pública estadual do Paraná, com o objetivo de desenvolver habilidades leitoras e integrar a tecnologia no processo educacional.

DESCRIÇÃO DO OBJETIVO

O Projeto Leia Paraná tem como objetivo promover a leitura entre os estudantes do Ensino Fundamental e Médio da rede pública de ensino do Paraná, por meio da aquisição e disponibilização de livros digitais. O programa visa desenvolver as habilidades leitoras dos estudantes, expandir o acesso ao conhecimento, estimular o pensamento crítico e integrar a tecnologia no cotidiano educacional, proporcionando uma experiência de leitura diversificada que se alinha às tendências contemporâneas. Além disso, o projeto prepara os estudantes para interagir de forma eficaz com os diversos formatos de textos e informações que fazem parte do cenário atual.

O projeto será implementado com o fornecimento de livros digitais para estudantes e professores, além de ações que visem a capacitação de docentes, monitoramento contínuo do desempenho dos alunos e a avaliação periódica do impacto do programa.

Implementar avaliações de fluência leitora periódicas, garantindo o diagnóstico preciso das habilidades leitoras dos estudantes.

Monitorar o desempenho dos estudantes por meio de relatórios gerados pela ferramenta, contribuindo para ações pedagógicas direcionadas.

Consolidar os avanços no índice de desenvolvimento leitor, ampliando a abrangência do uso da ferramenta para todas as turmas de 2º ano do Ensino Fundamental.

Assegurar a formação continuada de professores na utilização pedagógica da ferramenta digital para potencializar os resultados da avaliação de fluência.

Promover o uso de tecnologias educacionais voltadas à avaliação da fluência leitora dos estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental, visando a mensuração do nível de desenvolvimento leitor, identificação de lacunas de aprendizagem e suporte a intervenções pedagógicas mais eficazes no processo de alfabetização.

METAS

1. Aquisição de, no mínimo, 75 obras literárias no formato digital (e-book) com licenças de um ano de uso, para utilização no Programa Leia Paraná.

Indicador: $(\text{obras adquiridas} / 75) \times 100$.

2. Avaliação de Fluência em Leitura na Rede Municipal de Ensino, aplicada a até 130 mil estudantes.

Indicador: $(\text{número de estudantes atendidos} / 130\text{mil}) \times 100$.

3. Consultoria especializada de até 4 mil horas técnicas.

Indicador: $(\text{horas de consultoria} / 4 \text{ mil}) \times 100$.

INVESTIMENTO

O Apostilamento 01/2025 determina que o custo anual para a realização do objeto desta prestação de serviços será de R\$ 5.506.771,14 decorrentes do Contrato de Gestão.

VII – PROGRAMA DESAFIO PARANÁ

IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA

Implementação do Recurso Educacional Digital - RED para aumento do tempo de estudo dos alunos e suporte ao corpo docente na criação de estratégias de recomposição das aprendizagens de forma contínua, utilizando avaliações digitais para fornecer feedback em tempo real.

DESCRIÇÃO DO OBJETIVO

O Programa Desafio Paraná visa aumentar o tempo de estudo dos alunos da rede estadual de ensino do Paraná e fornecer ao corpo docente as informações necessárias para criar estratégias de recomposição das aprendizagens de forma contínua, utilizando a plataforma RED (Recurso Educacional Digital) e suas funcionalidades. O uso de avaliações digitais permite um feedback quase instantâneo do desempenho dos alunos, turmas e escolas, fornecendo dados valiosos para a tomada de decisões pelo corpo administrativo escolar.

Através do RED, as provas digitais como a Prova Paraná Digital, Avaliação Diagnóstica do SAEB e OMAP são aplicadas de maneira eficiente, possibilitando a análise do desempenho dos estudantes e a implementação de ações semanais para a recomposição das aprendizagens. O programa visa atingir 900 mil alunos e 75 mil professores, promovendo a inclusão digital e o uso de recursos tecnológicos para aprimorar a educação e a aprendizagem no estado do Paraná.

O Programa tem como meta quantitativa atingir 450 milhões de atividades realizadas em 2025 e, como meta qualitativa, apresentar índice de acertos acima de 65%

METAS

1. Aquisição de até 74.000 licenças da plataforma Quizizz.

Indicador: (número de licenças adquiridas / 74.000) x 100.

INVESTIMENTO

O Apostilamento 01/2025 determina que o custo anual para a realização do objeto desta prestação de serviços será de R\$ 5.572.483,70 decorrentes do Contrato de Gestão.

VIII – PROJETO AMPLIAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DO ENSINO PROFISSIONALIZANTE

IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA

Expansão da Educação Profissional Técnica com Mediação Tecnológica e incentivo a preparação de estudantes para o ingresso no ensino superior

DESCRIÇÃO DO OBJETIVO

Ampliar o acesso à Educação Profissional Técnica de Nível Médio em regiões remotas do estado, garantindo a oferta de cursos técnicos integrados ao Ensino Médio por mediação tecnológica e possibilitar a oferta de atividades voltadas à preparação de estudantes para o ingresso em instituições de ensino superior, alinhando-se ao Plano Nacional e Estadual de Educação.

METAS

i. Produção, transmissão síncrona, gravação edição, indexação de conteúdo e armazenamento em nuvem de até 8.705 horas/aula.

ii. Fornecimento de meios de transporte para viabilizar a preparação de até 250 estudantes da rede estadual para o ingresso em instituições de ensino superior.

iii. Fornecimento de até 1000 (mil) licenças mensais por meio de plataforma educacional.

INVESTIMENTO

O Apostilamento 04/2025 determina que o custo anual para a realização do objeto desta prestação de serviços será de R\$ 2.933.499,92 decorrentes do Contrato de Gestão.

IX – IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES DE MELHORIA DOS AMBIENTES ESCOLARES

IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA

Elaboração de projetos de adequação das instituições de ensino da rede estadual às normas vigentes de segurança, acessibilidade, e engenharia, promovendo ambientes escolares seguros, funcionais e alinhados às necessidades pedagógicas dos estudantes.

DESCRIÇÃO DO OBJETIVO

Proporcionar a adequação das instituições de ensino às normas técnicas de acessibilidade, segurança contra incêndio e pânico, e regulamentações de engenharia, garantindo espaços escolares seguros, acessíveis e compatíveis

com as exigências pedagógicas da Educação Básica. Essa iniciativa busca assegurar o bem-estar e a segurança dos estudantes, docentes e toda a comunidade escolar, promovendo melhorias que impactem diretamente na qualidade do ensino.

METAS

1. Contratação de empresa especializada na elaboração de projetos de arquitetura e engenharia para atendimento de até 160 instituições selecionadas.

Indicador: (Número escolas atendidas / 160) x 100.

INVESTIMENTO

O Apostilamento 04/2025 determina que o custo anual para a realização do objeto desta prestação de serviços será de R\$ 20.296.364,84 decorrentes do Contrato de Gestão.

XI – ADMINISTRATIVO PREDUC

IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA

Administrativa e organizacional.

DESCRIÇÃO DO OBJETIVO

Cumprir e fazer cumprir o Contrato de Gestão firmado com o Governo do Estado do Paraná, nos termos previstos na Lei instituidora, bem como, outras ações que venham ser firmados entre a SEED e o FUNDEPAR.

METAS

1. Implantar Política de Governança Organizacional do Paranaeducação.

Descrição: Implantação da Política de Governança Organizacional do Paranaeducação promovendo maior eficiência na consecução de seus objetivos e metas.

1º Quadrimestre: Apreciar, apresentar, aprovar e publicar a política de governança organizacional do Paranaeducação;

2º Quadrimestre: Implantação da política organizacional do Paranaeducação;

3º Quadrimestre: Debater, discutir e estabelecer indicadores de desempenho.

Resultado esperado: Implantação da Política de Governança.

Meios de verificação: Apresentação de relatórios.

2. Identificação e mapeamento de processos e procedimentos do Paranaeducação

Descrição: Identificar e priorizar os processos e procedimentos críticos.

Identificar os responsáveis pelos processos.

Identificar processos e procedimentos do Paranaeducação – áreas: compras, contratos, RH, financeiro, área técnica e jurídico.

1º Quadrimestre: Identificar processos do RH e Jurídico;

2º Quadrimestre: Identificar processos de Compras, Contratos e do Financeiro;

3º Quadrimestre: Identificar processos das áreas técnicas.

Resultado esperado: Otimização, qualificação e aperfeiçoamento dos processos internos.

Meios de verificação: Apresentação de relatórios.

3. Reavaliar a Estrutura Funcional e Atualizar Diretrizes do Plano de Cargos e Salários e apresentação de documento Política de Recursos Humanos.

Descrição: Promover ações para o desenvolvimento de Políticas de RH já criadas e ao mesmo tempo que garanta o surgimento de outras novas ações que garantam a efetividade do setor.

1º Quadrimestre: Implantação de software de gestão de recursos humanos;

2º Quadrimestre: Identificar e sistematizar processos internos de admissão, demissão, e processamento das informações de forma sistemática.

3º Quadrimestre: Contratação de empresa especializada na reavaliação da estrutura funcional de cargos e salários.

Resultado esperado: Adequação do plano de cargos e salários bem como a melhoria de processos internos do setor de recursos humanos.

Meios de verificação: Apresentação de relatórios.

INVESTIMENTO

O Apostilamento 02/2025 determina que o custo anual para a realização do objeto desta prestação de serviços será de R\$ 6.000.000,00 decorrentes do Contrato de Gestão.

XII – APOIO TÉCNICO NAS ÁREAS DE ENGENHARIA E ARQUITETURA

IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA

Ação estratégica de fortalecimento dos serviços prestados pelo PARANAEDUCAÇÃO nas áreas de Engenharia e Arquitetura, incluindo a participação de estagiários de graduação e pós-graduação. A ação visa fornecer apoio técnico ao FUNDEPAR por meio da alocação de profissionais capacitados e estagiários em núcleos regionais de educação e no próprio FUNDEPAR, para garantir o planejamento e execução eficiente de obras na rede estadual de ensino.

DESCRIÇÃO DO OBJETIVO

O principal objetivo desta ação é garantir a qualidade e a eficiência na condução e execução do plano de obras educacionais, além da manutenção adequada dos estabelecimentos da rede estadual de educação básica. A ação também visa promover a modernização das infraestruturas escolares, utilizando tecnologias inovadoras e práticas sustentáveis, e assegurar um ambiente adequado para o aprendizado dos alunos.

METAS

Conforme a Meta 6 do PEE-PR, as iniciativas do Termo de Cooperação Técnica têm como propósito principal assegurar a qualidade e a adequação das instalações escolares, promovendo:

- Ampliação da capacidade técnica na elaboração de projetos de arquitetura e engenharia.
- Eficiência na execução de obras de reformas, ampliações e novas construções.

O cumprimento de normas regulatórias, como acessibilidade, segurança e infraestrutura para alimentação escolar.

Meta 1: Ampliar a capacidade técnica para a elaboração de projetos de engenharia e arquitetura

- Indicador 1.1: Capacitar 55 engenheiros e arquitetos na metodologia BIM (Building Information Modeling) por meio de duas formações programadas, realizadas em intervalos semestrais.

Resultado esperado: Que os projetos tenham menos inconsistências garantindo assim maior eficiência na compatibilização de disciplinas e controle de custos.

Avaliação: No quadrimestre que antecede o término do semestre, é realizada a medição do número de técnicos que participaram da formação em comparação com o previsto.

Meta 2: Garantir a execução de reformas, ampliações e construções com alinhamento ao planejamento estratégico da educação e disponibilidade orçamentária.

- Indicador 2.1: Número de protocolos técnico-financeiros elaborados e planilhados para atender as 100 (cem) unidades escolares previstas para intervenção e provados pela Diretoria de Engenharia e Projetos.

- Resultado esperado (quadrimestral): Garantir que pelo menos 33 unidades escolares previstas, que tenham o seu protocolo técnico-financeiro instruído.

Fórmula Quadrimestral: Taxa quadrimestral de atendimento: $(\text{Escolas beneficiadas no quadrimestre} / \text{Escolas planejadas no quadrimestre}) \times 100$.

- Indicador 2.2: Elaborar e aprovar nos órgãos competentes, 10 projetos de ampliação de unidades escolares durante o ano de 2025

Resultado esperado (quadrimestral): Com a finalização dos 10 projetos de ampliação, espera-se aumentar a capacidade de atendimento das unidades escolares, proporcionando melhores condições de ensino e aprendizagem, além de atender à crescente demanda por espaços educacionais adequados e alinhados às normas vigentes, como acessibilidade e segurança.

Fórmula Quadrimestral: Projetos entregues no quadrimestre: (Número de projetos entregues no quadrimestre / Meta de 10 projetos anuais) x 100.

INVESTIMENTO

O Apostilamento 02/2025 determina que o custo anual para a realização do objeto desta prestação de serviços será de R\$ 20.928.617,80 decorrentes do Contrato de Gestão.

XIII - APOIO TÉCNICO ÀS AÇÕES VOLTADAS À ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA

A ação propõe avanços no que tange a garantia de adequação dos parâmetros numéricos mínimos de referência com relação às atribuições obrigatórias da nutricionista com intuito de melhorar a alimentação escolar.

DESCRIÇÃO DO OBJETIVO

Promover a segurança higiênico-sanitária dos alimentos e das instalações e conformidade das práticas relacionadas à alimentação escolar, com foco na adequação dos processos e no cumprimento das normas vigentes, por meio de orientações em visitas técnicas.

METAS

1. Implementar adequadamente as ações relacionadas à segurança higiênico-sanitária e outras ações que forem necessárias, garantindo conformidade com as normas estabelecidas e a qualidade dos procedimentos, resultando em pontuação média geral do checklist de no mínimo 75 em 4 meses, 80 em 8 meses, 85 em 12 meses.

Fórmula do indicador: Soma da nota dos checklists de todas as escolas / n° total de escolas.

INVESTIMENTO

O Apostilamento 02/2025 determina que o custo anual para a realização do objeto desta prestação de serviços será de R\$ 15.737.544,35 decorrentes do Contrato de Gestão.

XIV– APOIO AO GERENCIAMENTO DE SISTEMAS E PLATAFORMAS

IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA

O foco da ação é na melhoria de sistemas que impactam na qualidade das informações, monitoramento e controle das atividades do Instituto Paranaense de Desenvolvimento Educacional - Fundepar.

DESCRIÇÃO DO OBJETIVO

Aprimoramento e desenvolvimentos de sistemas que aumentem a eficiência operacional das informações e melhorem o controle e monitoramento das atividades finalísticas desenvolvidas pelo Fundepar.

METAS
1. Desenvolver e implementar sistemas para as atividades finalísticas do Fundepar no período de 12 meses. Fórmula do indicador: (Total de sistemas implementados / Total de sistemas planejados) x100.
2. Implementar práticas de segurança alimentar que garantam a conformidade de 100% dos alimentos com as normas sanitárias. Fórmula do indicador: Total de relatórios entregues / Total de escolas planejadas (mês) x 100.
INVESTIMENTO
O Apostilamento 01/2025 determina que custo anual para a realização do objeto desta prestação de serviços será de R\$ 2.214.351,19 decorrentes do Contrato de Gestão.

XV – APOIO AO PROGRAMA MÃOS AMIGAS

IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA
Apoio ao Programa Mãos Amigas, instituído pela Lei 21.815, de 13 de dezembro de 2023, com o objetivo de promover a reintegração social de apenados do regime semiaberto, através da execução de serviços de manutenção e conservação de unidades escolares e imóveis do patrimônio público.
DESCRIÇÃO DO OBJETIVO
O Programa Mãos Amigas visa: i) Reinserção Social: Proporcionar a apenados a oportunidade de desenvolver habilidades laborais e educacionais, facilitando sua reintegração à sociedade; ii) Conservação e Manutenção: Garantir a preservação de unidades escolares e do patrimônio público, contribuindo para um ambiente educativo mais seguro e acolhedor; iii) Economia de Recursos: Reduzir os custos com manutenção e conservação por meio da utilização de mão de obra do Sistema Penitenciário; iv) Educação e Capacitação: Oferecer formação e acompanhamento psicológico para os participantes, aumentando suas chances de reintegração e empregabilidade após a saída do sistema;
METAS
1. Promover a reintegração social e o desenvolvimento de habilidades dos apenados (PPL - Pessoas Privadas de Liberdade) participantes, por meio de capacitações específicas e alinhadas aos serviços prestados no programa. Indicador: Proporcionar capacitação para 50% dos apenados envolvidos no programa durante o ano de 2025, incluindo treinamento em habilidades específicas relacionadas aos serviços prestados.

Resultado Esperado: Que 50% dos apenados participantes do Programa Mãos Amigas em 2025 recebam capacitação, promovendo o aprimoramento de suas habilidades técnicas, contribuindo para a melhoria da qualidade dos serviços executados e ampliando suas oportunidades de reintegração social e inserção no mercado de trabalho.

Fórmula do Indicador: Capacitação Anual Alcançada (%): $(\text{Número de PPL capacitados em 2025} / \text{Número total de PPL participantes em 2025}) \times 100$.

2. Avaliar a qualidade e impacto dos serviços prestados pelo programa por meio de pesquisa de satisfação com as unidades escolares atendidas, buscando atingir um índice de satisfação igual ou superior a 85%.

Indicador: Percentual de unidades escolares que avaliaram os serviços do programa como “satisfatórios” ou “muito satisfatórios”.

Resultado Esperado: Identificar a percepção das unidades escolares atendidas, assegurando que pelo menos 85% delas estejam satisfeitas ou muito satisfeitas com os serviços realizados, promovendo a melhoria contínua do programa e reforçando a confiança na sua execução.

Fórmula do Indicador: Índice de Satisfação (%): $(\text{Número de avaliações satisfatórias e muito satisfatórias} / \text{Total de avaliações coletadas} / \text{Número total de PPL participantes em 2025}) \times 100$.

INVESTIMENTO

O Apostilamento 02/2025 determina que o custo anual para a realização do objeto desta prestação de serviços será de R\$ 2.400.000,00 decorrentes do Contrato de Gestão.

Investimento



INVESTIMENTOS SEED

Nº	ÓRGÃO	AÇÕES - 2025	VALOR INICIAL	APOST. 01/25	APOST. 02/25	APOST. 03/25	APOST. 04/25
I	SEED	Apoio Técnico Operacional	R\$ 8.500.000,00	R\$ 8.500.000,00	R\$ 7.500.000,00	R\$ 7.500.000,00	R\$ 7.500.000,00
II	SEED	Projeto Formadores em Ação	R\$ 13.800.000,00	R\$ 13.800.000,00	R\$ 13.800.000,00	R\$ 13.800.000,00	R\$ 13.800.000,00
III	SEED	Projeto Conhecer e Transformar	R\$ 13.926.367,80	R\$ 13.926.367,80	R\$ 13.926.367,80	R\$ 13.926.367,80	R\$ 13.926.367,80
IV	SEED	Estruturação de Projeto de Participação Público Privado	R\$ 4.500.000,00	R\$ 4.500.000,00	R\$ 4.500.000,00	R\$ 4.500.000,00	R\$ 4.500.000,00
V	SEED	Projeto Mais Matemática Paraná	R\$ 8.284.512,60	R\$ 8.284.512,60	R\$ 8.584.512,60	R\$ 8.584.512,60	R\$ 8.584.512,60
VI	SEED	Projeto Leia Paraná	R\$ 5.506.771,14	R\$ 5.506.771,14	R\$ 5.506.771,14	R\$ 5.506.771,14	R\$ 5.506.771,14
VII	SEED	Programa Desafio Paraná	R\$ 5.572.483,70	R\$ 5.572.483,70	R\$ 5.572.483,70	R\$ 5.572.483,70	R\$ 5.572.483,70
VIII	SEED	Projeto Ampliação e Modernização do Ensino Profissionalizante	R\$ 2.633.499,92	R\$ 2.633.499,92	R\$ 2.633.499,92	R\$ 2.833.499,92	R\$ 2.933.499,92
IX	SEED	Implementação de Ações de Melhoria dos Ambientes Escolares	R\$ 22.000.000,00	R\$ 20.596.364,84	R\$ 20.596.364,84	R\$ 20.396.364,84	R\$ 20.296.364,84
X	--	--	--	--	--	--	--
XI	SEED	Administrativo PREDUC	R\$ 5.000.000,00	R\$ 5.000.000,00	R\$ 6.000.000,00	R\$ 6.000.000,00	R\$ 6.000.000,00
SUBTOTAL SEED			R\$ 90.023.635,16	R\$ 88.620.000,00	R\$ 88.620.000,00	R\$ 88.620.000,00	R\$ 88.620.000,00

INVESTIMENTOS FUNDEPAR

Nº	ÓRGÃO	AÇÕES - 2025	VALOR (R\$)	APOST. 01/25	APOST. 02/25	APOST. 03/25	APOST. 04/25
XII	FUNDEPAR	Apoio Técnico nas Áreas de Engenharia e Arquitetura	R\$ 9.252.754,94	R\$ 13.828.617,80	R\$ 20.928.617,80	R\$ 20.928.617,80	R\$ 20.928.617,80
XIII	FUNDEPAR	Apoio Técnico as Ações Voltadas a Alimentação Escolar	R\$ 5.737.544,35	R\$ 7.737.544,35	R\$ 15.737.544,35	R\$ 15.737.544,35	R\$ 15.737.544,35
XIV	FUNDEPAR	Apoio ao Gerenciamento de Sistemas e Plataformas	R\$ 1.214.351,19	R\$ 2.214.351,19	R\$ 2.214.351,19	R\$ 2.214.351,19	R\$ 2.214.351,19
XV	FUNDEPAR	Apoio ao Programa Mãos Amigas	R\$ 500.000,00	R\$ 1.500.000,00	R\$ 2.400.000,00	R\$ 2.400.000,00	R\$ 2.400.000,00
SUBTOTAL FUNDEPAR			R\$ 16.704.650,48	R\$ 25.280.513,34	R\$ 41.280.513,34	R\$ 41.280.513,34	R\$ 41.280.513,34

TOTAL GERAL

R\$ 106.728.285,64

R\$ 113.900.513,34

R\$ 129.900.513,34

R\$ 129.900.513,34

R\$ 129.900.513,34

8. DISPOSIÇÕES ESPECIAIS

O PARANAEDUCAÇÃO tem por objetivos:

I - suprir, quando solicitado, o Sistema Estadual de Ensino de pessoal qualificado, em tempo hábil para atender as demandas da Secretaria do Estado da Educação – SEED, inclusive, àquelas voltadas à infraestrutura em educação;

II - promover ações destinadas ao desenvolvimento do Sistema Estadual de Ensino, em consonância com as diretrizes programáticas do Governo do Estado;

III - constituir-se em instrumento de efetivo apoio à gestão do Sistema Estadual de Ensino, em especial às unidades escolares;

IV - contribuir para a eficiente aplicação dos recursos públicos, tanto federais como estaduais e municipais, na área da educação, promovendo, para tanto, o aperfeiçoamento dos recursos humanos, técnicos, administrativos e financeiros das unidades escolares;

V - incentivar as escolas a participarem da formulação de políticas e projetos que propiciem transformar cada uma delas em um referencial de excelência, atendendo às reivindicações de cada comunidade e respeitando as suas características socioeconômicas.

Plano de Ação Estratégico Paranaeducação 2025



Documento: **Plano_de_Acao_Estrategica_2025_3_Atualizacao.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Paulo Roberto Falcao (XXX.810.259-XX)** em 28/10/2025 14:12 Local: PREDUC/DAF, **Carlos Roberto Tamura (XXX.831.689-XX)** em 28/10/2025 16:16 Local: PREDUC/PROCJ, **Washington Luiz Moreno (XXX.626.249-XX)** em 29/10/2025 10:44 Local: PREDUC/AUDIN, **Karina Ayumi Tanno (XXX.318.239-XX)** em 29/10/2025 13:36 Local: PREDUC/DITEC.

Assinatura Simples realizada por: **Viviane Vaz Vieira Kanayama (XXX.391.399-XX)** em 29/10/2025 10:07 Local: PREDUC/PROCJ.

Inserido ao protocolo **23.241.182-1** por: **Alex Almeida Assis** em: 28/10/2025 14:10.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
3986cf30f77d585f688b48f4b599293a.